

---

# RAZGOS DE IDENTIDAD

---

---

# RASGOS DE IDENTIDAD

---

### **Valencia, noviembre de 2016**

Juniors Moviment Diocesà se ha convertido a lo largo de los años en una realidad clara, concreta y fundamental en la pastoral para la infancia y la juventud de la Diócesis de Valencia.

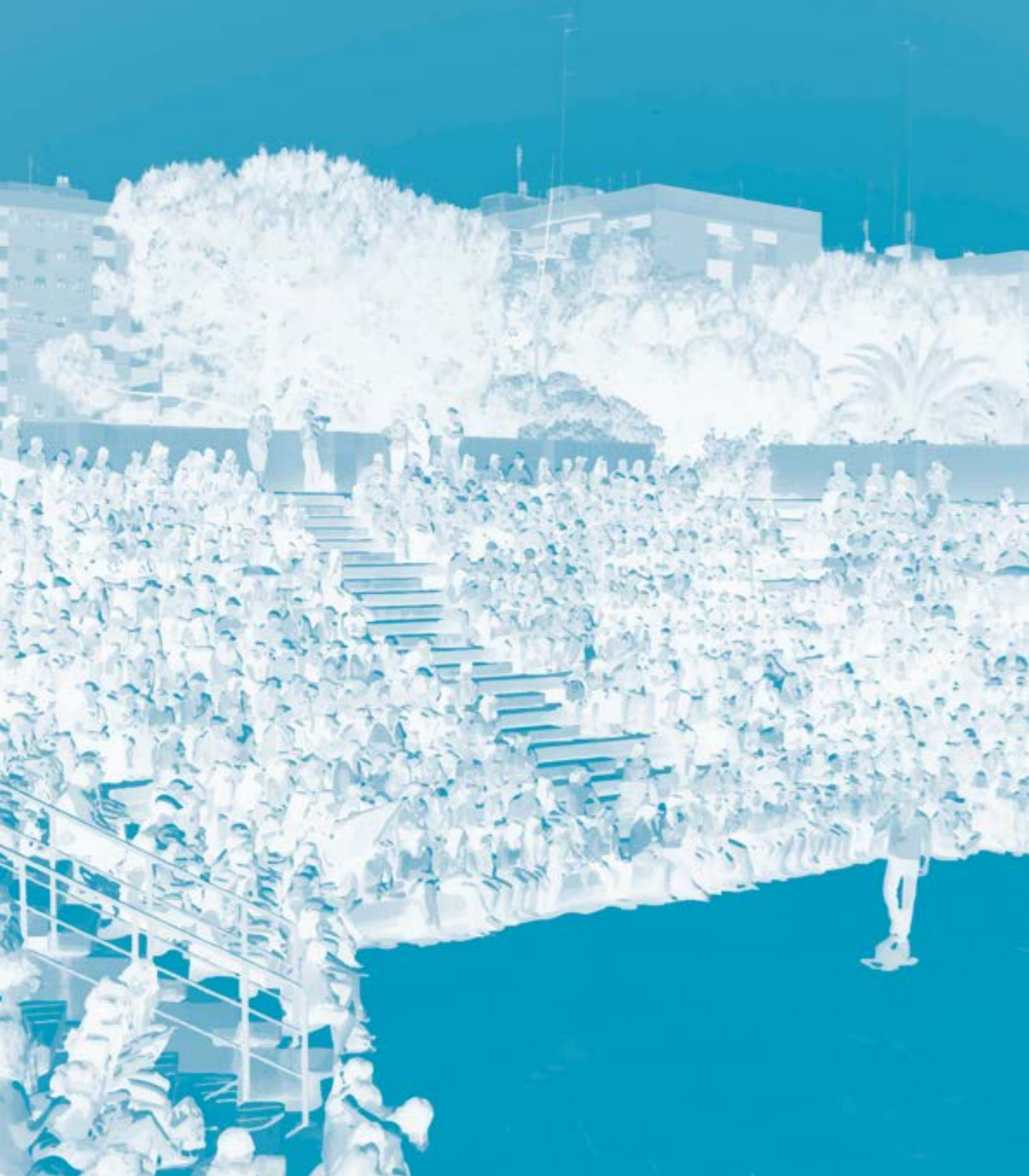
En todo este tiempo se han sucedido cambios sociales, educativos, económicos e incluso nuevas líneas y propuestas catequéticas, eclesiales y pastorales a las cuales nuestro Movimiento Diocesano no ha sido ajeno, y ha ido adaptándose para acercar el mensaje de Jesús a los niños, adolescentes y jóvenes de cada época.

Es por ello que el análisis de la realidad, el objetivo de potenciar la misión evangelizadora con los niños, adolescentes y jóvenes y nuestra presencia transformadora de la sociedad, nos lleva a actualizar la identidad.

Juniors M.D. como comunidad cristiana, es una gran familia donde vivir en comunidad, con Cristo y los hermanos, compartiendo una identidad que nos une. Una historia, una estructura, unos miembros, unos símbolos, unos ritos, un Proyecto, una metodología, una espiritualidad que habla de Cristo, y que por tanto transforma el corazón de quienes forman parte del Movimiento. Por lo tanto, este nuevo Libro de Rasgos de Identidad, pretende cuidar aquello que nos representa e identifica, para preservar siempre aquello que somos.

Que este documento sirva para no perder el horizonte de nuestra misión, y siempre nos ayude a recordar lo que somos; lo que nos une, lo que nos identifica y cómo lo vivimos en nuestras vidas de jóvenes cristianos, para llevar a cabo nuestra alegre y bonita misión.

**Secretaría de Identidad y Proyecto  
Juniors Moviment Diocesà**



## ¿QUÉ SON LOS RASGOS DE IDENTIDAD?

La identidad de una persona, de un grupo, de una asociación, de un movimiento, es todo aquello que le proporciona el carácter propio y diferenciado de los demás. Conocer la propia identidad es el primer paso para asumir quién eres, para qué existes y cómo eres.

Juniors M.D. también debe recoger sus Rasgos de Identidad, que unifican y clarifican quién es, para qué existe y cómo es. Se convierten así en el marco desde donde se trabaja y se vive su realidad.

## ¿QUÉ RECOGEN ESTOS RASGOS DE IDENTIDAD?

El libro de Rasgos de Identidad asienta las bases de Juniors M.D. La estructura del material es la siguiente:

### BLOQUE I - ASPECTOS DE IDENTIDAD:

#### ¿Qué es, para qué y cómo es Juniors M.D.?

Todas las cosas han tenido un origen y una historia, que han marcado su identidad y definen poco a poco lo que son; así que, partiendo de la **Historia** del Movimiento, se obtiene una **Definición** precisa.

Evidentemente, su existencia tiene alguna razón. Es importante saber cuál es su tarea, su **Finalidad**, objetivo común que todos los miembros comparten, base de su realidad.

Conocer lo que es el Movimiento supone conocer quiénes lo forman, sus **Miembros**, y cómo se organizan, su **Estructura**. Todos ellos identificados por medio de unos **Signos de identidad** que refuerzan el sentido de su tarea.

### BLOQUE II- FORMA DE TRABAJO:

#### ¿Cómo se lleva a cabo la finalidad de Juniors M.D.?

Tiene una finalidad común, se identifica con unos signos, tiene una estructura y comparte una historia. Pero todo esto queda incompleto si no se tiene en cuenta la forma de llevarlo a cabo. Se trabaja de una manera concreta y particular, llevando adelante su propio **Proyecto Educativo** mediante una **Metodología** propia, que va a facilitar la Misión evangelizadora.

# ÍNDICE

<b>008</b>	<b>BLOQUE I - ASPECTOS DE IDENTIDAD</b>
009	¿QUÉ ES, PARA QUÉ Y CÓMO ES JUNIORS M.D.?
010	HISTORIA
016	DEFINICIÓN
024	FINALIDAD
025	¿Qué se entiende por Evangelizar?
025	Finalidad
026	Itinerarios
	Educativo en la fe
	Comunitario-eclesial
	Litúrgico-sacramental
	Oración
	Testimonio
	Ser persona
034	MIEMBROS Y ESTRUCTURA
035	¿Quién forma parte del Movimiento?
040	¿Cómo se estructura el Movimiento?
046	SIGNOS DE IDENTIDAD
047	¿Qué es un símbolo?
048	¿Qué es un rito?
052	Espiritualidad Juniors
<b>056</b>	<b>BLOQUE II - FORMA DE TRABAJO</b>
057	¿CÓMO SE LLEVA A CABO LA FINALIDAD DE JUNIORS M.D.?
058	PROYECTO EDUCATIVO
059	Introducción: la educación en Juniors
062	Objetivo del proyecto
063	Estructura general
074	METODOLOGÍA
075	El Método Juniors
076	Características del método
077	La aplicación del método
081	SIGLAS
082	CITAS
089	VOCABULARIO



BLOQUE I

## ASPECTOS DE IDENTIDAD

### ¿QUÉ ES, PARA QUÉ Y CÓMO ES JUNIORS M.D.?

Este bloque recoge los aspectos que caracterizan a Juniors M.D.: historia, definición, finalidad, miembros, estructura y signos de identidad.

BLOQUE I

## ASPECTOS DE IDENTIDAD

## HISTORIA

No se puede iniciar una introducción a la historia de Juniors M.D. de Valencia sin comenzar por sus orígenes en las juventudes de *Acción Católica*. Siempre se había tenido una preocupación por la formación de niños y adolescentes que pasarían a integrar las juventudes de la organización. Esto se concretó en una sección específica, integrada en los centros parroquiales, llamada Aspirantado. La crisis que afectó a *A.C.* a mediados de los años 60 hizo plantear un impulso reorganizador en lo que era el Aspirantado, incorporando actividades de aire libre y la pedagogía activa, pasando a denominarse "Movimiento Junior de *A.C.*" (1966). Los miembros de este Movimiento vestían un uniforme, formado por camisa, pantalón y gorra. Este uniforme se mantuvo durante años y hoy en algunos centros todavía se mantiene la camisa como elemento identificativo.

En la *Diócesis de Valencia* la transformación en el Movimiento Junior se realizó sin dificultades y aparecieron centros en bastantes parroquias. La situación en la que se encontraba en ese momento la *Acción Católica*, favoreció la autonomía del Movimiento frente al resto de la organización. En concreto, en la *Diócesis de Valencia* se trabajó reforzando la estructura interna y mejorando su eficacia.

Los cambios que afectaron a la sociedad en los años 80 también lo hicieron al Movimiento Junior de *A.C.* en Valencia. Se reforzó progresivamente la autonomía de la delegación valenciana, visible en la formación de sus miembros y en el amplio grado de autonomía organizativa de sus centros. Era una época de fuertes cambios sociales que llevaron a situaciones problemáticas a muchos centros dentro de sus parroquias, a reorganizar el Movimiento en comarcas en lugar de en vicarías e incluso provocó que la responsabilidad diocesana del Movimiento quedara en manos de una coordinadora formada por representantes de cada uno de los centros existentes.

La situación era complicada, confirmándose en Valencia en la Asamblea General del otoño de 1980. Surgió en ella un sector, con D. Jesús Quinzá al frente, que resaltaba la falta de eficacia de la coordinadora en la dirección del Movimiento. Este mismo sector se reunió posteriormente con el que era en ese momento Consiliario del Movimiento, D. Vicente Folgado, planteándose una alternativa a la coordinadora en la *Diócesis*, que contó con el apoyo del Arzobispo Rvdmo. Sr. D. Miguel Roca. Se abrió un proceso de presentación de esta alternativa por todos los centros de la *Diócesis*, con un alto grado de acogida, que culminó en una Asamblea de todos los que estaban de acuerdo con la propuesta. De ella surgió una junta que coordinaría a los centros asistentes, que también decidieron volver a estructurarse por *vicarías*.

Se trabajó en la reestructuración del Movimiento y en 1982 se constituyó una nueva *Comisión Diocesana* presidida por D. Jesús Quinzá. Su preocupación principal fue fortalecer los centros parroquiales y buscar consenso en cuanto a objetivos, metodología y rasgos de identidad. En poco tiempo casi todos los centros eran ya afines a la nueva orientación, pero faltaba clarificar la situación con el movimiento estatal, al margen del cual se había estado trabajando. A mediados de 1982 tuvo lugar una reunión con los órganos estatales en la que se solicitaba continuar trabajando dentro de su estructura pero manteniendo líneas específicas de trabajo. Entre ellas destacaba la que provocaba mayores discrepancias relacionadas con la orientación del Movimiento. En Valencia se dirigía hacia niños y adolescentes sin distinción de origen social, mientras que las directrices estatales la marcaban hacia los de clase obrera.

La contestación de la comisión estatal llegó en la Nochebuena de 1982, en la que consideraba que el funcionamiento de la sede de Valencia quedaba fuera del

Movimiento. Esto supuso un momento crítico y obligó a buscar una nueva denominación. Con el apoyo del entonces Arzobispo de Valencia, Rvdmo. Sr. D. Miquel Roca Cabanellas y del Vicario Ilmo. Sr. D. Rafael Sanus Abad, la autonomía diocesana del Movimiento y la conciencia de los centros acerca de su vinculación parroquial y *diocesana* (gracias al Sínodo Diocesano y la visita del Papa), facilitaron dicho proceso. El Reglamento Interno, que se encontraba "ad experimentum" para el bienio 1982-1983, fue convirtiéndose en nuevos estatutos, transformándose el Movimiento Junior de A.C. de la *Diócesis de Valencia* en "Juniors Moviment Diocesà, Movimiento *Diocesano* de Valencia" (25 de febrero de 1984), conociéndose desde ese momento como "Juniors M.D.", subrayando así la vinculación fundamental a la *Diócesis*, pero sin la intención de crear un movimiento radicalmente distinto al que existía.

Se iniciaba una nueva etapa de transición hacia Juniors M.D., en la que se marcaron las bases de trabajo. Fue nombrado como presidente en funciones D. Jesús Quinzá, quien había realizado un gran esfuerzo hasta entonces por la nueva orientación. La tarea comenzada fue asen-

tándose y actualizándose a lo largo de los años, animado por los que le han sucedido en el cargo: D. Vicente Pascual (1983-1993), D. Antonio Molins (1993-1996), D. José Ramón Navarro (1996-2000), D. Virgilio González (2000-2006), D. Carlos Chova (2006-2012) y D. Pedro Andrés (2012-...). Junto a ellos el trabajo inestimable de las Comisiones Ejecutivas y Comisiones Diocesanas, siempre acompañados y guiados por los que han sido Consiliarios Diocesanos del Movimiento: D. Vicente Folgado (1979-1983, 1989-1992), D. Paco Revert (1983-1986) D. José Verdeguer (1986-1989), D. Feliciano Ugalde (Viceconsiliario) (1988-1995), D. Rafael Cerdá (1992-1995), D. Ricardo Estrems (1995-1999), D. Vicent Pla (1999-2006), D. Francisco Martínez (2006-2012) y D. Virgilio González (2012-...).

Los primeros diez años fueron de consolidación de la nueva orientación. Juniors M.D. se convirtió en una sólida realidad dentro de la Diócesis y comenzó a ocupar su lugar entre las asociaciones juveniles de la sociedad valenciana.

Para entender el proceso ha de tenerse en cuenta una serie de referencias. Se tenía que consolidar una cierta unificación metodológica y de objetivos del Movimiento.

En mayo de 1986 se publica el documento *Etapas de formación de Juniors M.D.*, que proporcionaba una referencia clara en cuanto al método de trabajo que había de seguirse con los niños y adolescentes, que más tarde acabaría convirtiéndose en el Proyecto Educativo del Movimiento. Este documento coincide en el tiempo con la creación de "Juniors Escola d'Animadors" (JEA), una eficaz herramienta para la unificación de criterios en la formación de los educadores.

Toda esta actividad requería una explicación clara de los aspectos propios del Movimiento. Así se editó en 1989 la publicación *Rasgos de Identidad* que planteaba claramente la finalidad, el Proyecto Educativo, la metodología, los miembros y los rasgos de identidad propios de Juniors M.D. Salvo pequeñas revisiones, esta ha sido la base que ha identificado al Movimiento a lo largo de su historia.

Todo este trabajo se iba completando con las Campañas Diocesanas de Animación que se comenzaron a realizar a partir de 1987: *Estem plens de vida* (87-88), *Creixem junts* (88-89), *Eixim fora* (89-90), *Correm la veu* (90-91), *Día a día en misión* (91-92), *Volem viure així* (92-93), *Per un futur solidari* (93-94), *Viure des de la parròquia* (94-95), *Anem tots* (95-96), *A viure l'estil* (96-97), *En el Teu nom* (04-05), *Fent Família* (05-06), *25 Sempre Units* (06-07), *Tu, el camí, la veritat i la vida* (07-08), *Pensaven i sentien el mateix* (08-09), *I la ciutat s'omplí d'alegria* (09-10), *I ara escolta* (10-11), *I caminà amb ells* (11-12), *Aniràs on jo t'envie* (12-13), *Busqueu i trobareu* (13-14), *Visquem per mitjà d'Ell* (14-15), *Estimeu-vos de tot cor* (15-16) y *Junts marxarem en equip* (16-17). Junto a ellas se realizaron diferentes publicaciones de comunicación: El Áncora y El Cartell Juniors, recuperándose este último en formato digital en el 2012 como El Cartell Digital.

La aplicación de la pedagogía activa como base y fundamento del trabajo de Juniors M.D. remarcaba la necesidad de crear recursos e infraestructuras que facilitaran la realización de actividades, situaba al Movimiento dentro de la realidad asociativa valenciana, sirviendo de coordinación entre los centros y potenciando el sentido de pertenencia

de sus miembros al Movimiento. Así pues, se desarrolla y promueve la "Sede *Diocesana*", centro administrativo del Movimiento que es a su vez "Centro de Información Juvenil" (1989); se rehabilita para su uso el albergue "El Reatillo" (1988); se fomenta la realización de los *Días Juniors* de Vicaría que culminan con el "I Día Juniors Diocesano" (1997) y los *Días Juniors* jubilaes del año 2000; realización de cursos básicos y monográficos a través de Juniors Escola d'Animadors; actualización hacia las nuevas tecnologías (página web, publicaciones en soporte informático...); participación en los consejos de juventud, plataformas de voluntariado, etc.

La realidad que se observaba en los centros a finales de los años 90, y coincidiendo con la preparación del Año Santo Jubilar del 2000, hizo replantearse la formación a través de las campañas anuales. Se reconvirtieron así en *Campañas* Diocesanas de Formación junto a materiales específicos para tiempos litúrgicos. Éstas han servido como complemento a la formación cristiana de los educadores del Movimiento, inicialmente como preparación al Jubileo del 2000 y posteriormente como formación básica cristiana: *Guiats per l'esperit* (97-98), *Pare del cel i de la terra* (98-99), *Jubileo* (99-00), *Sou el cor jove de l'Esglesia* (00-01), *Sentinelles del matí* (01-02), *Volem vore a Jesús* (02-03) y *Cridats a viure en l'amor* (03-04).

Ante la necesidad de formar y acompañar a los Educadores en la fe, en el 2010 se apuesta por la creación de materiales formativos que apoyan las Campañas de Animación y Formación, conformando así un Itinerario de Crecimiento en la fe para los jóvenes en forma de libros individuales titulados: *Cridat* (10-11), *Acompanyat* (11-12), *Enviat* (12-13), *A qui busques?* (13-14), *Jo sóc* (14-15) y *Estimeu-vos* (15-16).

Hacia el año 2000 la crisis de participación de los jóvenes en la Iglesia y en la sociedad en estos años, hace plantear a los responsables de Juniors M.D. la necesidad de revisar en profundidad el Proyecto Educativo y con ello los Rasgos de Identidad del Movimiento. Se estaba iniciando dicha revisión cuando el Arzobispo de Valencia, Rvdmo. Sr. D. Agustín García-Gasco Vicente, les invita a desarrollar una ampliación del



Proyecto Educativo desde la infancia y adolescencia hasta la juventud.

Esta importante tarea se asume mediante un proceso que requiere su adaptación a la nueva realidad social de la *Diócesis de Valencia*. Se produce un necesario replanteamiento de finalidad y objetivos, una adaptación del proyecto educativo y una actualización de la identidad del Movimiento, que culmina en la nueva presentación de *Rasgos de Identidad* (Asamblea General del 24 de noviembre de 2002). Debido a esta adaptación a la realidad se empieza a poner en marcha la utilización del nuevo planteamiento del Proyecto Juniors M.D., preparándose a su vez los materiales de trabajo, de ayuda al educador para la mejor aplicación del Proyecto (presentación en la Asamblea General del 2 de Octubre de 2004). Para comprobar el funcionamiento del Proyecto Educativo Juniors y desarrollar los materiales de trabajo, se contó con la colaboración de varios centros a los que se llamó Centros Piloto (03-04). A partir de ahí se produce la puesta en marcha del Proyecto Juniors M.D. y la revisión de los libros de los tiempos del Proyecto.

Hacia el año 2005 surgió la necesidad de celebrar el 25 aniversario de la fundación diocesana de Juniors M.D., aprovechando la circunstancia para dar un renovado impulso al Movimiento, bajo el lema de la Campaña de Animación y Formación: *25 Sempre Units!* Así pues, el aniversario se dio por inaugurado coincidiendo con la celebración de San Mauro, patrón del Movimiento, en noviembre de 2006; llevando a cabo numerosas iniciativas a nivel diocesano, de Vicarías y Zonas, así como también por parte de muchos Centros Juniors.

El 11 de noviembre de 2007 en Valencia se celebra la *Trobada Sempre Units*, en la que participaron cerca de 9.000 juniors entre niños, adolescentes, jóvenes, educadores, consiliarios y familias de todas las generaciones.

El 25 Aniversario fue clausurado en San Mauro del mismo año, con la publicación de la *Carta Sempre Units!* donde se recogen las inspiraciones para el futuro de todos aquellos que forman parte de Juniors M.D.

Entre 2008 y 2010, se revisaron los documentos más importantes para nuestro Movimiento: el Libro de Rasgos de Identidad, el Proyecto Educativo Juniors, los Ritos y los Estatutos con el fin de consolidar un nuevo modelo de participación en el que el protagonismo del Movimiento fueran los Centros Juniors.

Durante estos años, Juniors reflexionó sobre la crisis del compromiso cristiano de los jóvenes, proponiendo diferentes iniciativas de participación, y cómo no, del ímpetu misionero del Movimiento, iniciando el proyecto de colaboración con el Movimiento Couers Vaillants-Animes Vaillants de la Diócesis de Kara en Togo (África).

Con el nombramiento de Rvdm. Sr. D. Carlos Osoro Sierra como Arzobispo de Valencia, a mediados del año 2009, se inicia una dirección pastoral que sigue impulsando la acción de Juniors M.D.

Animados por el reencuentro generacional que tuvo lugar con motivo del 25 aniversario de Juniors M.D. se dieron los primeros pasos en el trabajo con los antiguos educadores para conformar la Delegación San Mauro como antesala a la que sería la creación de una fundación. La Fundación Sant Maure era erigida como Fundación Canónica en el año 2012 por el Arzobispo y presidente de la misma, Rvdm. Sr. D. Carlos Osoro con el fin de generar un espacio de encuentro colectivo de los antiguos educadores y miembros de Juniors M.D., dinamizar la pastoral de la infancia y la juventud de la *Diócesis de Valencia*, desarrollar nuevas fórmulas de apoyo para los Centros Juniors y continuar apoyando la labor educativa de Juniors M.D. En 2015, asumiendo la presidencia el Arzobispo Emmo. D. Antonio Cañizares extingue la misma en una reestructuración diocesana de fundaciones, con la petición al Movimiento de no descuidar el trabajo con los antiguos educadores.

Entre las acciones que se han trabajado desde la originaria Delegación, desde la propia Fundación y también desde el Movimiento, han estado el reconocimiento público a instituciones, personas o proyectos de relevancia testimonial para la infancia y la juventud, subrayando así nuestra

misión evangelizadora como Movimiento. Es por ello que nace en 2009 el Premio Sant Maure, celebrando en dicha fecha la primera edición. La entrega del premio tiene lugar con motivo de la celebración de San Mauro entregándose a los siguientes: Rvdm. Sr. D. Rafael Sanus (2009), Colegio Imperial de Niños Huérfanos - S. Vicente Ferrer (2010), Institut de Formació Ramón Serra - Escola d'Esplai (2011), Rvdo. D. Feliciano Ugalde (2012), Congregación Terciarias Capuchinas (2013), Rvdo. D. Vicente Folgado a título póstumo (2014), la Comunidad Ecuménica de Taizé (2015) y a D. Vicente Pascual y su comisión ejecutiva (2016).

En 2011, se celebró el 25 aniversario de Juniors Escola d'Animadors, bajo el lema: JEA, 25 anys en moviment!, siendo también un gran impulso para la Escuela de formar parte de algunas federaciones nacionales del tiempo libre y consolidándose como una escuela cristiana de referencia en el tiempo libre educativo de la *Diócesis de Valencia*.

En el 2012 se presentan algunos de los materiales que van a seguir apoyando y reforzando la labor educativa en los Centros Juniors: el Kit de Acción Social, el Plan Diocesano de Formación y el nuevo libro de Ritos Juniors, así como la actualización del Proyecto Educativo Juniors.

Tras estas publicaciones, y como desarrollo de las mismas y también del Libro de Rasgos de Identidad, se presentan do-

cumentos específicos para dar respuesta a las necesidades de todos los miembros del Movimiento: Manual de Formador de Educadores, Plan Diocesano Juniors de familias y Manual de Recursos. También cabe una especial mención, a tenor de las nuevas tecnologías sociales, la creación de una herramienta on-line para la gestión de los Centros Juniors a través de una Secretaría Virtual.

Con el nombramiento como Arzobispo de Valencia en 2014 del Emmo. D. Antonio Cañizares, Juniors M.D. toma un impulso en el trabajo de la formación de los miembros del Movimiento, la misión evangelizadora y la identidad propia para fortalecer su misión en la *Diócesis de Valencia*.

Juniors M.D. ha sabido superar sus dificultades, adaptarse y enriquecerse en cada momento de las propuestas educativas que han ido surgiendo. Un objetivo común y una metodología concreta son lo que han convertido a este Movimiento en una clara realidad de la *Diócesis de Valencia*.

Es un movimiento que evoluciona y se adapta a las realidades que se han ido encontrando a lo largo de los años. Desarrollar proyectos, innovar y actualizar actividades, potenciar la identidad, abrir nuevos horizontes, dejar las puertas abiertas a nuevos planteamientos, a nuevas ideas..., un trabajo de futuro con el mismo estilo de siempre, el de Jesucristo.

**Juniors, Siempre Unidos.**



## DEFINICIÓN

### JUNIORS M.D.

Es un MOVIMIENTO formado por LAICOS con un estilo de vida que responde al EVANGELIO, que participa de la vida y misión de la IGLESIA, con una METODOLOGÍA que parte de la experiencia, que lleva a sus miembros, niños, adolescentes y jóvenes a ser TESTIGOS de Jesucristo en el mundo.

#### ES UN MOVIMIENTO

Un movimiento es un grupo de personas con una actividad encaminada a transformar la sociedad donde se inserta y a las personas que lo componen. Todo movimiento tiende a hacerse presente fuera de su propio centro de cohesión y proyecta su influencia y acción más allá de su propio ámbito.

Pertener a un movimiento significa adherirse al proyecto común que lo anima y compartir unos mismos valores, una misma identidad y unos mismos objetivos.

Para Juniors M.D. esto significa que su proyecto común es la evangelización de niños, adolescentes y jóvenes, siendo conscientes que han sido llamados por Jesús a transformar el mundo en el que vivimos.

#### FORMADO POR LAICOS

El Movimiento Juniors M.D. lo forman laicos.

*"todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros que han recibido un orden sagrado y los que están en estado religioso reconocido por la Iglesia (...) que ejercen en la vida y en el mundo la misión de todo el pueblo cristiano en la parte que a ellos les corresponde"<sup>1</sup>*

Por lo que realizan su misión eclesial dentro de las tareas ordinarias del mundo: en el estudio, en el trabajo, en la vida matrimonial, en la política, la ciencia, la cultura,...

<sup>1</sup> Lumen Gentium 31.

# DEFINICIÓN

Los miembros del Movimiento son laicos comprometidos, lo que les confiere unas características concretas: son niños, adolescentes y jóvenes, que desde su propia condición, insertos en el mundo de hoy, se sienten llamados, junto con todos los miembros de la Iglesia a ser "sal, luz y fermento cristiano" en su entorno.

Cada miembro del Movimiento acoge la llamada del Señor: "Id también vosotros a mi viña" <sup>2</sup> que invita a trabajar, junto al resto de la Iglesia, en la tarea de anunciar a Jesucristo y proclamar su Evangelio.

*"Los fieles, y más precisamente los laicos, se encuentran en la línea más avanzada de la vida de la Iglesia; por ellos la Iglesia es el principio vital de la sociedad humana. Por tanto ellos, ellos especialmente, deben tener conciencia, cada vez más clara, no sólo de pertenecer a la Iglesia, sino de ser Iglesia; es decir, la comunidad de los fieles sobre la tierra bajo la guía del jefe común, el Papa, y de los obispos en comunión con él. Ellos son la Iglesia" <sup>3</sup>*

<sup>2</sup> Mateo 20, 4.

<sup>3</sup> Pío XII, Discurso a los nuevos Cardenales, 20 de febrero de 1946.

## CON UN ESTILO DE VIDA QUE RESPONDE AL EVANGELIO

Juniors M.D. responde y refleja la llamada que Cristo nos hace en el evangelio: "Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación" <sup>4</sup>.

La finalidad de Juniors M.D. es acercar el mensaje de Cristo tanto a los niños, adolescentes y jóvenes que forman parte del Movimiento como a la sociedad donde se inserta, como movimiento transformador que acoge la llamada de la Nueva Evangelización.

En numerosos pasajes de los evangelios leemos como Jesús muestra especial predilección por los más pequeños y por los jóvenes.

Resalta la figura de los niños como modelo moral y espiritual para vivir plenamente la relación con Dios "Dejad que los niños vengan a mí" <sup>5</sup>.

<sup>4</sup> Marcos 16,15.

<sup>5</sup> Lucas 18, 16- 17.

*"En verdad os digo que, si no os convertís y os hacéis como niños, no entrareis en el reino de los cielos. Por tanto, el que se haga pequeño como este niño, ese es el más grande en el reino de los cielos. El que acoge a un niño como este en mi nombre me acoge a mí" <sup>6</sup>*

Respecto a los jóvenes Jesús se muestra como la única y sobreabundante respuesta a sus aspiraciones, como la propuesta fuerte y enaltecida de un seguimiento personal, que supone compartir el amor filial de Jesús por el Padre y la participación en su misión de salvación de la humanidad.

*"Jesús, se quedó mirándolo, lo amó y le dijo: «Una cosa te falta: anda, vende lo que tienes, dáselo a los pobres, así tendrás un tesoro en el cielo, y luego ven y sígueme" <sup>7</sup>*

Es además en este momento, cuando deben encontrar la respuesta más clara a los grandes interrogantes, cuando se toman las opciones de valor:

*"Si os habéis puesto en camino no ha sido solo por razones de diversión o de cultura. Dejad que os repita la pregunta: ¿Qué habéis venido a buscar?, o mejor, ¿a quién habéis venido a buscar? La respuesta no puede ser más que una: ¡habéis venido a buscar a Jesucristo! A Jesucristo que, sin embargo, primero os busca a vosotros" <sup>8</sup>*

Que el Concilio Vaticano II haya definido a los jóvenes como "la esperanza de la Iglesia" <sup>9</sup> anima a no cansarse de anunciar a Jesucristo, de proclamar su Evangelio a quienes son "los centinelas de la mañana en este

<sup>6</sup> Mt 18, 3-5.

<sup>7</sup> Mc 10, 21.

<sup>8</sup> XV Jornada Mundial de la Juventud Roma 2000.

<sup>9</sup> Íbidem.

amanecer del tercer milenio" <sup>10</sup>, a quienes en un futuro muy próximo serán los protagonistas de nuestro mundo.

Juniors M.D. quiere dar una respuesta a esta preferencia de Jesús y por ello su labor en la Iglesia se centra en el campo de la evangelización de los niños, adolescentes y jóvenes, a través de una intervención educativa propia, con el objetivo de que cada miembro siga un proceso de maduración de su fe, abarcando todas las dimensiones fundamentales del ser cristiano.

Esta intervención educativa:

- Nace de la Fe, del Evangelio, de donde parten los principios de la misma, y de la Doctrina de la Iglesia.
- Se da en el tiempo libre y en equipo.
- Parte del proyecto educativo que propone Juniors M.D.
- Estará dirigida y animada por el educador, el cual deberá ser fiel no solamente al mensaje que transmite, sino además a las personas a las que educa.

## QUE PARTICIPA DE LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA

Esta misión evangelizadora es tarea de toda la Iglesia, cada cristiano evangeliza en unión con la Iglesia y en su nombre. Así pues, todos somos evangelizadores, pero formando comunidad, integrados en la Iglesia.

Es desde aquí desde donde surge y tiene sentido Juniors M.D., dentro de la comunidad parroquial, en comunión con la Diócesis y la Iglesia Universal, aportando el carisma que le es propio.

<sup>10</sup> Íbidem.



### Realiza la misión de la Iglesia

"¿Qué tenemos que hacer?"<sup>11</sup> es la pregunta que se esucha en el seno de la Iglesia desde los orígenes del cristianismo. Los apóstoles y sus sucesores sólo tienen como respuesta el mandato que el Señor Jesús les dio antes de ascender al cielo:

*"Id, pues, y haced discípulos míos todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado. Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final de los tiempos"*<sup>12</sup>

"Evangelizar no es para nadie un acto individual y aislado, sino profundamente eclesial"<sup>13</sup>. Cada cristiano evangeliza en unión con la Iglesia y en su nombre. Porque es a ella a quien le incumbe por mandato divino ir por todo el mundo y anunciar el evangelio a todos los hombres.

Ante esta realidad los juniors, que en su identidad más profunda está la llamada a la evangelización, "*¡Ay de mí, si no anuncio el Evangelio!*"<sup>14</sup>, escuchan también el llamamiento que hace la Iglesia a la Nueva Evangelización "*Ha llegado la hora de emprender una nueva evangelización*"<sup>15</sup> con nuevo ardor, con nuevos métodos y una nueva expresión.

### Es Iglesia desde la comunidad parroquial

La comunidad fundamental dentro de la Iglesia Diocesana es la parroquia, de la que Juniors M.D. es miembro activo.

La labor de Juniors M.D. cobra sentido en la parroquia donde se inserta, desde aquí sus miembros hacen viva la misión evangelizadora de la Iglesia junto con el resto de fieles y con el párroco como pastor.

Juniors M.D. no concibe su actividad sin la parroquia, ya que nace a partir de ella como respuesta de la pastoral de infancia y juventud de la misma. La estructura de Juniors M.D. en todos sus ámbitos (diocesano, vicaría, zona y centro), no sería posible si no formase parte de una comunidad parroquial.

*Es necesario que todos volvamos a descubrir, por la fe, el verdadero rostro de la parroquia; o sea, el "misterio" mismo de la Iglesia presente y operante en ella. (...) La parroquia no es principalmente una estructura, un territorio, un edificio; ella es "la familia de Dios, como una fraternidad animada por el Espíritu de unidad", es "una casa de familia, fraterna y acogedora", es la "comunidad de los fieles" (...) "*<sup>16</sup>

### En comunión con la Iglesia Diocesana y Católica

Juniors M.D. se constituye como una realidad Diocesana, y no meramente parroquial, pues su verdadera aspiración eclesial es de universalidad. Se pide a las asociaciones y movimientos apostólicos que "*vivan la comunión con la Iglesia Diocesana, participando corresponsablemente en su organización y actividades pastorales*"<sup>17</sup>. Así surge una organización en la que los centros trabajan en comunión con otras parroquias y con otros movimientos y realidades eclesiales.

Una forma de participar adecuadamente en esta doble dimensión eclesial, la particular (en la *Diócesis de Valencia*) y la universal (Iglesia Católica) es ser especialmente sensible a las directrices y recomendaciones del obispo y del Papa.

Desde estas dimensiones, el Movimiento participa de la vida de la parroquia, junto a los otros movimientos y grupos, y desde ella se siente Iglesia Diocesana y Universal.

Para discernir si el Movimiento, y cada uno de los centros se encuentra en comunión con los demás miembros de la Iglesia, se verá reflejado en los Criterios de Eclesialidad:

- *El primado que se da a la vocación de cada cristiano a la santidad*, y que se manifiesta «en los frutos de gracia que el Espíritu Santo produce en los fieles» como crecimiento hacia la plenitud de la vida cristiana y a la perfección en la caridad.
- *La responsabilidad de confesar la fe católica*, acogiendo y proclamando la verdad sobre Cristo, sobre la Iglesia y sobre el hombre, en la obediencia al Magisterio de la Iglesia, que la interpreta auténticamente.

- *El testimonio de una comunión firme y convencida en filial relación con el Papa (...) y con el Obispo (...) y en la «mutua estima entre todas las formas de apostolado en la Iglesia»*. La comunión con el Papa y con el Obispo está llamada a expresarse en la leal disponibilidad para acoger sus enseñanzas doctrinales y sus orientaciones pastorales. La comunión eclesial exige, además, el reconocimiento de la legítima pluralidad de las diversas formas asociadas de los fieles laicos en la Iglesia, y, al mismo tiempo, la disponibilidad a la recíproca colaboración.



<sup>11</sup> Hechos de los Apóstoles 2, 37.

<sup>12</sup> Mt 28, 19-20.

<sup>13</sup> EvangeliiNuntiandi, 80.

<sup>14</sup> 1 Corintios 9, 16.

<sup>15</sup> ChristifidelesLaici, 34.

<sup>16</sup> ChL, 26.

<sup>17</sup> Constituciones del Sínodo Valentino, 6.

- *La conformidad y la participación en el «fin apostólico de la Iglesia», que es «la evangelización y santificación de los hombres y la formación cristiana de su conciencia, de modo que consigan impregnar con el espíritu evangélico las diversas comunidades y ambientes».* Desde este punto de vista, a todas las formas asociadas de fieles laicos, y a cada una de ellas, se les pide un decidido ímpetu misionero que les lleve a ser, cada vez más, sujetos de una nueva evangelización.
- *El comprometerse en una presencia en la sociedad humana,* que, a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia, se ponga al servicio de la dignidad integral del hombre.

Estos criterios se hacen presentes en la vida y labor del Movimiento, en la medida que se considere a todos sus miembros verdaderos protagonistas en la vida y misión de la Iglesia.



## CON UNA METODOLOGÍA QUE PARTE DE LA EXPERIENCIA

Para desarrollar su tarea educativa, Juniors M.D. opta por una metodología activa que parte de la experiencia, de la vida de cada uno, y la denomina Método Juniors.

Esta metodología es la más coherente con la forma de trabajo y con el camino formativo que se propone porque se encuentra en la línea de la pedagogía que Dios utiliza con los hombres a lo largo de la Historia de la Salvación.

Se desarrolla en cuatro momentos (Experiencia, Reflexión, Compromiso y Celebración), con lo que se pretende que el juniors, partiendo de la experiencia de su vida, sea capaz de enfrentarla con la propuesta de Jesús, y que esto le lleve a realizar un compromiso y un cambio en su vida.

El método se inserta en las distintas actividades que se programan en los centros (reuniones, acampadas, campamentos, excursiones, talleres, dinámicas,...), partiendo del Proyecto Educativo que estructura de forma progresiva los objetivos a alcanzar.

## QUE LLEVA A SUS MIEMBROS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES A SER TESTIGOS DE JESUCRISTO EN EL MUNDO

Por tanto, todos los miembros de Juniors M.D., se sienten llamados a ser testigos de Jesucristo en el mundo, a transformar la realidad que nos rodea.

*“Quisiera ahora detenerme en tres ámbitos de la vida cotidiana donde vosotros, queridos jóvenes, estáis llamados en modo particular a manifestar el amor de Dios. El primer ámbito es la Iglesia que es nuestra familia espiritual, compuesta por todos los discípulos de Cristo. Testigos de sus palabras: “En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros” (Jn 13,35), alimentad, con vuestro entusiasmo y vuestra caridad, las actividades de las parroquias, de las comunidades, de los movimientos eclesiales y de los grupos juveniles a los que pertenecéis”<sup>18</sup>*

Juniors M.D. a través del proyecto y de la metodología que le caracteriza pretende que los niños, adolescentes y jóvenes que comparten y celebran la fe en sus parroquias empiecen ya a manifestarla en la calle, en su familia, en el colegio, con los amigos,... Ésta es su gran responsabilidad: que los apóstoles, los evangelizadores sean ellos mismos, porque sólo ellos pueden penetrar en serio en la mentalidad y los ambientes que le son más propios. *“Cuando se encuentra a Jesús y se acoge su Evangelio, la vida cambia y uno es empujado a comunicar a los demás la propia experiencia”<sup>19</sup>.* Reuniones, juegos, celebraciones,... las actividades deben ir encaminadas a hacer de los juniors cristianos vivos y responsables que no tengan miedo de reproducir con palabras, actitudes y hechos la misma vida que Jesús compartió con los hombres y mujeres de su tiempo, sintiéndose responsables del mundo en el que viven como fermento de vida nueva.

<sup>18</sup> Mensaje de Benedicto XVI, a los jóvenes del mundo. XXII Jornada Mundial de la Juventud 2007.

<sup>19</sup> Mensaje de Juan Pablo II a los jóvenes del mundo. XX Jornada Mundial de la Juventud 2005.

# FINALIDAD

## FINALIDAD

### ¿QUÉ SE ENTIENDE POR EVANGELIZAR?

La Iglesia "existe para evangelizar" <sup>20</sup>, es decir, para "llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad y, con su influjo, transformar desde dentro, renovar a la misma humanidad" <sup>21</sup>.

La evangelización es un proceso mediante el cual la Iglesia, "movidá por el Espíritu, anuncia y difunde el Evangelio" <sup>22</sup> y a través de su testimonio, inicia y educa en la fe a sus miembros.

A lo largo de este proceso la Iglesia envía a todos sus miembros a anunciar el Evangelio. Los laicos son llamados a participar de esta misión, por medio del Espíritu Santo y a través de los sacramentos de la iniciación cristiana.

La dinámica de este proceso evangelizador se puede realizar a través de tres momentos o acciones, que encontramos en el Directorio General de Catequesis <sup>22</sup>:

- El anuncio explícito del Evangelio y la vida de testimonio: "acción misionera para los no creyentes y para los que viven en la indiferencia religiosa";
- La formación cristiana integral y fundamental: "acción catequético-iniciatoria para los que optan por el Evangelio y para los que necesitan completar o reestructurar su iniciación";
- La acción litúrgica, el ministerio de la palabra y la actividad caritativa: "acción pastoral para los fieles cristianos ya maduros, en el seno de la comunidad cristiana" <sup>23</sup>.

### FINALIDAD

Esta tarea evangelizadora propia de la Iglesia la recoge Juniors M.D., como movimiento eclesial y se hace realidad al celebrar la fe y participar de la transformación de la sociedad, dando testimonio de la llamada y compromiso.

La finalidad del Movimiento es, por tanto, la **EVANGELIZACIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES**.

Esta labor evangelizadora se realiza en distintos momentos. Fundamentalmente es acción catequético-iniciatoria, pues capacita a los niños, adolescentes y jóvenes para que se integren plenamente en la comunidad parroquial.

Pero también realiza acciones misioneras, cuando anuncia el evangelio a niños, adolescentes y jóvenes que nunca han oído hablar de él, que deben también asumir su tarea evangelizadora, presencia y testimonio de Jesús, en su ámbito de influencia (familia, colegio, amigos,...).

Y a su vez acciones pastorales pues la vocación de los educadores es fruto de su compromiso cristiano maduro, dentro de su comunidad parroquial. Los principales agentes evangelizadores del Movimiento son los educadores, jóvenes comprometidos con la Iglesia. Deben tener, por tanto, una formación personal adecuada a los compromisos de su vocación, y deben comprometerse a testimoniar en su vida la fe en Cristo.

<sup>20</sup> EN, 14.

<sup>21</sup> ibidem, 18.

<sup>22</sup> Directorio General de Catequesis, 48.

<sup>23</sup> ibidem, 49.

## ITINERARIOS

Toda acción evangelizadora debe cubrir las dimensiones en las que se puede dividir el proceso de crecimiento y maduración cristiana:

- dimensión educativa en la fe
- dimensión comunitaria y eclesial
- dimensión de la liturgia y los sacramentos
- dimensión de la oración
- dimensión del testimonio
- dimensión de ser persona

Estas dimensiones en Juniors M.D. se desarrollan en forma de itinerarios. Un itinerario hace referencia a *"una ruta, con dirección y características concretas, que se sigue para llegar a un lugar"*<sup>24</sup>.

Cada itinerario tiene un objetivo, es decir, pretende desarrollar una de las dimensiones: pretende que el niño, adolescente y joven crezca y madure en un aspecto de su ser cristiano.

A lo largo de todo el proceso formativo los miembros del Movimiento deben alcanzar cada uno de estos objetivos, para llegar de esta manera a madurar su fe.

No son seis momentos para recorrer separadamente, ni son seis fases para actuar una después de otra, sino que se complementan unos a otros y contribuyen a una formación gradual (creciendo según las necesidades de cada edad) y global (todos los aspectos están presentes en cada edad).

<sup>24</sup> Real Academia de la Lengua Española.

## Educativo en la fe

Toda acción educativa pretende la transmisión de unos contenidos y fundamentos, base de los posteriores aprendizajes. La evangelización, como intervención educativa, va a dotar al niño, adolescente y joven de las herramientas, contenidos y fundamentos para que recorra un camino formativo, desde el cual pueda dar respuesta de su fe.

*"Toda asociación de fieles en la Iglesia debe ser, por definición, educadora en la fe"*<sup>25</sup>

Estos fundamentos hacen referencia a la base de fe cristiana, a la Palabra de Dios, al Evangelio. Él será el punto de partida.

Se trata de potenciar o desarrollar los valores y las capacidades necesarias para que el juniors pueda explicar y dar razones de su opción de fe.

El objetivo de este itinerario es:

### AYUDAR A DAR RAZÓN DE LA PROPIA FE

En relación a la educabilidad de la fe hay que tener en cuenta tres matices:

- Dios se revela a la persona, una llamada que le capacita a una respuesta. Por tanto el ser cristiano es ante todo obra de Dios.
- La fe proviene del escuchar más que del reflexionar, de la acogida, más que de la elaboración personal de un razonamiento.
- La fe se desarrolla y madura en el secreto misterioso del diálogo entre Dios y el hombre.

Ahora bien, sabemos que Dios ha querido servirse de mediaciones humanas, en este caso de los educadores, para conducir a las personas, a los juniors, a la fundamentación de su fe:

<sup>25</sup> Catechesi Tradendae, 70.

*"La educación en la fe de las nuevas generaciones debe concebirse como un proceso único en el que intervienen, en mutua interacción y complementariedad, varias acciones educativas: la educación cristiana en la familia, los periodos de formación recibida en colegios, movimientos, asociaciones, comunidades, grupos, etc. Cada una de estas acciones educativas tiene su propia peculiaridad e importancia, y sin embargo sólo la conjunción coherente de todas ellas puede proporcionar una adecuada educación en la fe de niños, adolescentes y jóvenes"*<sup>26</sup>

## Comunitario-eclesial

El Movimiento es comunitario: cada centro nace y participa en la vida de su comunidad parroquial, y como Movimiento Diocesano forma parte de la Iglesia.

<sup>26</sup> CSV, 305.

*"Además de ser un elemento de aprendizaje, el grupo cristiano está llamado a ser una experiencia de comunidad y una forma de participación en la vida eclesial, encontrando en la más amplia comunidad eucarística su plena manifestación y su meta. Dice Jesús: «Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos»"*<sup>27</sup>.

Al leer los Evangelios comprobamos cómo Jesucristo al comenzar su vida pública y predicar la Buena Nueva, reunió un grupo de seguidores que vivían, no sólo con Él, sino como Él. Después de la muerte y resurrección de Jesús los apóstoles y María, al recibir el Espíritu Santo en Pentecostés, inician la labor misionera de la Iglesia, origen y fundamento de las primeras comunidades.

Recogiendo este mandato se propone este objetivo:

### ACERCAR A LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DE LA FE

<sup>27</sup> DGC, 159.



Pero la comunidad no solo hace referencia a una agrupación humana con intereses comunes, posee unas características concretas.

A lo largo de la Historia de la Iglesia, se toma como ejemplo las comunidades fundadas por los apóstoles. Dentro de los Hechos de los Apóstoles se encuentran algunas referencias claras de cómo vivían los primeros cristianos:

*El grupo de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma: nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía, pues lo poseían todo en común (...) Entre ellos no había necesitados, pues los que poseían tierras o casas las vendían, traían el dinero de lo vendido y lo ponían a los pies de los apóstoles; luego se distribuía a cada uno según lo que necesitaba”<sup>28</sup>*

*“Y perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones. (...) con perseverancia acudían a diario al templo con un mismo espíritu partían el pan en las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y eran bien vistos de todo el pueblo”<sup>29</sup>*

De estos textos se puede extraer que las primeras comunidades cristianas:

- Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles: compartían una misma fe e intentaban comprender las escrituras a la luz de los hechos cristianos.
- Practicaban la "comunión", vivían unidos y tenían todo en común, nadie llamaba suyos a sus bienes, sino que todo era en común entre ellos: vivían en unión fraterna y lo compartían todo.
- Partían el pan por las casas, la fracción del pan: celebraban juntos la Eucaristía.

<sup>28</sup> Hch 4, 32-35.

<sup>29</sup> Hch 2, 42-47.

- Acudían a las oraciones, alababan a Dios, las oraciones en común estaban presididas por los apóstoles: oraban juntos.

Estos cuatro grandes rasgos deben aparecer en todas las comunidades cristianas. Juniors M.D. debe mostrar a los juniors que es posible vivir de esta forma, desde la pequeña comunidad del Equipo Juniors hasta la gran comunidad de la Iglesia Universal, en la medida en que se vean reflejados en los Criterios de Eclesialidad.

*“Los movimientos y grupos laicales son pequeñas comunidades que transmiten la fe, la oración y la liturgia de la Iglesia, con un estilo de vida y de compromiso apostólico peculiar que facilitan la constante interacción entre fe y vida, según las edades y circunstancias. De ahí la necesidad de promocionar y fortalecer en la Iglesia estos espacios educativos”<sup>30</sup>*

La comunidad fundamental dentro de la Iglesia diocesana es la parroquia, de la que el Movimiento es miembro activo. Es su forma de ser comunidad, junto con el resto de fieles y con el párroco como pastor. La misión pastoral de esta comunidad, la parroquia, se realiza a través de las tres grandes tareas específicas de toda comunidad cristiana: la acción catequética, la liturgia y la caridad.

### Litúrgico-sacramental

Este itinerario ayuda a los juniors a descubrir los sacramentos, para que alcancen una madurez cristiana que les lleve a confesar su fe y dar testimonio de ella en su entorno, y dejarse alcanzar por la salvación de Cristo, hecha actualidad en la liturgia de la Iglesia.

También es importante en esta labor pastoral, seguir el año litúrgico, que es la celebración del misterio de Cristo en el tiempo, y que debe llevar a los juniors a una participación siempre más plena en la Pascua. De esta forma se

<sup>30</sup> Iniciación Cristiana Reflexiones y Orientaciones, 35.

imprime en el camino formativo, a través del ritmo y de los signos sacramentales del año litúrgico, el significado de una comunión siempre más auténtica en Cristo muerto y resucitado.

El objetivo será:

### MOSTRAR EL SENTIDO DE LA DINÁMICA LITÚRGICA Y DE LOS SACRAMENTOS

Juniors M.D., dada su finalidad evangelizadora, colabora en la iniciación cristiana de sus miembros. Ésta consiste en introducirlos en los primeros años de su vida en el misterio de Cristo y de su Iglesia por medio del bautismo, y educarlos en la fe y acompañarlos en la celebración de los otros sacramentos de iniciación a la largo de su infancia, adolescencia y juventud.

*“Desde tiempos apostólicos, para llegar a ser cristiano se sigue un camino y una iniciación que consta de varias etapas. Este camino puede ser recorrido rápida o lentamente. Y comprende siempre algunos elementos esenciales: el anuncio de la Palabra, la acogida del Evangelio que lleva a la conversión, la profesión de fe, el bautismo, la efusión del Espíritu Santo, el acceso a la comunión eucarística”<sup>31</sup>*

*“La iniciación cristiana se completa no solo cuando se reciben los tres sacramentos de la iniciación, sino también cuando el que ha recibido en el bautismo el don de la fe, junto con los otros dones divinos, conoce esa fe en la catequesis y está capacitado para confesarla y dar testimonio de ella delante de los hombres. La formación básica de la fe, recibida durante los años de la iniciación cristiana, se abre y se prolonga en la educación permanente de esa misma fe en el seno de la comunidad cristiana”<sup>32</sup>*

<sup>31</sup> Catecismo de la Iglesia Católica, 1229.

<sup>32</sup> INCRO, 106.

La Iglesia encomienda a las asociaciones y movimientos laicales, entre otras tareas *“el empeño catequético y la capacidad pedagógica para formar a los cristianos”<sup>33</sup>*.

*“En efecto, la Acción Católica y este tipo de asociaciones y movimientos tiene hoy la misión de ayudar eficazmente a concretar una experiencia eclesial y un espacio comunitario propicio para el crecimiento de la fe, presentando a los miembros que se inician a ella un estilo de vida cristiana en la Iglesia y el ejemplo de un testimonio público del creyente en la sociedad”<sup>34</sup>*

La experiencia litúrgico-sacramental es fundamental para el discípulo del Señor. Él mismo ha mandado: *“haced esto en memoria mía”<sup>35</sup>*.

Los siete sacramentos se corresponden con las etapas y los momentos importantes de la vida del cristiano: dan nacimiento y crecimiento, curación y misión a la vida de fe de los cristianos.

Son acciones en las que Cristo actúa eficazmente, concediendo por medio de ellos la gracia del Espíritu Santo. Son también celebraciones de la Iglesia que comunican la vida de Dios, a través de gestos (a veces se utilizan elementos materiales, como el agua, el aceite, el pan y el vino,...) y con palabras que los acompañan.

Los sacramentos son una realidad familiar para los cristianos. Fuimos bautizados nada más nacer, después crecimos y celebramos nuestra primera comunión; de jóvenes recibimos la confirmación. Muchas veces hemos tenido la ocasión de reconocernos pecadores y de recibir el perdón de Dios. Convertidos en adultos podemos sellar ante Dios el amor que nos une a nuestra mujer o nuestro marido o podemos estar llamados a convertirnos en presbíteros a la manera de los apóstoles a través de la

<sup>33</sup> ChL, 30.

<sup>34</sup> INCRO, 35.

<sup>35</sup> Lc 22, 19.

ordenación. Sin duda hemos visto a algún enfermo cercano recibir el sacramento de la unción.

Los sacramentos se ajustan a los ritmos de la vida humana, desde sus comienzos hasta su fin. Tres de ellos (el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía) son llamados sacramentos de la iniciación cristiana. A través de ellos quedamos unidos a Cristo e incorporados a la Iglesia, para vivir en ella la vida de Dios.

Vivir los sacramentos supone hacerlo en comunidad, con constancia y seguridad, descubriendo la presencia viva y operante del Resucitado más allá de límites e incertidumbres. Encontrar y seguir a Jesucristo, vivir y actuar como cristiano no es resultado solo de nuestras fuerzas, sino del don y de la gracia que vienen del amor de Dios.

Los sacramentos, en cuanto a momentos peculiares del encuentro con el Señor, son etapas fundamentales en la experiencia de fe de cada cristiano porque:

- han iniciado el camino de creyente sellando su pertenencia plena a la Iglesia;

- encuentran siempre nueva la reconciliación con Dios, consigo mismo y con la comunidad;

- buscan opciones definitivas de vida, caracterizando cristianamente la búsqueda vocacional;

- y sostienen en el momento difícil del sufrimiento.

Dos van a ser los sacramentos que se destacan a lo largo de este itinerario: la "Eucaristía dominical y la reconciliación"<sup>36</sup>.

### De oración

Este itinerario busca hacer de la oración una experiencia auténtica de relación y comunión con el Señor, a recorrer un camino de crecimiento en el cual la oración se convierte en un rasgo típico de la propia existencia, donde la relación con el Señor es experimentada como el fundamento de la vida y es cultivada a través de una pluralidad de actitudes: la atención, la escucha, la expresión, el silencio, el canto, la acción de gracias, la invocación, la contemplación...

<sup>36</sup> Cfr. Tertio Milenio Ineunte, 35-37.

Este será el objetivo:

### MOTIVAR LA RELACIÓN Y COMUNIÓN CON EL SEÑOR

A lo largo de este itinerario se descubrirán las fuentes de la oración (la Palabra de Dios, la Liturgia de la Iglesia, las virtudes teologales: fe, esperanza y caridad, y los acontecimientos de cada día), se dará a conocer todas las expresiones de oración (la oración vocal, la meditación, la contemplación), presentar las formas tradicionales de oración de la Iglesia (la Liturgia de las Horas y la *Lectio Divina*), y se introducirá en la oración comunitaria (a través de la oración de equipo y con la comunidad parroquial).

Para aprender a orar se tomarán como ejemplo las enseñanzas de Jesús a sus discípulos:

*"Tú, en cambio, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto, te lo recompensará. Cuando recéis, no uséis muchas palabras, como los gentiles, que se imaginan que por hablar mucho les harán caso. No seáis como ellos, pues vuestro Padre sabe que os hace falta antes de que los pidáis. Vosotros, orad así: Padre nuestro..."<sup>37</sup>*

La oración cristiana encuentra su razón en el amor gratuito de Dios. Se reza cristianamente porque primero Dios ha creado nuestra vida, ha entrado en nuestra historia con la encarnación de su Hijo, ha iniciado la relación y ha instaurado el diálogo con nosotros, presentándose como Amor que atrae y solicita nuestra respuesta. La oración es el momento en el cual se expresa más claramente la relación con Dios desde el corazón de cada uno.

Para esto es fundamental ayudar a los juniors a buscar el tiempo y el espacio en los cuales la relación con el Señor se ponga en primer lugar, con el fin de adquirir un estilo de vida que tenga como centro el vivir con y en el Señor.

<sup>37</sup> Mt 6, 5-9.

*"Nuestras comunidades cristianas tienen que llegar a ser auténticas escuelas de oración, donde el encuentro con Cristo no se exprese solamente en petición de ayuda, sino también en acción de gracias, alabanza, adoración, contemplación, escucha y viveza de afecto hasta el arrebató del corazón. Una oración intensa, pues, que sin embargo no aparta del compromiso de la historia: abriendo el corazón al amor de Dios, lo abre también al amor de los hermanos, y nos hace capaces de construir la historia según el designio de Dios"<sup>38</sup>*

Como toda relación, también la oración necesita fidelidad, constancia y atención.

La búsqueda de tiempo, de espacios, de métodos, no elimina la espontaneidad, sino que ayuda a una respuesta generosa de la acción del Espíritu. La experiencia demuestra que no orar o hacerlo mal, conduce fácilmente al abandono de la misma vida interior.

En el centro de la experiencia cristiana de la oración está la palabra de Dios. Escucharla es exigencia de vida. La Palabra es de hecho mensaje de Dios al hombre: ella nutre por tanto, una relación hecha de escucha y de respuesta. La oración para el cristiano aunque se haga en soledad no es nunca una aventura solitaria, sino experiencia de comunión y diálogo con el Señor dentro de los acontecimientos de la vida cotidiana.

La oración, así propuesta en el itinerario, asume múltiples funciones en la vida de los juniors:

- Introduce en la experiencia de Dios.
- Promueve la maduración de la propia identidad frente a Dios y a los demás.
- Asegura la proyección de uno mismo.
- Transforma toda la vida en un único acto de amor: es fuente de esperanza, de paz interior, de alegría.

<sup>38</sup> Novo Millennio Ineunte, 33.



## Testimonio

El fruto de este itinerario se puede resumir en la maduración de una auténtica vocación cristiana, orientada fundamentalmente hacia un laicado, que vea en el mundo el ámbito y el medio de la realización de la *"universal vocación a la santidad"*<sup>39</sup> que es compromiso de *"Todos los cristianos, de cualquier clase o condición, (que) están llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección del amor (...)"*<sup>40</sup>.

Juniors M.D., que desde la fe en Jesús vive inmerso en el mundo actual con la sensibilidad, preocupaciones e intereses de los hombres de hoy, también asume esta tarea de dar testimonio del Evangelio, para transformar la realidad que le rodea.

El objetivo que se persigue es:

### POTENCIAR LA NECESIDAD DE REALIZAR UN COMPROMISO ACTIVO

Se pretende que el juniors se comprometa activamente en el lugar y situación donde vive. Por tanto, debe hacerse eco de todo lo que sucede en su ambiente social, en su barrio o pueblo y tras conocer la realidad que le rodea, juzgarla a la luz del Evangelio.

De ahí surge su compromiso como testigo de Jesucristo. Su testimonio lo realiza a través de su entrega, su crítica, su responsabilidad y su afán de colaborar con una actitud de disponibilidad y alegría. Los jóvenes son *"la sal de la tierra, la luz del mundo"*<sup>41</sup> y Jesús quiere que brille su *"luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y den gloria a vuestro Padre que está en los cielos"*<sup>42</sup>

Los ambientes en que los juniors deben centrar su testimonio son la familia, el barrio, el grupo de amigos, la escuela, el trabajo,... En el itinerario encuentra su sitio la educación social, cultural y política como servicio al valor absoluto e inviolable de la persona, a través del sentido cristiano de la convivencia humana, de la justicia, de la solidaridad, de la ciudadanía, de la profesionalidad y de la política.

La experiencia de fe que se pretende hacer vivir en el Movimiento comunica al cristiano una novedad y dinamismo que le hace situarse en el mundo y en la historia de un modo nuevo: le compromete a favor de todo aquello que necesita ser transformado por la fuerza del Evangelio.

*"Por eso no se puede separar el compromiso del ser cristiano, ni reducirlo a unas acciones que se pueden tomar o dejar a voluntad. Vivir comprometido es una exigencia de la misma fe en Jesús, vivida en la sociedad de modo significativo y eficaz"*<sup>43</sup>

La aportación de Juniors M.D. en esta gran tarea de la Iglesia puede parecer pequeña o insignificante, pero Jesús recuerda que:

*"El Reino de los cielos se parece a un grano de mostaza que uno toma y siembra en su campo, aunque es la más pequeña de las semillas, cuando crece es más alta que las hortalizas; se hace un árbol hasta el punto de que vienen los pájaros del cielo a anidar en sus ramas"*<sup>44</sup>

39 LG cap. V.

40 LG cap. V, cfr TMI 30.

41 Mt 5, 13-14.

42 Mt 5, 16.

43 Cfr. Proyecto Marco de Pastoral Juvenil pp.89-90.

44 Mt 13, 31-32.

## Ser persona

En este itinerario, basado fundamentalmente en el componente psicológico y madurativo de la persona, se pretende recorrer un camino desde una experiencia y análisis personal, siempre a través de las relaciones grupales, hasta una apertura y proyección hacia los demás.

Será a través del desarrollo global de la persona cuando se podrá dar respuesta a la pregunta sobre el sentido último de la vida, y de esta manera abrir paso a la trascendencia.

El objetivo de este itinerario es:

### CAPACITAR LA ORIENTACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LA PROPIA VIDA

Se pretende construir personas equilibradas que aprendan a leer y comprender su propia vida y el contexto en el que viven, para insertarse en él crítica y responsablemente, orientando su propia vida según una escala de valores que radique en el Evangelio, aceptándolo de forma consciente: poniendo en comunicación el anuncio del Evangelio con toda la experiencia humana, personal y social.

*En particular para los niños, adolescentes y jóvenes, es fundamental que sean evangelizadas: la necesidad de libertad y de independencia, el camino de maduración afectiva y sexual, el tiempo libre, la obligación de estudiar o trabajar, la sociabilidad y la participación en la vida civil, la atracción de los ideales, la búsqueda de la vocación, la apertura al futuro, teniendo cuidado de educarlo con una capacidad de crítica frente a los modelos culturales.*

Por ello, se debe ayudar a los juniors a madurar, a la luz del Evangelio: el amor, las dimensiones de la sexualidad y la afectividad, el proyecto de vida, el sentido de la historia y el tiempo, el valor y el sentido del estudio y del trabajo, el sentido del compromiso social y político.

Adquiere una especial importancia en este itinerario la educación de una conciencia capaz del discernimiento, capaz de acoger, de entender, de valorar, a la luz de la experiencia de la fe, de la Palabra de Dios y del Magisterio de la Iglesia, la vida de nuestro tiempo y elegir responsablemente el bien.

El itinerario propone que los juniors vivan en plenitud el propio tiempo, reconociendo y apreciando valores y relaciones positivas compartiendo inquietudes e interrogantes, percibiendo los problemas y las dificultades más evidentes y ofreciendo su propia contribución para solucionarlos.

Es aquí donde este itinerario se une muy estrechamente al de Testimonio, pues para conseguir que éste sea auténtico y sincero es necesario que la persona se haya formado íntegramente.

Testimoniar la fe, de hecho, consiste en ser capaces de realizar una confrontación crítica y abierta con las varias concepciones del hombre y del mundo presente en nuestro contexto social, pero también asumir los valores positivos propios de las diversas propuestas culturales y ofrecer otros nuevos a la luz de la visión cristiana del hombre y de la historia.

## MIEMBROS Y ESTRUCTURA

### ¿QUIÉNES FORMAN PARTE DEL MOVIMIENTO?

Son miembros del Movimiento los niños, adolescentes y jóvenes, que optan por la identidad de Juniors M.D., junto con los consiliarios y las familias, que los acompañan en su proceso de crecimiento personal.

Cada uno de estos miembros, sobre todo los que se encuentran siguiendo un proceso de iniciación cristiana (los niños, adolescentes y jóvenes), tiene unas necesidades concretas, motivadas por su momento evolutivo o por sus carencias de formación y atención, que nos llevan a hacer una especial opción por ellos.

El Movimiento recoge y estructura, en los documentos pertinentes, la formación que se considera necesaria para sus miembros, con el objetivo de llevar a cabo su finalidad evangelizadora.

Asimismo cada miembro desarrolla una evolución muy concreta, que se complementa con la de los otros, para llevar a cabo la finalidad del Movimiento.

#### Niños

Son los juniors con edades comprendidas entre los 9 y los 12 años.

Los niños se caracterizan, a los ojos de la fe y de la razón por tener la gracia de una vida que comienza y al mismo tiempo por tener grandes necesidades y estímulos a los que hacer frente. El niño es considerado por Cristo como miembro privilegiado del Reino de Dios.

Los cristianos, aún más los pequeños, deben ser testigos de Jesús en nuestra sociedad. Educar a los niños en su estilo de vida, para que ellos luego sean capaces de vivirlos en su ambiente, es colaborar en la construcción de una sociedad nueva.

Juniors M.D. es consciente de la importancia del acompañamiento que realiza con los niños y de la gran responsabilidad que tiene en sus manos.

#### Adolescentes

Son los juniors con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años.

Los adolescentes en esta edad experimentan múltiples cambios, que hacen de este momento evolutivo el más difícil y a la vez el más apasionante, ya que en él se configuran opciones de valor. Las relaciones con los compañeros adquieren una gran importancia, siendo la base para su desarrollo social y personal.

Juniors M.D. tiene en cuenta las características de esta etapa, especialmente delicada en el proceso de acompañamiento en la fe, siendo fundamental la figura del educador, como modelo de valores y ejemplo de vida y actitudes.

#### Jóvenes

Son los miembros del Movimiento desde los 18 años en adelante.

A diferencia de la etapa anterior, el joven ha adquirido ya una cierta estabilidad psicológica, y si ha recorrido el camino formativo que se propone desde Juniors M.D., tiene ya una cierta capacidad de comunicación de su fe, de oración, de compromiso... pero todavía necesita de un constante apoyo de la comunidad cristiana para continuar su formación; a partir de ahora es el momento de asumir tareas y compromisos estables propios de la edad adulta.

A lo largo de la etapa de juventud los juniors irán adquiriendo su compromiso dentro de la parroquia y de la Igle-

# MIEMBROS Y ESTRUCTURA

sia, que compaginarán con el seguimiento de un camino formativo hasta completar, al menos, el proceso de iniciación cristiana. Algunos jóvenes asumirán la tarea de educadores y por tanto tendrán una doble vinculación al Movimiento, como miembros del grupo de jóvenes y como educadores de otros juniors de menor edad.

La juventud *"cobra una importancia considerable porque es el momento en que el Evangelio podrá ser presentado, entendido y aceptado como capaz de dar sentido a la vida, por consiguiente, de inspirar actitudes de otro modo inexplicables: renuncia, desprendimiento, mansedumbre, justicia, compromiso, reconciliación, sentido de lo Absoluto y de lo invisible, etc., rasgos todos ellos que permitirán identificar entre sus compañeros a este joven como discípulo de Cristo"*<sup>45</sup>

### El Educador Juniors

El Educador Juniors es el joven cristiano comprometido con su comunidad parroquial y que en su nombre tiene la tarea de transmitir a los juniors el Evangelio de Jesús, a través del Proyecto Educativo y la metodología propia de Juniors M.D., acompañándoles en la experiencia de ser cristiano.

Por ello el educador:

1. Es agente de pastoral de la comunidad parroquial mayor de edad, responsable de la educación en la fe de niños, adolescentes y jóvenes. Se espera de él que posea una viva conciencia de pertenencia a la Iglesia y que participe en la misión evangelizadora de ésta, viéndose reflejada en una vivencia de la fe acorde a la que profesa, participando activamente en la vida parroquial donde está inserto el Centro Juniors, y completando el proceso de iniciación cristiana: Bautismo, Eucaristía y Confirmación.

2. Se compromete con el equipo Juniors, acompañando a sus miembros en su camino de crecimiento. Ha de conocer con profundidad a cada uno y a su entorno, lo que le permitirá transmitir con mayor facilidad el Evangelio e interpretarlo significativamente para su vida. Debe alcanzar una adecuada capacidad y competencia educativa, que se verá reflejada en los siguientes rasgos:

- Madurez y equilibrio personal.
- Motivación por la tarea y unas actitudes positivas.
- Capacidad creativa y crítica.
- Capacidad relacional y de trabajo en equipo.
- Capacidad de vivir la fe en la experiencia humana y de dar testimonio.

3. Deberá progresar constantemente en su maduración como persona cristiana y estar continuamente formándose en formación cristiana, especialmente a través del Proyecto Educativo Juniors, en formación específica de Juniors M.D. y en la formación homologada en Actividades de Tiempo Libre. Esta formación será garantizada por el Movimiento a través de Juniors Escola d'Animadors. Toda esta formación abarcará las siguientes áreas:

- La formación espiritual y doctrinal: de los educadores se espera una seria preocupación para alcanzar una plena madurez cristiana. Igualmente se compromete a testimoniar en su vida la fe en Jesús y a que todas sus decisiones sean coherentes con este estilo de vida.
- La formación psico-social del mundo de la infancia, adolescencia y juventud.
- La formación en la Identidad Juniors: Rasgos de Identidad, Proyecto Educativo, Organización del Movimiento, Gestión, Planificación, Programación...
- La formación pedagógica (el saber hacer): principios educativos generales, animación, metodología Juniors...

Esta formación se recoge en la formación de pre-educadores, en la Etapa de Juventud del Proyecto Educativo de Juniors M.D., a través de la Juniors Escola d'Animadors, en el centro, en su comunidad parroquial,...

Su motivación es, por lo tanto, vocacional. A través de la relación interpersonal el educador no educa tan solo con lo que dice, ni siquiera por lo que hace, sino por lo que es, a través de su persona y de sus actitudes.

Al educador le corresponde la tarea de adaptar y adecuar los objetivos del Proyecto Educativo a la realidad del equipo, y acercar todas las propuestas del Movimiento, implicándose en su desarrollo.

Esta tarea se concreta en:

#### A. El Equipo

- Acompañar y animar la vida del Equipo.
- Colaborar en el proceso de maduración personal de los juniors de su Equipo.
- Esto comporta:
  - Un análisis de la realidad de su Equipo.
  - Una programación de objetivos y recursos.
  - Una evaluación.

#### B. El Centro

- Participar en la planificación del Centro y en la programación de cada curso.
- Participar en las tareas y responsabilidades comunes del Centro.
- Participar en las reuniones del Equipo de Educadores.
- Participar en la formación para educadores.
- Participar en la dinámica de la parroquia.

#### C. El Movimiento:

- Colaborar en las actividades de la Vicaría-Zona.
- Participar en los Encuentros de educadores.
- Participar activamente en los proyectos, planes y campañas que se organicen desde la Comisión Diocesana.

### El consiliario

Es el sacerdote que participa en el Movimiento y que contribuye a alimentar la vida espiritual y la misión evangelizadora en los juniors, al mismo tiempo que promueve la unidad dentro del Movimiento con el resto de la Iglesia.

Nutre la vida espiritual de los juniors mediante la celebración de los sacramentos, especialmente a través de la Eucaristía y de la celebración de la Penitencia.

Valora los carismas de cada niño y cada joven y sus cualidades procurando su enriquecimiento en beneficio de la comunidad eclesial.

Es educador en la fe de los miembros de Juniors M.D. y por lo tanto, el máximo responsable de la formación de cada uno de sus educadores. La tarea del Consiliario no se agota en la vida de los grupos: es necesario que establezca una relación personal y continua con cada uno de los miembros del Centro Juniors.

Como sacerdote acompaña al juniors en el camino de su crecimiento humano y espiritual y le ayuda a discernir su vocación. Lo sostiene con su consejo, con su oración y con el ejercicio de su ministerio pastoral.

*"Es deber de la Jerarquía promover el apostolado de los laicos, prestar los principios y subsidios espirituales, ordenar el ejercicio del apostolado al bien común de la Iglesia y vigilar para que se respeten la doctrina y el orden"*<sup>46</sup>

<sup>45</sup> CT, 39

<sup>46</sup> Apostolicam Actuositatem, 24.

A él, como responsable de la pastoral de la parroquia, le corresponde dar su consentimiento para que los jóvenes puedan ser educadores.

Como expresión del ejercicio de su ser sacramental y como concreción de sus responsabilidades pastorales, podemos individualizar algunas tareas prioritarias del Consiliario de Juniors:<sup>47</sup>

- Maestro de oración.
- Maestro de la fe.
- Presidente y animador de la liturgia.
- Vínculo y promotor de comunión eclesial.
- Animador y educador de las vocaciones cristianas.
- Animador de la misión.
- Acompañante espiritual.
- Amigo cercano.

### La familia

Juniors M.D. trata de contribuir, en estrecha colaboración con la familia de cada juniors, a su crecimiento humano y cristiano, consciente de que no se da una educación completa sino mediante un equilibrio entre las diversas acciones educativas y la familia.

La familia es fundamental en Juniors M.D., pues no sólo acompaña a los hijos en el crecimiento humano y cristiano a través de la acción evangelizadora del Centro Juniors, sino que también ella vive un proceso de adhesión a la Iglesia cada vez más fuerte.

Juniors M.D. debe posibilitar que las familias se involucren completamente en la educación y evangelización de sus hijos a través del Centro Juniors, vinculándolos cada vez

más a la vida y misión de la comunidad parroquial en la que participan.

No siempre se dan unas circunstancias positivas para la evangelización dentro de las familias. Juniors M.D. debe enfocar la educación en la fe para suplir estas deficiencias y de esta forma posibilitar que los hijos sean evangelizadores de sus padres. Se debe llevar el mensaje de Jesucristo a las familias a través de los niños. Esta es una aportación que el Movimiento debe hacer a la nueva evangelización de la Iglesia.

*"La comunidad eclesial tiene la responsabilidad de ofrecer acompañamiento, estímulo y alimento espiritual que fortalezca la cohesión familiar, sobre todo en las pruebas o momentos críticos"<sup>48</sup>*

Se considera la familia como "la primera experiencia de Iglesia"<sup>49</sup>. Los padres cristianos son para sí y para sus hijos testigos de la fe, además de ser los primeros y últimos responsables de su educación. "Ellos deben ser para sus hijos los primeros educadores"<sup>50</sup>.

*"Cuando un niño nace, a través de la relación con sus padres empieza a formar parte de una tradición familiar. (...) A este respecto, los padres tienen el derecho y el deber inalienable de transmitirlo a los hijos: educarlos en el descubrimiento de su identidad, iniciarlos en la vida social, en el ejercicio responsable de su libertad moral y de su capacidad de amar a través de la experiencia de ser amados y, sobre todo, en el encuentro con Dios (...). De este modo son capaces de elaborar una síntesis personal entre lo recibido y lo nuevo, y que cada uno y cada generación está llamado a realizar."<sup>51</sup>*

Por ello, les corresponde primordialmente:

- Dar testimonio de vida cristiana adulta y comprometida, no sólo ante sus hijos, sino también en el entorno social en el que viven.
- Dar testimonio de relaciones personales profundas.
- Ser un modelo de convivencia y amor auténtico.
- Hacer de la familia verdadera escuela de formación de personas.

En Juniors:

- Se tratará de sensibilizar a las familias para que asuman su plena responsabilidad humana y cristiana en la educación de sus hijos.
- Se tratará de comprometer a las familias en la vida del centro y de la parroquia.
- Se informará habitualmente a las familias del proceso de maduración humana y en la fe de sus hijos.



47 Cfr. PAYÁ ANDRES, Miguel. *El Consiliario en Juniors Movimiento Diocesano*. Juniors M.D., 2005.

48 Benedicto XVI, Encuentro Festivo y Testimonial (8 Julio 2006).

49 Cfr. ChL, 62.

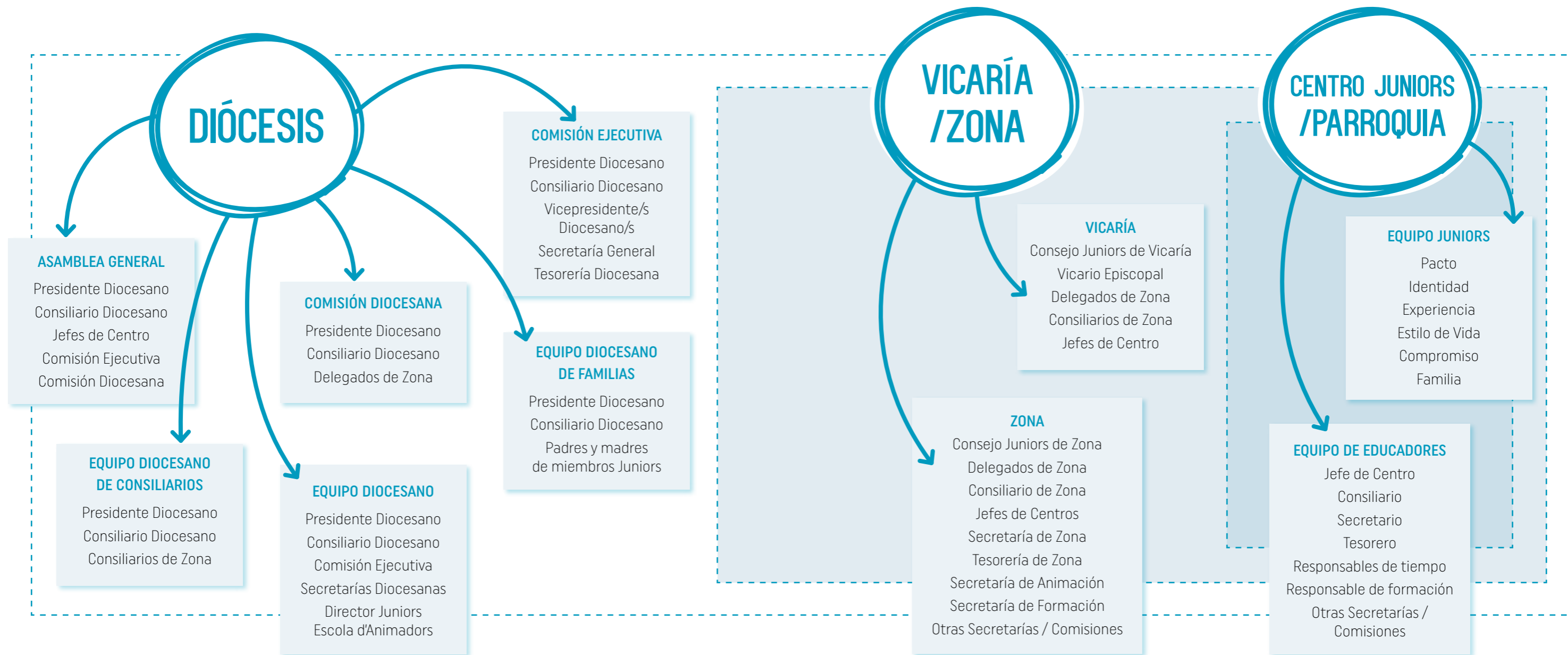
50 AA, 11.

51 Benedicto XVI, Homilía V Encuentro Mundial de las Familias (9 Julio 2006).

### ¿CÓMO SE ESTRUCTURA EL MOVIMIENTO?

Todo grupo de personas que se une para conseguir un fin común, necesita, por sencilla que sea, de una mínima organización para alcanzar sus objetivos. Los distintos tipos de organización se definen en función de las finalidades buscadas y de sus estilos o formas de trabajo.

Juniors M.D. se organiza de una forma básica en cada parroquia. También necesita de una estructura en cada Vicaría-Zona; y una general de todo el Movimiento, a nivel diocesano.



### Centro Juniors - Parroquia

Es la estructura básica del Movimiento, donde participan de forma activa los miembros que lo componen. Es lugar de encuentro donde se realiza el proceso de crecimiento y desarrollo integral, y desde donde se vive la identidad propia de Juniors M.D. optando por la vida en equipo. Por lo tanto, el Centro Juniors es el conjunto de Equipos Juniors interdependientes, enraizados en una comunidad parroquial concreta.

Los centros forman parte del Consejo de Pastoral Parroquial, colaborando en las tareas que en la parroquia se realicen. Los juniors, participarán en todas las actividades parroquiales, como miembros activos de ella.

### // Equipo Juniors

El Equipo Juniors es el grupo de niños, adolescentes y jóvenes juniors de un mismo Centro que poseyendo características análogas de edad y madurez se organizan para crecer en la fe y realizar sus acciones y actividades.

Esta estructura supone que se dé una serie de relaciones interpersonales que convierten al Equipo Juniors en la referencia más cercana de sus miembros a la vivencia comunitaria de la fe.

Cada equipo estará formado preferiblemente por 8-12 miembros, acompañados y guiados por un educador.

Los equipos se estructuran dentro del Proyecto Educativo en función de las edades de sus miembros en diferentes categorías: etapas, tiempos y niveles.

Las etapas corresponden al momento evolutivo de los miembros: infancia, adolescencia y juventud; los tiempos hacen referencia a la agrupación que se hace dentro del Proyecto Educativo en objetivos y contenidos adaptados a las edades; los niveles son las divisiones de cada uno de los tiempos respecto a la edad.

La primera de las tres grandes etapas es la que corresponde a la Infancia. Se divide en dos tiempos: al primer año (9-10 años), se le llama tiempo de Pacto y a los dos siguientes (11-12 años) tiempo de Identidad.

La Adolescencia es la segunda etapa y se divide a su vez en dos. De esta forma se encuentra la preadolescencia (12-14 años), tiempo de Experiencia, y la adolescencia (14-18), tiempo de Estilo de Vida.

La última de las etapas, la de Juventud, coincide con un único tiempo, el tiempo de Compromiso, agrupando a los jóvenes de 18 años en adelante.

ETAPAS	TIEMPOS	NIVELES	EDAD
INFANCIA	PACTO	I	9/10
	IDENTIDAD	II	10/11 11/12
ADOLESCENCIA	EXPERIENCIA	I	12/13
		II	13/14
	ESTILO DE VIDA	I	14/15
		II	15/16
III	16/17		
IV	17/18		
JUVENTUD	COMPROMISO	1ªFASE 2ªFASE 3ªFASE	+ 18

### // Equipo de Educadores

Es el órgano de dirección, animación y coordinación del Centro, integrado por los educadores, el Consiliario y el Jefe de Centro que lo preside.

Funciona, por tanto, como un Equipo Juniors, estructurado para realizar sus tareas de gestión, coordinación y vivencia de fe.

EQUIPO DE EDUCADORES	
<b>JEFE DE CENTRO</b>	Responsable seglar encargado de coordinar el Centro Juniors y el Equipo de Educadores. Debe mantener una constante vinculación con el Consiliario, y junto con él procurar que se viva un auténtico estilo de vida cristiana en el centro. A su vez es el representante del Centro en el Consejo Pastoral Parroquial, en el Consejo de Vicaría-Zona y en la Asamblea General.
<b>SECRETARIO</b>	Es el encargado de gestionar toda la información que se genera en un Centro: actas, censos, correspondencia...
<b>TESORERO</b>	Se encarga de administrar los bienes económicos del Centro.
<b>RESPONSABLES DE TIEMPO</b>	Son los encargados de coordinar el trabajo en cada uno de los tiempos y de velar porque se cumplan los objetivos del Proyecto Educativo de Juniors y de la parroquia.
<b>RESPONSABLE DE FORMACIÓN</b>	Es el encargado de la formación de los educadores y pre-educadores. Debe trabajar en coordinación con el Consiliario.
<b>RESPONSABLES DE SECRETARÍAS O COMISIONES</b>	Coordinar las diferentes tareas que son propias de un Centro: intendencia, biblioteca y documentación, actividades, cantos, ...

## Vicaría - Zona

Juniors M.D. se organiza territorialmente por vicarías, siguiendo la estructura diocesana. Funcionalmente cada vicaría, puede dividirse en zonas, guardando una distribución por proximidad territorial. Al frente de esta estructura se encuentran los Delegados Vicaría-Zona, que presiden los Consejos de Jefes de Centro de cada Vicaría-Zona, junto con los Consiliarios Juniors de Vicaría-Zona.

Es donde se mantiene un contacto entre los centros, a partir del cual se desarrolla un trabajo de formación y animación, que acerca la realidad de la Iglesia Diocesana y de Juniors M.D. a sus miembros.

El Consejo Juniors de Vicaría-Zona *es el principal órgano de enlace, coordinación y representación de los Centros Juniors de la Vicaría y será el cauce de relación de éstos con la Comisión Diocesana.*

Estará convocado y presidido por el Delegado de Vicaría-Zona, que es enlace de coordinación y animación de los Centros Juniors y de éstos con la Comisión Diocesana, de cuyos plenos participa por derecho propio.

Formado por el Delegado, los Jefes de Centro y el Consiliario de la Vicaría-Zona, en él se refuerzan las líneas de trabajo diocesanas y se coordinan actividades, encuentros de formación, de oración, etc... que se van a llevar a cabo a lo largo del curso. Se podrán organizar los

equipos de trabajo necesarios para la mejor coordinación de las diferentes etapas del Movimiento y las actividades formativas o de animación que se propongan.

Todo ello se realizará en coordinación con el Vicario Episcopal, como responsable del funcionamiento de la Vicaría en nombre del Sr. Arzobispo. Su conocimiento y participación de las actividades del Movimiento en la Vicaría-Zona, es un signo más del vínculo de cada uno de los Centros Juniors con la Iglesia Diocesana.

## Órganos Diocesanos - Diócesis

Juniors M.D. requiere unas estructuras a nivel diocesano que faciliten su coordinación y aseguren sus rasgos de identidad. Para ello se nombra, como responsable ante el Arzobispo, al Presidente Diocesano como *"la máxima autoridad, responsable seglar y animador de Juniors M.D."*. Éste presidirá, coordinará y dirigirá el trabajo de los órganos y cargos diocesanos, de los que dará debida cuenta al Arzobispo de Valencia.

Con la tarea de garantizar la identidad cristiana del Juniors M.D. y coordinar e impulsar el trabajo de los consiliarios en los Centros Juniors y Vicarías-Zonas, es nombrado el Consiliario Diocesano, como *representante del Arzobispo en Juniors M.D. y formará parte tanto de la Comisión Diocesana y de la Comisión Ejecutiva y de la Secretaría de Formación.*

Los órganos diocesanos de Juniors M.D. son:

- **Asamblea General**

Es el órgano supremo de gobierno que permite un contacto directo con toda la estructura de Juniors M.D. En ella están representados todos los Centros Juniors, Comisión Diocesana y Comisión Ejecutiva, convocados para responder a los distintos asuntos que le son planteados, de interés para todo el Movimiento. Estará presidida por el Presidente Diocesano.

- **Comisión Diocesana**

Es el órgano responsable máximo de la dirección, coordinación y animación de Juniors M.D.

Está formado por el Presidente, el Consiliario Diocesano y los Delegados de cada Zona. Marcará las directrices de Juniors M.D. desde la realidad de los centros, velando para que los acuerdos tomados se cumplan, tanto por la Comisión Ejecutiva como por todos los miembros del Movimiento.

- **Comisión Ejecutiva**

Es el órgano ejecutivo de la Comisión Diocesana que asume la dirección de Juniors M.D. en tanto que la Comisión Diocesana no está reunida.

Integrada por el Presidente Diocesano, Vicepresidente/s Diocesano/s, Consiliario Diocesano, Secretaría General y Tesorería Diocesana, debe coordinar los programas de formación y animación, programas de acción, equipos de trabajo y todo tipo de actividades a nivel diocesano, junto con el Equipo Diocesano. Velará por mantener la identidad del Movimiento y ejecutará todos los acuerdos que provengan de la Comisión Diocesana, a la que dará cuentas de su gestión.

- **Equipo Diocesano**

Equipo formado por el Presidente Diocesano, el Consiliario Diocesano, la Comisión Ejecutiva, Vicepresidente/s Diocesano/s, las Secretarías Diocesanas y el Director de Juniors Escola d'Animadors.

- **Equipo Diocesano de Consiliarios**

Es el grupo de Consiliarios de Vicaría o Zona que presidido por el Consiliario Diocesano coordina la labor pastoral y evangelizadora de Juniors M.D.

La coordinación en el trabajo y formación de los consiliarios del Movimiento es esencial para los planes de formación diocesanos.

- **Equipo Diocesano de Familias**

Este Equipo responde a las necesidades e inquietudes formativas e informativas de las familias de los Centros Juniors, respecto al proceso de maduración humana y la fe de sus hijos.

Formado por el Presidente Diocesano, el Consiliario Diocesano y, un número indeterminado de miembros designados por la Comisión Ejecutiva, de entre los cuales, necesariamente, ha de contarse con padres y madres de miembros Juniors.



# SIGNOS DE IDENTIDAD

## SIGNOS DE IDENTIDAD

Jesús para todos los cristianos es el gran don y signo del amor del Padre. Él estableció la Iglesia como instrumento de su amor. En la vida cristiana hay también signos, Jesús utilizó el pan, el vino, el agua, para hacer comprender realidades divinas que no se ven ni se tocan.

En la celebración de la Eucaristía y de los sacramentos (Bautismo, Confirmación, Unción de los Enfermos,...) los símbolos (agua, aceite, imposición de las manos, anillos, etc.) expresan su sentido e introducen en la comunicación con Dios, presente a través de ellos. Además de los signos litúrgicos, existen en la Iglesia otros, ligados a un acontecimiento, a una tradición, a una persona, a una asociación o movimiento cristiano.

Muchos de estos signos, a lo largo de los años Juniors M.D. los ha ido formalizando y potenciando. Hoy por hoy forman parte de su propia identidad.

### ¿QUÉ ES UN SÍMBOLO?

El símbolo es una mediación entre la trascendencia de Dios y la condición histórica. En el mundo de la evangelización, los símbolos tienen la función de ser mediación religiosa del ser humano con el misterio. Por eso, religiosamente hablando, el símbolo es un lenguaje más comunicativo que conceptual. Es el epicentro de la interrelación comunicativa entre Dios y las personas.

Para Juniors M.D. los dos símbolos más representativos son: el Crismón y la Pañoleta.



### EL CRISMÓN

El crismón, como símbolo, tiene un origen muy anterior al de Juniors como Movimiento. La X y P son las iniciales de Cristo en griego (X=c y P=r).

Además, en Juniors M.D., se incluye la idea de comunidad con la orla exterior y la del Espíritu Santo con una pequeña llama en su interior.

Juniors M.D. asume el crismón como símbolo de pertenencia al Movimiento y se entrega en el Rito del Pacto de Equipo, recordando el pacto de amistad que el niño hace con su equipo y con Jesús de Nazaret.

Del mismo modo, se entrega sobre una bandera a aquellos centros que pasan a ser de pleno derecho.



### LA PAÑOLETA

Es un símbolo de identificación con un Centro Juniors en concreto. Las pañoletas podrán ser de distintos colores, según el Centro Juniors de donde proceda, siendo la expresión de la personalidad de ese Centro.

Se entrega a través del rito de Imposición de la pañoleta, y quien la recibe se compromete a asumir el estilo de vida de Jesús dando así testimonio ante todos.

## ¿QUÉ ES UN RITO?

Es una acción simbólica mediante la que expresamos ideas y creencias. A través de los ritos Juniors se intenta expresar un compromiso que responde a la llamada de Dios Padre. El compromiso es personal con Dios y también comunitario.

Esta llamada es constante en el cristiano desde su Bautismo. El cristiano irá respondiendo en función de su crecimiento y maduración en Cristo, expresándose en Juniors M.D. a través de una serie de ritos.

Cada rito tiene su momento dentro del Proyecto Educativo, pudiéndose adaptar a la realidad del Centro Juniors y a los objetivos de cada tiempo.

En la celebración de los ritos debemos destacar diversos aspectos:

- La celebración de los ritos debe partir de la perspectiva del Método Juniors, ya que el juniors, después de vivir, reflexionar y tomar un compromiso, lo celebra, comparte y comunica a la comunidad y a Dios.

- Los juniors participan activamente en la celebración de los ritos, y lo hacen de manera libre y responsable. Es conveniente que participe en la preparación de la liturgia.

- La homilía de esta celebración sería conveniente que profundizase en el compromiso que van a tomar.

- Es importante cuidar la ambientación de la celebración, utilizando símbolos Juniors (pañoleta y crismón), los cantos...

Las familias, también han de tomar parte en la celebración, por eso deben ser preparadas. Su papel en la celebración no es figurativo, pues representa la voluntad de que sus hijos se eduquen en la fe y depositan en los Educadores Juniors la confianza para realizar una parte de esta tarea. Esto son dos hechos indispensables para que el niño llegue a conocer a Dios.

Los Ritos Juniors son: el Pacto de Equipo, la Imposición de la Pañoleta, la Entrega de la Cruz, la Promesa y la Entrega de la Palabra.

## PACTO DE EQUIPO

**Signo:** Entrega del Crismón.

**Significado:** Dios llama a los hombres a ser hijos suyos, pero no a título individual, sino como pueblo. La toma de contacto del niño con Juniors es una respuesta ante esa llamada, una invitación a ser parte activa de la Iglesia, pueblo de Dios. A través del Movimiento, se le ofrece la posibilidad de seguir a Jesús, a partir de su encuentro con otros niños. La forma en que los niños pueden simbolizar, ante toda la comunidad parroquial, la respuesta concreta a la invitación de Dios es la celebración del Pacto de Equipo. Por eso, se le hace entrega del crismón como símbolo de pertenencia a Juniors M.D. y recuerdo de ese pacto que ha hecho con su equipo y Jesús.

**Momento de la celebración:** El rito del Pacto de Equipo se realizará a lo largo del tiempo de Pacto, en el momento en que se consoliden los equipos.

**Compromiso:** En el rito del Pacto de Equipo, el juniors se compromete a:

- Formar un equipo establecido, como base del mismo, el Lema "Sempre Units" y la amistad con Jesús.

## IMPOSICIÓN DE LA PAÑOLETA

**Signo:** Imposición de Pañoleta

**Significado:** Durante el tiempo de Pacto el niño se ha familiarizado con Juniors M.D. y a lo largo del tiempo de Identidad llega el momento de expresar su intención de identificarse con el Movimiento y con la parroquia concreta en la que vive su fe. La pañoleta es símbolo de esta pertenencia a Juniors M.D. y el hecho de que los miembros de otras parroquias también la lleven nos da una doble referencia. Por un lado nos identifica con ellos como pueblo de Dios, con los que compartimos la misma fe, y, por otro lado, evidencia la diversidad de estilos y carismas sobre los que se funda la Iglesia.

El niño exteriorizará su compromiso a formar parte de un Centro Juniors concreto, a su comunidad, y su sentimiento de pertenencia a la Iglesia, a través del rito de la Imposición de pañoletas.

La Buena Noticia de Jesús va a ser el fundamento básico de su propia vivencia personal como juniors y como cristiano.

**Momento de la celebración:** El rito se celebrará a lo largo del primer año del tiempo de Identidad. La imposición de la pañoleta no es el final de un camino, es un punto de referencia más que puede ayudar al niño a identificarse con la parroquia.

**Compromiso:** El juniors, mediante el rito de la Imposición de la pañoleta se compromete a intentar vivir de acuerdo con el primer Principio de Vida Juniors:

- Formar parte de un Centro Juniors, asumiendo el primer Principio de Vida Juniors: "Ser comprensivo con los demás y exigente consigo mismo".



## ENTREGA DE LA CRUZ

**Signo:** Entrega de la cruz con crismón.

**Significado:** A lo largo del tiempo de Experiencia el niño se ha convertido en un adolescente. Inicia una nueva etapa en su vida a muchos niveles, así mismo también en Juniors M.D.

Va descubriendo y apreciando cambios en todas las dimensiones de su persona, y va viviendo en el grupo la experiencia de su crecimiento personal y grupal.

Con este rito se quiere destacar que se va optando por Jesús en su vida, es el momento donde exterioriza una serie de aspectos que en su persona van aflorando, así mismo experimenta que va creciendo poco a poco en el conocimiento del seguimiento de Jesús.

**Momento de la celebración:** El rito se celebrará a lo largo del primer año del tiempo de Experiencia. La Entrega de la Cruz tiene que simbolizar una opción visible, externa y consecuente con el mensaje de la Buena Noticia de Jesús, manifestada en su entrega generosa por todos nosotros en la cruz salvadora.

**Compromiso:** El juniors, mediante el rito de Entrega de la Cruz se compromete a:

- Crecer en el conocimiento de Jesús y empezar a exteriorizarlos, todo desde la Ley Juniors "amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama" y el segundo Principio de Vida Juniors "defender la justicia y luchar por un mundo nuevo".

## PROMESA

**Signo:** Manifestación de Fe. Entrega del Credo.

**Significado:** El tiempo de Estilo de Vida es el momento en que al adolescente se le invita a vivir según el estilo de vida de Jesús. Ya se ha producido una primera síntesis de fe en la Infancia y después del tiempo de Experiencia, inicia el tiempo de Estilo de Vida con el Rito de la Promesa.

Se pretende que el adolescente se comprometa, haciendo una manifestación pública de su fe. En el Credo se encuentran todos los aspectos en los cuales el adolescente cree.

El Rito de la Promesa supone un compromiso a aceptar los valores del Evangelio que ha descubierto e intentar vivirlos en cualquier lugar. Además se compromete a continuar en proceso de crecimiento y maduración constante de su fe.

**Momento de la celebración:** El rito se realizará al comenzar el tiempo de Estilo de Vida.

**Compromiso:** Mediante el rito, el juniors se compromete a:

- Hacer la manifestación pública de su fe, apoyándose en el tercer Principio de Vida Juniors: "vivir en la verdad para conquistar mi libertad".



## ENTREGA DE LA PALABRA

**Signo:** Entrega de la Palabra de Dios.

**Significado:** Con el tiempo de Compromiso, comienza el momento más importante dentro del camino formativo del joven. Es ahora cuando va a acercarse a Jesucristo de una manera más madura y por tanto ya está capacitado para conocerlo en profundidad.

En este Rito se hace entrega al joven de la Palabra de Dios, donde se recoge la Historia de la Salvación y las enseñanzas y el estilo de vida de Jesús, a partir de las cuales va a fundamentar su propio estilo de vida. Es muy importante que este rito se realice junto con la comunidad parroquial, pues será ella la que acoja y anime a los nuevos jóvenes que en ella asumen su compromiso de formación y servicio.

**Momento de la celebración:** Al inicio de la etapa de Juventud, para todos aquellos jóvenes que asumen comenzar este tiempo de formación cristiana y compromiso.

**Compromiso:** El joven se compromete a:

- Acercarse a Jesucristo de un modo más adulto y desde el compromiso en la parroquia.
- Asumir el último Principio de Vida Juniors "fortalecer mi espíritu para estar dispuesto a servirte a ti, Jesús, y a mis hermanos".

## EL ENVÍO

**Significado:** con el tiempo de Compromiso, ha comenzado el momento más importante del joven. En este Rito se renueva el compromiso de responder a la llamada que Dios, por medio de su Iglesia, les hace. Son llamados a anunciar el Evangelio, la Palabra y el Reino de Dios. Son anunciadores de que un mundo nuevo más justo es posible si se vive desde el amor de Jesús.

Al igual que Jesús envió a sus discípulos, los agentes de pastoral son enviados en el nombre de Cristo a anunciar la Buena Nueva.

**Momento:** el Rito del Envío se celebra al inicio de curso junto con todos agentes de pastoral de la Comunidad Parroquial.

**Compromiso:** el compromiso que todos los agentes de pastoral adquieren es comprometerse a ser anunciadores del Evangelio, los Educadores Juniors en especial a los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad. Así como a transmitir la Palabra y el Reino de Dios.

## ESPIRITUALIDAD DE JUNIORS M.D.

### Oración, Lema, Ley y Principios de Vida Juniors

Otras manifestaciones a tener en cuenta y que forman parte de los signos de la Espiritualidad y de Identidad de Juniors M.D., serían aquellos aspectos propiamente más específicos y que sirven como pilares de encuentro entre Dios y cada uno de los miembros del Movimiento.

Son aquellos principios básicos que fundamentan la pertenencia a Juniors M.D. y a la Iglesia y que identifican como cristianos.

La base de la Espiritualidad Juniors se encuentra en la Palabra de Dios, los Sacramentos y el amor hacia los hermanos. Esta espiritualidad y fundamentos de vida se han de dar en la vida de cada uno de sus miembros, en el Centro Juniors y en la Iglesia, concretada en la propia comunidad parroquial. Se especifica en la Oración, Lema, Ley y Principios de Vida Juniors.

#### // Oración Juniors

**En el comienzo de mi juventud, voy hacia Ti Jesús.**

**Quiero marchar decidido**

**por el camino que Tú me marques,**

**para que mi vida sea lo que Tú esperas de ella.**

**Tú eres mi mejor amigo; juntos marcharemos en equipo**

**para que compartas conmigo el pan de la amistad,**

**y me enseñes a darlo generosamente a mis hermanos.**

**Fortalece mi voluntad, para vencer mis pasiones,**

**cumplir siempre con mi deber y seguirte sin cansarme**

**con lealtad y alegría.**

**Amén.**

Por medio de la Oración Juniors, se unen todos aquellos que forman parte del Movimiento y elevan sus plegarias, peticiones e invocaciones para ser escuchados por Dios con unas mismas palabras comunes a todos nosotros.

#### // Lema Juniors

### "SIEMPRE UNIDOS"

*"Pues, lo mismo que el cuerpo es uno y tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, a pesar de ser muchos, son un solo cuerpo, así es también Cristo [...] Pues bien, vosotros sois el cuerpo de Cristo, y cada uno es un miembro" (1 Cor 12, 12-30).*

Viviendo unidos se construye la verdadera Iglesia de Jesús y el mundo donde todos y cada uno tiene una tarea importante que desarrollar.

Que el mundo nos vea como a uno sólo es un gran deseo de Jesús. Es la llamada a la unidad.

La construcción del Reino no es el resultado de sumar acciones individuales, sino el resultado del actuar de una comunidad unida en todo su conjunto y en sus ámbitos, movida por el Espíritu.

Desde la unidad, en Juniors M.D., seremos ejemplo ante la sociedad de cómo debe ser la "sociedad nueva" a la que somos llamados y que nosotros anunciamos como Reino de Dios.

#### // Ley Juniors

### "Amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama"

El amor es la gran fuerza que crea la unión entre todos: en el Equipo, en el Centro, en la Comunidad Cristiana y en toda la Iglesia Universal. La vivencia del amor no es una vivencia individualista sino comunitaria.

Con la Ley Juniors, se pretende hacer realidad el mandamiento del amor. Es toda una ley de vida porque nos sugiere toda una forma de entender nuestras relaciones con los que nos rodean.

Vivir en el amor es vivir en Dios, es cumplir con el mandamiento más importante que Jesús nos dejó.

Es nuestro deber y misión propiciar que el niño, adolescente y joven crezca en la experiencia del amor, para que así su experiencia de vida en Juniors M.D., se convierta en una verdadera vivencia de un Padre que es sobretodo amor.

En Juniors M.D. entendemos la amistad como el patrón de conducta que Jesús, nuestro mejor amigo, adoptó tanto con aquellos que le siguieron, como con aquellos que se mostraban escépticos frente a sus enseñanzas, incluso con aquellos que le torturan y crucifican (Jn 15, 7-17).

#### // Principios de Vida Juniors

### "Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo"

### "Defender la Justicia y luchar por un mundo nuevo"

### "Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad"

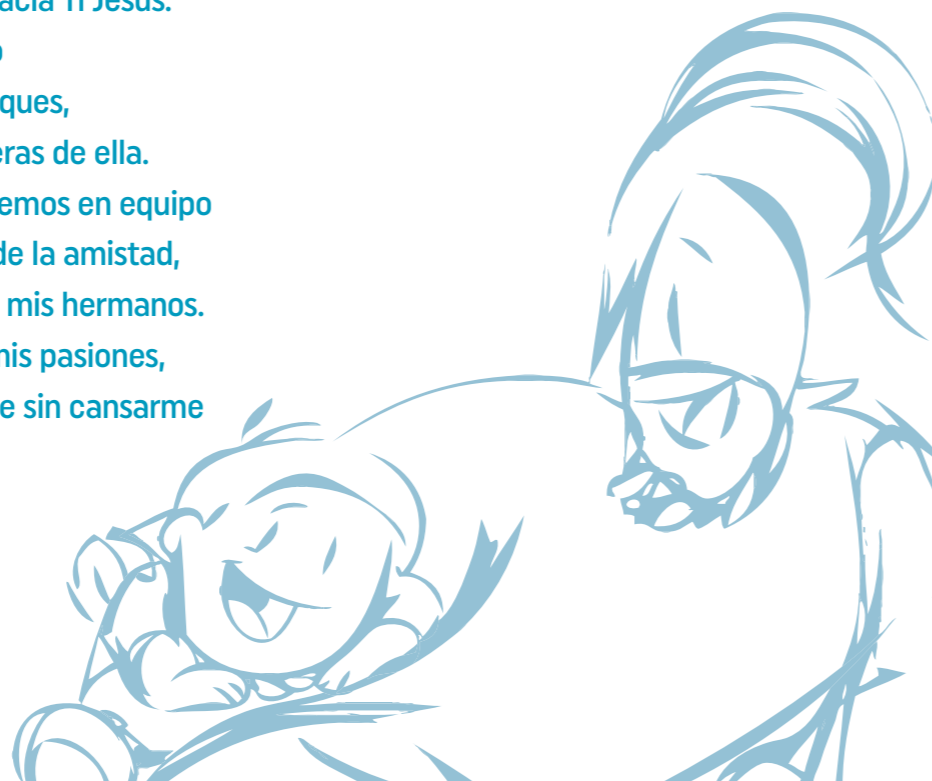
### "Fortalecer mi espíritu, para estar dispuesto a servirte a ti, Jesús, y a mis hermanos"

En los Principios de Vida se resume todo aquello que Dios nuestro Padre pide para participar plenamente como cristianos comprometidos en la Iglesia y en el Movimiento Juniors.

Lo que los Principios de Vida nos proponen es alcanzar el gran reto cristiano: seguir a Jesús. Si se llevan a la práctica provocan en nosotros una experiencia más humana, y por tanto, más cristiana que sin duda nos hará más felices.

#### SER COMPENSIVO CON LOS DEMÁS Y EXIGENTE CONMIGO MISMO

*"Que vuestro amor no sea fingido, aborreciendo lo malo, apegaos a lo bueno. Amaos cordialmente unos a otros; que cada cual estime a los otros más que a sí mismo; en la actividad no seáis negligentes; en el espíritu, manteneos fervorosos, sirviendo constantemente al Señor. Que la esperanza os tenga alegres; manteneos firmes en la tribulación, sed asiduos en la oración" (Rom 12, 9-13).*



En Juniors M.D. no podemos olvidarnos de la finalidad última de Jesús: viene al mundo para entregarnos un orden, un estilo, y ese estilo es acabar entregando su vida por los demás.

Las continuas manifestaciones de humildad de Jesús, manifestaciones de amor incondicional, creaban confusión con frecuencia entre los apóstoles y aquellos que le seguían.

La humildad es una exigencia hacia uno mismo, y no hacia los demás. No hay que caer en la tentación de exigir a los demás.

### DEFENDER LA JUSTICIA Y LUCHAR POR UN MUNDO NUEVO

*"Si un hombre es inocente y se comporta recta y justamente; si no come en los montes ni levanta sus ojos a los ídolos de Israel; si no oprime a nadie, si devuelve la prenda empeñada; si no despoja a nadie de lo suyo, si da de su pan al hambriento y viste al desnudo; si se comporta según mis preceptos y observa mis leyes, cumpliéndolas fielmente: ese hombre es justo, y ciertamente vivirá —oráculo del Señor Dios—" (Ez 18, 5.7-9).*

El patrón de justicia de los cristianos, debe dirigirnos a seguir un estilo de vida, el estilo de vida de Jesús. Él es quien nos marca aquello que es justo, y lo que no lo es.

En Juniors M.D. el compromiso cristiano es el que nos debe llevar a tomar una opción por Jesús y su estilo de vida, con un determinado patrón de justicia y un determinado orden.

### VIVIR EN LA VERDAD PARA CONQUISTAR MI LIBERTAD

*"Jesús a los judíos que habían creído en él: «Si permanecéis en mi palabra, seréis la verdad discípulos míos; conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres»" (Jn 8, 31).*

Jesús es Camino, es Verdad y es Vida (Jn 14,6). El Evangelio es la llave hacia la libertad, y nos conducen a disfrutar de la libertad que Jesús nos ofrece.

### FORTALECER MI ESPÍRITU PARA ESTAR DISPUESTO A SERVIRTE A TI, JESÚS, Y A MIS HERMANOS.

*"Llegó a Simón Pedro y este le dice: «Señor, ¿lavarme los pies tú a mí?»». Jesús le replicó: «Lo que yo hago, tú no lo entiendes ahora, pero lo comprenderás más tarde». Pedro le dice: «No me lavarás los pies jamás». Jesús le contestó: «Si no te lavo, no tienes parte conmigo»". (Jn 13, 1-11)*

La forma de manifestar nuestro seguimiento es el servicio constante. El camino que nos marca Jesús exige fortalecer el espíritu para poder seguirlo, y este fortalecimiento del espíritu se encuentra básicamente mediante la oración, el servicio y la entrega a los demás.

En Juniors M.D. la manera de fortalecer el espíritu para estar dispuesto a servir a Jesús y a los hermanos, a todo, es basar el vivir diario en la entrega a los demás. Así se estará viviendo para Jesús y estará aumentando la capacidad de seguirle.

### Patrón de Juniors: San Mauro

La figura histórica de San Mauro Mártir se sitúa en la época del emperador romano Numeriano, año 283-284 d. C. Fue hijo de una familia noble convertida al cristianismo. Mauro fue martirizado a los 15 años, al igual que su padre Claudio y su hermano Jasón, por mostrar fidelidad a Jesús delante de las autoridades del Imperio.

La devoción de San Mauro llega a tierras valencianas de la mano del Patriarca San Juan de Ribera, quien trasladó en 1599 los restos del mártir a la Capilla del Corpus Christi de Valencia.

San Mauro es patrón de algunas localidades de nuestra Diócesis de Valencia, y es por ello que, desde el sentido diocesano que nos caracteriza, es tomado por Juniors M.D. como patrón porque es ejemplo de fortaleza de fe cristiana y entereza a pesar de su juventud, para todos los niños, adolescentes y jóvenes del Movimiento. Sus restos están en Real Colegio Seminario de Corpus Christi de Valencia.

La simbología de San Mauro, como mártir cristiano es muy clara: la espada (acompaña a los caballeros santos y a los decapitados) y la palma (simboliza la victoria sobre el mundo y la carne, por el martirio).





BLOQUE II

## FORMA DE TRABAJO

### ¿CÓMO SE LLEVA A CABO LA FINALIDAD DE JUNIORS M.D.?

Este bloque presenta el Proyecto Educativo Juniors y la Metodología de Juniors M.D., instrumentos que nos facilitan nuestra tarea y misión evangelizadora.

BLOQUE II

## FORMA DE TRABAJO

## PROYECTO EDUCATIVO

### INTRODUCCIÓN: LA EDUCACIÓN EN JUNIORS M.D.

#### A. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR EDUCACIÓN?

La educación es un proceso, mediante el cual se van madurando todas las potencialidades y capacidades del ser humano (inteligencia, libertad, dimensión artística, voluntad, afectividad, comportamiento, espiritualidad...)

Aspectos a tener en cuenta en todo proceso educativo:

- Proceso que tiene lugar **durante toda la vida**, y que se adapta a las características y necesidades de cada momento evolutivo.
- La educación se fundamentará en una **escala de valores** y creencias consideradas como esenciales para el hombre.
- La educación debe abarcar y desarrollar todas las capacidades del ser humano, tiene que ser **integral**.
- El **contexto educativo** ha de cuidarse y potenciarse positivamente, ya que es en él donde surgirán valores, creencias y actitudes frente a la vida.

#### B. LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE.

Dentro de las intervenciones educativas, un ámbito que ofrece grandes posibilidades es el tiempo libre.

Es aquel espacio de tiempo más allá de las necesidades y obligaciones profesionales, familiares y sociales, y, en el que los niños, adolescentes y jóvenes, dentro de sus posibilidades, actúan según su interés.

El tiempo libre es el momento idóneo para una pedagogía activa y dinámica, adecuada para el crecimiento y la experiencia de fe. Es uno de los ámbitos desde donde potenciar un cambio en la sociedad, pues reúne una cantidad enorme de posibilidades de vivir, incluso un estilo de vida totalmente distinto.

Por sus características el tiempo libre proporciona experiencias que posibilitan la educación:

- **Nos hace responsables** con nosotros mismos, con las cosas y con los demás. Tiempo para elecciones personales responsables, para las tareas sociales, el tiempo para el voluntariado y la formación.
- **Favorece la toma de decisiones**, fundamental para la maduración de la libertad, autonomía personal y la capacidad crítica.
- Es la dimensión oportuna para reencontrar la capacidad de disfrutar y para redescubrir la dimensión del juego como **momento de creatividad, gratuidad y expresión expansiva de la propia vida**.
- **Fomenta la apertura** en un sentido amplio: a los demás, a las cosas, al mundo, a Dios. Desde donde se potencia la amistad, el amor y la esperanza.

Recogiendo los aspectos a tener en cuenta en todo proceso educativo, en la perspectiva de educación desde la fe y según las características de la educación en el tiempo libre, podemos decir:

- **Juniors M.D. abarca una etapa del proceso educativo vital de la persona.** Por lo tanto deberemos tener en cuenta las adquisiciones previas del niño y la orientación que necesitará cuando termine su formación en Juniors M.D.
- **El Evangelio es el punto de partida**, a partir del cual se fundamentará la escala de valores que guiará su intervención educativa.
- **Juniors M.D. opta por la potenciación integral de la persona** estructurando las capacidades en seis itinerarios desde los cuales se desarrollará la dimensión cristiana y humana de la persona.

# PROYECTO EDUCATIVO

- El medio a través del cual realizamos nuestra tarea educativa es el tiempo libre de los niños, adolescentes y jóvenes. Por las características que el tiempo libre posee será posible alcanzar los objetivos marcados en el proceso educativo. Juniors M.D. hace hincapié en el aprovechamiento de este tiempo para el encuentro con los hermanos, con el Señor y con uno mismo.

En la constitución pastoral *Gaudium et Spes* el magisterio ofrece precisas perspectivas y orientaciones para una valoración plena del tiempo libre invitando a los cristianos y a todos los hombres a fin de que "el tiempo libre sea empleado para extender el espíritu" y "para fortalecer la salud del alma y del cuerpo"<sup>1</sup>; exhorta también: "los cristianos deben colaborar a fin de que las manifestaciones y actividades culturales colectivas, propias de nuestra época, estén impregnadas de espíritu humano y cristiano"<sup>2</sup>.

- **Los agentes educativos encargados de guiar, animar y acompañar al niño, adolescente y joven** en el proceso de maduración de su fe, son en Juniors M.D., la familia, el Consiliario y de manera más directa el Educador Juniors, como responsable de un determinado Equipo Juniors. Su tarea es la de ser fiel al mensaje evangélico que transmite y a las personas a las que educa, acompañando a los niños, adolescentes y jóvenes, y ayudándoles a profundizar en la experiencia de ser cristiano desde su propio testimonio.

### C. EDUCAR DESDE LA FE

La educación entendida desde la fe es una forma concreta de orientar y dirigir el desarrollo y crecimiento de la persona. Esto supone que el punto de partida del proceso educativo será el Evangelio.

Educación desde la fe supone abrirse a una dimensión de trascendencia y entender que la existencia humana sólo tiene sentido desde la fe. Supone formar personas que tengan

un proyecto personal de vida inspirado en el Evangelio y que, desde dicho proyecto, sean capaces de realizar en su quehacer opciones de responsabilidad constructivas para sí mismos, para los demás y para el mundo.

Esta perspectiva educativa puede darse desde distintos ámbitos: la educación cristiana en la familia, los diferentes momentos de catequesis en la comunidad parroquial, la educación religiosa escolar, la pastoral de los movimientos de infancia, adolescencia y juventud, la enseñanza de la teología y el acompañamiento de los sacerdotes.

### D. AGENTES EDUCATIVOS

Son todas aquellas acciones o influencias que puede recibir una persona a lo largo de su vida, y que influyen en su proceso de madurez y crecimiento.

Los agentes educativos pueden ser los medios de comunicación, los valores de la cultura en la que se vive, la Iglesia, el colegio, los padres, los amigos, los educadores... Estos agentes pueden ejercer su influencia en el educando directa o indirectamente.

Los agentes educativos en la fe son todas aquellas acciones, que de alguna manera van a intervenir en la educación religiosa de la persona; la educación cristiana en la familia, formación religiosa escolar, movimientos, asociaciones... Estas acciones deben confluír, interaccionando y complementándose en un único proceso educativo para que el educando reciba una educación en la fe adecuada.

Dirigen y acompañan al educando, y viven esta responsabilidad como una auténtica vocación. Acompañarán al educando en el proceso de maduración como cristianos, tomando como punto de partida el Evangelio.

Son en Juniors M.D., la familia, el Consiliario y de manera más directa el Educador Juniors, como responsable de un determinado Equipo Juniors. Su tarea es la de ser fiel al mensaje

evangélico que transmite y a las personas a las que educa, acompañando a los niños, adolescentes y jóvenes, y ayudándoles a profundizar en la experiencia de ser cristiano.

### E. ¿QUÉ ES UN PROYECTO EDUCATIVO?

Un proyecto educativo es un instrumento de planificación que recoge aquellas ideas asumidas por todos los miembros de la comunidad educativa a cerca de sus señas de identidad. El proyecto concreta las intenciones, los propósitos o finalidades educativas, y sirve para dar sentido y orientación a las actividades, puesto que establece los objetivos y contenidos.

Su función básica es la de proporcionar un marco global de referencia que permita la actuación coordinada y eficaz de los agentes educativos y en definitiva de todos los miembros de la comunidad educativa.



<sup>1</sup> Gadium Et Spes, 61.

<sup>2</sup> íbidem.

## OBJETIVO DEL PROYECTO

La opción por la educación desde la fe que hace Juniors M.D. no surge de la improvisación, sino que, puesto que pretende una finalidad precisa, la evangelización, tiene un proyecto claro y estructurado que adapte los objetivos y los contenidos a las diferentes edades de los niños, adolescentes y jóvenes que se encuentran en sus centros.

Para ser verdaderos testigos de Cristo en el entorno y transmitir a niños, adolescentes y jóvenes el compromiso que ellos también poseen por ser miembros de la Iglesia, este camino formativo ha de adaptar los contenidos y objetivos de cada etapa y tiempo a los diferentes momentos del desarrollo de la persona. Es decir, ha de estar en consonancia con las características evolutivas y las necesidades que cada uno de ellos tiene.

También deberá tener en cuenta las capacidades principales de la persona, como son: afectividad, relaciones interpersonales y con la sociedad, experiencias de fe, conocimientos..., para que sea un desarrollo integral.

A partir de estos condicionantes y del análisis de la realidad se ha desarrollado un proyecto educativo que abarca desde los nueve años (edad en la que normalmente los niños celebran el sacramento de la Eucaristía en nuestra Diócesis) hasta finalizar la etapa de juventud (momento en que superada la etapa de formación en Juniors M.D. los jóvenes reafirman sus compromisos y responsabilidades como cristianos adultos).

A través del proyecto educativo intentaremos alcanzar nuestra finalidad evangelizadora.

El objetivo general del Proyecto Educativo es por tanto:

**POSIBILITAR QUE EL NIÑO, ADOLESCENTE Y JOVEN SIGA UN PROCESO DE MADURACIÓN ABARCANDO TODAS LAS DIMENSIONES DE LA FE**

Para llevar a cabo este objetivo se elaboran programaciones anuales para cada una de las edades, concretándolo en objetivos más específicos que hacen referencia a cada una de las dimensiones cristianas.

## ESTRUCTURA GENERAL

### Etapas

La estructura del Proyecto Educativo, recoge tres grandes etapas: Infancia, Adolescencia y Juventud, que corresponden a tres momentos del desarrollo humano.

### Tiempos

El proyecto, para facilitar la intervención educativa, se estructura en Tiempos; que hacen referencia a las distintas fases o momentos por los que pasa el juniors a lo largo de su permanencia en el Movimiento, y coincide con los distintos grados de crecimiento en la fe.

Los nombres de los Tiempos reflejan la característica que más se destaca de su momento de madurez, como juniors y como cristiano: Pacto, Identidad, Experiencia, Estilo de Vida y Compromiso.

Cada Tiempo tiene su idea general. Será un lema que tendrá la función de ser el hilo conductor que acompañará y dará unidad a todo el Tiempo.

### Niveles

Cada uno de estos Tiempos se divide en años o niveles que corresponden a un curso.

Cada nivel tiene un objetivo general para todo el curso, unos objetivos específicos que marcan los seis itinerarios y los propios de Identidad Juniors. Todos ellos son las metas educativas que orientarán la intervención a lo largo del nivel.

Para entender y poner en marcha el Proyecto Educativo se debe acentuar la importancia que tienen una serie de elementos, que son fundamentales para entender la estructura y desarrollo del mismo. Estos son: el sentido de las etapas, tiempos y niveles; el análisis de la realidad; los itinerarios; la presencia de los signos de identidad; la importancia del equipo; la tarea del educador.

ETAPAS	INFANCIA		ADOLESCENCIA		JUVENTUD
TIEMPOS	PACTO	IDENTIDAD	EXPERIENCIA	ESTILO DE VIDA	COMPROMISO
NIVELES	I	I - II	I - II	I - IV	FASE I, II y III

## INFANCIA

La etapa de infancia es el mejor momento evolutivo para la adquisición de hábitos y aprendizajes. Por este motivo durante esta etapa se pretende realizar una síntesis de fe, base para su posterior maduración cristiana.

### PACTO: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO

Se trata de un solo nivel: Pacto. Es el primer encuentro del niño con Juniors M.D. Su objetivo es que los niños descubran que son llamados por Dios a vivir en comunidad. El sentido de esta llamada surge de las diferentes alianzas o pactos que Dios hizo con su pueblo elegido, al que llama para seguir su camino.

Por eso es importante la creación de un equipo cohesionado, puesto que va a ser la base principal de su ser Juniors, y en un futuro se convertirá en referencia de su vida personal. Desde éste se potenciarán las relaciones, el conocimiento de los miembros del equipo, el ser testimonio en sus familias, en su entorno, y se mostrará la Identidad Juniors: Oración, Ley, Lema...

### IDENTIDAD: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO

Este tiempo está formado por dos niveles: Identidad I e Identidad II. Los objetivos que se persiguen son: descubrir a Jesús como alguien cercano y que la Iglesia es un lugar dónde se vive en comunidad, con Jesús y los hermanos.

Se refuerza la idea de equipo que se ha creado durante el tiempo anterior, pero añadiendo que es también lugar dónde encontrar a Jesús junto con los demás, ampliándose al concepto de comunidad e Iglesia Universal.

Otro aspecto importante es la participación en creación de un buen ambiente que facilite la relación personal y la comunicación. No hay que olvidar que el equipo que se forma en estos dos años va a ser fundamental para el resto de la vida en Juniors M.D.

## ADOLESCENCIA

Es la etapa más conflictiva en la vida de la persona, puesto que supone una crisis de identidad y cambios que van a afectar a todos los niveles de la persona.

Se pretende que el adolescente tenga experiencias positivas, que le lleven a hacer una opción por Jesús.

Se puede diferenciar entre preadolescencia (Experiencia), como momento de inicio de este cambio, y adolescencia (Estilo de Vida), como momento en el que se analizan estos cambios y se buscan respuestas.

### EXPERIENCIA: LA EXPERIENCIA DE CRECER

Durante este tiempo se pretende que el adolescente descubra y aprecie los cambios que experimenta en todas las dimensiones de la persona y que sea capaz de compartirlas en equipo. La acogida y el diálogo dentro de él permitirán que el adolescente se sienta seguro y comprendido.

Se entiende este tiempo como esencial para reforzar o mantener la vinculación al equipo y a la comunidad, que debido a las circunstancias propias de este momento evolutivo puede verse debilitada.

La presentación de la figura de Jesús ha de tener presente estos cambios, pues los intereses y motivaciones de los chavales de estas edades están condicionados por su estado emocional.

### ESTILO DE VIDA: AL ESTILO DE JESÚS

Este tiempo se estructura en cuatro niveles, en los que se intentará que el adolescente, después de su recorrido por los anteriores tiempos, en los que ha asimilado una serie de contenidos y los ha vivenciado, haga una primera opción de vida.

En esta búsqueda de un camino, se debe mostrar la figura de Jesús como modelo, como una opción frente a la vida.

Se pretende que durante este tiempo que el adolescente aprenda a caminar con los otros, ejercite su libertad para amar y responsabilidad en el mundo, como discípulo de Cristo.

## JUVENTUD

Es la etapa donde se toman las decisiones más importantes que definirán la vida del joven.

Con ella se pretende que el joven alcance una madurez de su fe, enfrentándose a los nuevos retos, como verdadero testigo de Cristo.

### COMPROMISO: AQUÍ ESTOY PARA SEGUIRTE

Al finalizar el tiempo de Estilo de Vida se le plantea al joven la necesidad de adquirir un compromiso como discípulo y evangelizador, en la parroquia y en la sociedad.

Esta tarea puede realizarse en distintos ámbitos: Cáritas, Juniors M.D., Catequesis de Infancia, Pastoral de la Salud..., siendo necesario un acompañamiento y una formación personal y cristiana, independientemente de la opción que se ha elegido.

A través de las tres fases de este tiempo, se pretende que el joven siga un camino formativo para su madurez como cristiano, sin abandonar el equipo de referencia que durante todo el proyecto ha acompañado su crecimiento integral.

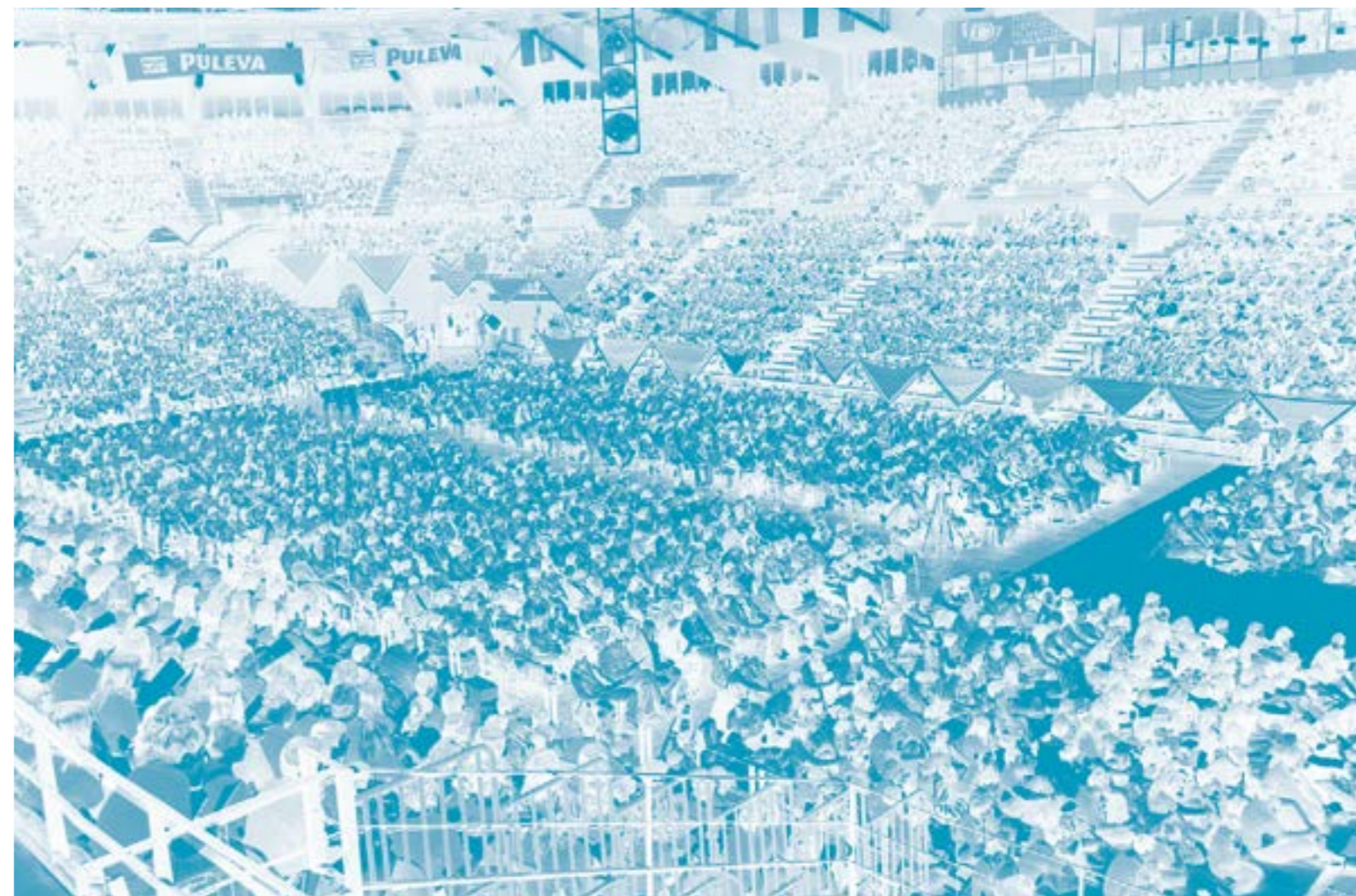
El joven, requerirá, a su vez, una formación específica según la tarea y compromiso concreto que ha adoptado (Eduador Juniors, catequista...).

### // Formación de pre-educadores

Juniors M.D. tiene también la responsabilidad de formar y preparar a los adolescentes y jóvenes, que superada la mayoría de edad, se vayan a comprometer en su comunidad parroquial como Educadores Juniors. Estos adolescentes y jóvenes son llamados pre-educadores, que siguiendo las edades marcadas en la estructura del Proyecto Educativo de Juniors, correspondería a los niveles de Estilo de Vida III y IV. Ya que estos son los dos últimos años antes de alcanzar la mayoría de edad, pasando después a ser educadores.

Estos pre-educadores completarán la formación cristiana, que siguen a través del Proyecto Educativo, con una forma-

ción específica para desarrollar su tarea pastoral. Esta formación específica consistirá en unos temas que les ayudará a prepararse para después poder realizar adecuadamente las funciones de un Educador Juniors y se repartirá en estos dos últimos años de Estilo de Vida, sin olvidar que la formación principal es la cristiana, que nos la ofrece el Proyecto Educativo. Debemos tener en cuenta, que no todos los educadores tienen la posibilidad de pasar por los niveles de Estilo de Vida III y IV, porque pueden llegar al centro a la edad de ser educadores directamente. A través de esta formación específica se les puede ir introduciendo en la tarea de ser Educador Juniors, sin olvidar en todo momento que la forma-



ción cristiana, que corresponde al Proyecto Educativo Juniors del Tiempo de Compromiso, siempre debe estar presente.

El papel del pre-educador en el Centro, queda marcado por la atención especial a su formación y, consecuentemente, por la imposibilidad de asumir la responsabilidad educativa y evangelizadora en un Equipo Juniors ya que prioritariamente debe dedicar su tiempo a su formación.

Esta formación específica de pre-educadores se define a través de la Secretaría de Formación Diocesana, y se concreta en planes de formación de los centros, Vicaría-Zona y cursos de Juniors Escola d'Animadors (JEA).

Dada la importancia que para el Centro tienen los pre-educadores, es sumamente importante su proceso de formación.

Entre los responsables de formación destaca la figura del Formador de pre-educadores, con el apoyo del Consiliario, del Jefe de Centro, de los responsables de Vicaría-Zona y de la Secretaría de Formación Diocesana. En el caso de los Centros en Iniciación esta figura formativa es el Tutor.

El formador de pre-educadores es el Educador Juniors responsable de la formación y animación de los pre-educadores de un Centro, así como del seguimiento del proceso hasta su incorporación como educadores del Juniors M.D.

Al final de este proceso de formación, el Consiliario, como responsable de la pastoral de la parroquia, dará su consentimiento para que los pre-educadores pasen a ser educadores, presentándolos como tal a la comunidad parroquial

### Los Itinerarios

La educación integral en el Proyecto Educativo se mueve en torno a seis itinerarios que resumen las dimensiones fundamentales de la vida cristiana: la dimensión educativa en la fe, la comunitaria y eclesial, de la liturgia y los sacramentos, de la oración, del testimonio, y la de ser persona. Todos estos itinerarios tienen como objetivo la maduración de una auténtica vida de fe.

Estos itinerarios se estructuran en objetivos y contenidos que se adaptan a las etapas del desarrollo evolutivo y a los tiempos y niveles en los que se divide la propuesta formativa.

En las programaciones se tiene en cuenta el desarrollo general de cada itinerario. En una actividad se pueden desarrollar varias dimensiones, y por lo tanto varios itinerarios.



ITINERARIOS	OBJETIVO
EDUCATIVO EN LA FE	Ayudar a dar razón de su propia fe
COMUNITARIO ECLESIAL	Acercar a la dimensión comunitaria de la fe
LITÚRGICO SACRAMENTAL	Mostrar el sentido de cada uno de los sacramentos
DE ORACIÓN	Motivar la relación y comunión con el Señor
TESTIMONIO	Potenciar la necesidad de realizar un compromiso activo con la Iglesia
SER PERSONA	Capacitar para comprender y orientar la propia vida

### La identidad en el Proyecto Educativo

La presencia de los Signos de Identidad de Juniors, se refleja en el proyecto educativo como un itinerario transversal. Es un itinerario porque se va madurando a lo largo de este proceso y es transversal porque no desarrolla una dimensión, sino que complementa los demás itinerarios desde la espiritualidad propia de Juniors M.D.

Se pretende que los juniors se identifiquen con la identidad del Movimiento a través de los símbolos, ritos, espiritualidad, metodología, actividades,...

Aunque muchos signos están presentes de forma continua a lo largo de la vida en Juniors M.D., el Proyecto Educativo marca unos momentos para trabajarlos y reforzar su sentido, relacionándolos con la idea general de cada tiempo y los compromisos que se van adquiriendo

IDENTIDAD JUNIORS		
TIEMPOS	RITOS JUNIORS	ESPIRITUALIDAD JUNIORS
PACTO	Rito del <b>Pacto de Equipo.</b>	- Lema Juniors. - Oración Juniors.
IDENTIDAD	Rito de la <b>Imposición de la Pañoleta.</b>	- Principio de Vida Juniors: Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo.
EXPERIENCIA	Rito de la <b>Entrega de la Cruz.</b>	- Ley Juniors - Principio de Vida Juniors: Defender la justicia y luchar por un mundo nuevo.
ESTILO DE VIDA	Rito de la <b>Promesa.</b>	- Principio de Vida Juniors: Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad.
COMPROMISO	Rito de la <b>Entrega de la Palabra:</b> el Evangelio.	- Principio de Vida Juniors: Fortalecer mi espíritu para estar dispuesto a servirte a ti, Jesús, y a mis hermanos.
	Rito del <b>Envío</b> (para todos aquellos que lleven a cabo una tarea pastoral en la Comunidad Parroquial).	

### La importancia del equipo

El Equipo Juniors es una pieza fundamental en el proceso formativo del Movimiento.

*"El grupo tiene una función importante en los procesos de desarrollo de la persona. (...) En los pequeños porque favorece una buena socialización; en los jóvenes el grupo es casi una necesidad vital en la formación de su personalidad; y en los adultos promueve un estilo de diálogo, de cooperación y de corresponsabilidad cristiana"<sup>3</sup>*

La estructura del Proyecto Educativo se basa en la vida en equipo y las experiencias que en él surgen. En cada momento del desarrollo, en cada etapa del Proyecto Educativo el equipo tendrá unas necesidades y unas características concretas, y las vivencias y aprendizajes que en ellas se adquieren serán diferentes.

El niño comienza su andadura en el Movimiento desde el Equipo, donde entra en contacto con la parroquia, la Iglesia, y donde se dan las primeras experiencias importantes de la amistad, el compartir, el conocimiento propio, la relación con Dios... A partir de una síntesis de fe se asientan los valores, actitudes y compromisos que marcarán su crecimiento y su proceso formativo.

En la adolescencia el Equipo va a facilitar el crecimiento y la apertura a su entorno. Sus transformaciones y cambios vividos en grupo le descubrirán su lugar en el mundo y la manera de participar en él, y a optar por un estilo de vida.

De esta manera el juniors que sigue este proceso educativo llegará a la Etapa de Juventud como un laico comprometido que se siente llamado a ser testigo de Cristo en el mundo.

<sup>3</sup> DGC, 159.

ETAPA	TIEMPO	IDEA GENERAL	NIVEL		OBJETIVO GENERAL	IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIOS					
INFANCIA	PACTO	"Llamados por Dios a formar equipo"	I 9/10		Descubrir que somos llamados por Dios a vivir en comunidad	- Rito: El Pacto de Equipo. - Lema Juniors. - Oración Juniors	EDUCACIÓN EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO - SACRAMENTAL	ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
	IDENTIDAD	"Tú eres mi mejor amigo"	I 10/11		Presentar a Jesús como alguien cercano	- Rito: Imposición de la Pañoleta. - Principio de Vida Juniors: Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo.						
			II 11/12		Descubrir la Iglesia como lugar donde vivimos en comunidad con Jesús y los hermanos							
ADOLESCENCIA	EXPERIENCIA	"La experiencia de crecer"	I 12/13		Descubrir y apreciar los cambios en todas las dimensiones de la persona	- Rito: Entrega de la cruz. - Ley Juniors. - Principio de Vida Juniors: Defender la justicia y luchar por un mundo nuevo.						
			II 13/14		Vivir en grupo la experiencia de crecer							
	ESTILO DE VIDA	"Al estilo de Jesús"	I 14/15		Vivir las relaciones	- Rito: la Promesa. - Principio de Vida Juniors: Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad.						
			II 15/16		Vivir como personas libres							
			III 16/17		Vivir en la Historia							
			IV 17/18		Vivir como discípulos							
	JUVENTUD	COMPROMISO	"Aquí estoy para seguirte"	I		La vocación						
II					El acompañamiento							
III					La misión							

## METODOLOGÍA

### EL MÉTODO JUNIORS

Para educar, es necesaria utilizar una metodología, que es la herramienta para alcanzar los objetivos marcados.

Es importante la elección de un método educativo concreto que posibilite el llevar a cabo esta misión evangelizadora.

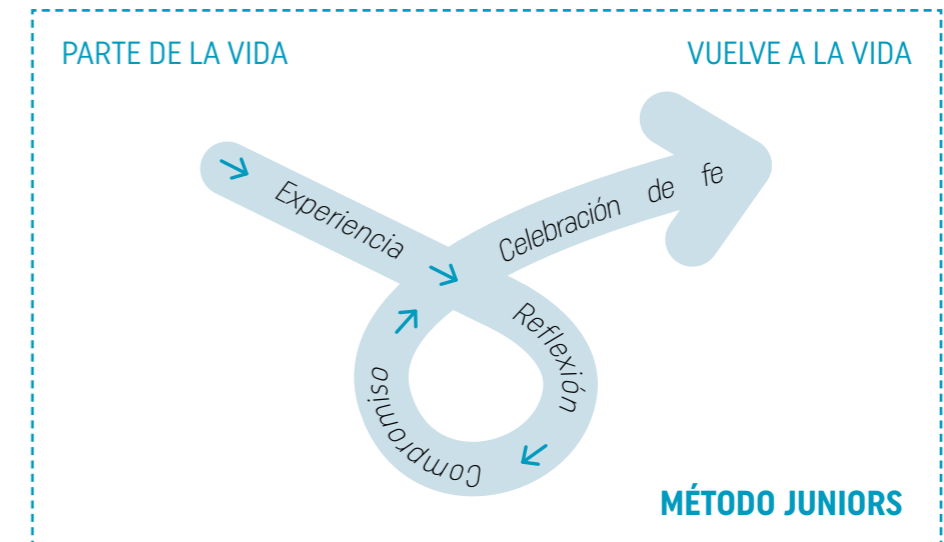
*"El contenido de la educación en la fe no es indiferente a cualquier método, sino que exige un proceso de transmisión adecuado al mensaje"<sup>4</sup>*

El Método Juniors utiliza una pedagogía activa, inductiva y existencial, para que el juniors, partiendo de la experiencia de su vida, sea capaz de enfrentarla con la propuesta de Jesús, y que esto le lleve a realizar un cambio y un compromiso en su vida.

Esta metodología surge del método Revisión de Hechos de Vida de la Acción Católica (Ver-Juzgar-Actuar).

Se diferencian en el Método Juniors cuatro momentos:

- **Experiencia:** partir de la vida.
- **Reflexión:** revisar la vida e iluminarla con el Evangelio.
- **Compromiso:** volver a la vida con una actitud renovada.
- **Celebración de Fe:** celebrar con Jesús el cambio que ha operado en mi vida.



<sup>4</sup> Cfr. DGC, 149.

En Juniors M.D. se hace opción por esta metodología por las siguientes razones:

1. Es coherente con el sistema de aprendizaje del ser humano: se parte de las experiencias cotidianas.
2. Se adapta a la psicología y al momento evolutivo.
3. Se adapta a la realidad del entorno de niños, adolescentes y jóvenes.
4. Favorece una formación más viva, más participe y más completa.
5. Está en línea con la pedagogía que emplea Dios en la Historia de la Salvación, que inserta en el mundo a los hombres y al pueblo elegido, para que vivan una determinada experiencia. Y luego les ayuda a interpretar estos acontecimientos con su palabra, para desde allí lanzar al hombre a nuevos acontecimientos con una actitud renovada.
6. *"Favorece la síntesis fe-vida, pues las presenta íntimamente unidas. Fe y vida forma un todo en la conciencia del creyente"*<sup>5</sup>.
7. *"Ayuda a madurar en la fe, porque las experiencias y los compromisos son signos de vida de fe y encuentros concretos con Dios, el Dios de la vida que vence a la muerte en pequeñas acciones transformadoras"*<sup>6</sup>.

## CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO

**Experiencial:** parte de las experiencias de la vida concreta de los destinatarios y su entorno, tanto de las vividas en las actividades del Centro Juniors como las que tienen lugar en la familia, escuela, etc.

Partir de las experiencias no asegura su uso educativo, se ha de buscar el aprendizaje significativo ofreciendo respuestas desde nuestro vivir cristiano a las situaciones novedosas o confusas que vive el Equipo.

**Grupal:** se da en el Equipo, que es el que permite la relación dando respuesta a las necesidades sociales de sus miembros, posibilita el diálogo y la crítica constructiva que se plantea ante las situaciones que vive y facilita que la fe sea experimentada y expresada comunitariamente.

**Flexible:** puede adaptarse en todo momento a las necesidades, a la realidad del Equipo y al momento evolutivo de sus miembros. En este sentido, podrán aplicarse todos los momentos en una misma sesión o en varias.

**Transformador:** busca desde el Equipo un cambio en la persona de conductas, actitudes, escala de valores,... acorde con el Evangelio, siempre respetando el protagonismo de los miembros para que opten de forma libre y responsable por un sentir, vivir y obrar cristianos.

Ese cambio interno les hará capaces de experimentar nuevos comportamientos tanto en el Centro Juniors como en otros ambientes.

## LA APLICACIÓN DEL MÉTODO

Siguiendo la estructura de planificación de un Centro Juniors, el Método Juniors se sitúa en la programación de actividades y se pondrá en práctica durante la intervención, cuando se lleven a cabo las actividades en los diferentes equipos. Teniendo en cuenta, además de los objetivos que marca el Proyecto Educativo para cada nivel.

En la estructura de planificación (análisis de la realidad, programación de actividades, intervención y evaluación) que se sigue, se ha de tener en cuenta cada uno de los momentos del método:

### PARTIR DE LA VIDA: EXPERIENCIA

La experiencia es aquello que nos pasa en nuestra vida, y que se expresa en acontecimientos, situaciones, aspiraciones, sentimientos, hechos de vida; es todo aquello que el juniors vive o hace.

Es algo más amplio que la actividad: es la vida misma. Aunque sea el educador quien provoque las experiencias, siempre supone un momento de expresión espontánea, que favorece la relación y la convivencia. Se trata de partir de la experiencia; valorar la vida concreta de las personas y del equipo, descender a ella, profundizar en ella para descubrir allí la presencia de Dios.

Las experiencias pueden ser:

- Provocadas: son las que responden a un objetivo marcado con anterioridad. A través de actividades y juegos el educador provoca experiencias. Esto nos permite que el equipo desarrolle habilidades y destrezas, se familiarice con algunos conceptos, y sobre todo adquiera comportamientos, hábitos, actitudes y valores.
- Espontáneas: los educadores también deben estar atentos a la vida del equipo y de cada uno de sus miembros, porque ellos pueden vivir experiencias que nos obliguen a examinar sus actitudes o que nos sirvan para

la posterior reflexión. Hemos de tener una programación clara y precisa, pero hemos de estar lo suficientemente atentos a la vida del equipo para, cuando sea necesario, y siempre que sirva para conseguir los objetivos, poder sustituir las actividades por una reflexión sobre las conductas, hechos y experiencias del grupo o de alguno de sus miembros.

Es importante que el educador muestre una gran capacidad de observación a la hora de seleccionar las experiencias que merecen ser reflexionadas. Al convivir poco tiempo con el equipo es importante sacar a la luz aquellas experiencias que se viven aunque sea en un ambiente diferente.

Normalmente, y sobre todo en los primeros tiempos del Proyecto Educativo (Pacto, Identidad) se trabajará con experiencias provocadas. Para conseguir los objetivos propondremos al niño y preadolescente unos juegos, actividades, técnicas... para provocar vivencias, respuestas.

En los tiempos de Experiencia, Estilo de Vida y Compromiso es aconsejable partir de las experiencias espontáneas, vividas por el equipo, aunque en algún momento se puede utilizar alguna técnica que provoque situaciones que se quieren conseguir.

<sup>5</sup> Cfr. PMPJ.

<sup>6</sup> Íbidem.

## REVISAR LA VIDA E ILUMINARLA CON EL EVANGELIO: REFLEXIÓN

La reflexión es el momento de dar sentido a lo vivido, iluminándolo con la Palabra de Dios. Ésta ayuda a interpretar el sentido de lo que el equipo hace y vive e invita a vivir desde la fe. Supone el momento fundamental en la metodología: si no hay reflexión se cae en el activismo sin sentido, si no está bien preparada será difícil que surjan compromisos, que se dé un cambio de actitudes y de escala de valores, acorde con la propuesta educativa.

En todo proceso educativo es necesario un modelo, al quien con quien comparar las propias actitudes y valores. El modelo para todos los cristianos es Jesús y sus valores se encuentran en el Evangelio. Por esta razón el educador elegirá básicamente:

- pasajes de la Sagrada Escritura, sobre todo del Nuevo Testamento;
- textos litúrgicos (no hay que olvidar que la liturgia es una experiencia cristiana, eclesial, que ayuda a interpretar y vivir desde la fe, la experiencia humana de grupo);
- testimonios de personas cristianas de nuestro tiempo (esto supone una experiencia de fe próxima);
- textos del Magisterio de la Iglesia...

El educador debe preocuparse por la presentación de este mensaje, facilitando así la reflexión. Para ello puede utilizar diferentes técnicas, actividades, películas de vídeo, testimonios de personas cercanas, canciones, cuestionarios, presentaciones informáticas, diapositivas, oraciones...

En el desarrollo de la reflexión se distinguen varias partes:

1. Evocar la experiencia, observar la vida. Se trata de favorecer la puesta en común y la revisión de lo vivido.
2. Profundizar en la experiencia, descubrir las causas de lo que se vive, las consecuencias y repercusiones que provoca en cada uno: actitudes y conductas que se descubren, interrogantes que se plantean y cuya respuesta nos sobrepasa pero que se desea encontrar vivamente.
3. Iluminar con la Palabra de Dios, es el momento de introducir el contenido, tal como se ha comentado anteriormente. El educador como modelo más cercano puede y debe aportar su testimonio de fe.
4. Suscitar la toma de compromisos, el educador deberá guiar y suscitar el compromiso como parte fundamental de este proceso activo; se parte de la vida para volver a ella con actitud renovada.

La reflexión debe adaptarse a la edad del equipo y su situación: cortas, puntuales y lo más dinámicas posibles en la Etapa de la Infancia. Hay que tener presente que los niños realizan más fácilmente la reflexión mientras actúan, por lo que se les ayudará mediante actividades y juegos, aunque al final se deba sentarse y dialogar conectando con lo anteriormente reflexionado por los niños. En las Etapas de la Adolescencia y Juventud puede realizarse de un modo más riguroso.

## VOLVER A LA VIDA CON UNA ACTITUD RENOVADA: COMPROMISO

Al comparar las experiencias vividas con el modelo evangélico se descubre que en muchos casos se debe de cambiar la forma de actuar, esto debe llevar a una nueva actitud, enriquecida con el modelo que le ha aportado la reflexión.

El compromiso ha de surgir de forma espontánea para responder a una necesidad captada en la reflexión. Si no es así es el educador quien debe suscitarlo.

El compromiso debe ser:

- Libre y sincero, parte de las convicciones profundas de cada uno, por lo que no puede obligarse ni condicionarse.
- Lo más concreto posible de modo que pueda ser evaluable.

• Personal, no todos los miembros del equipo tienen el mismo grado de madurez y por lo tanto la reflexión no les conducirá a los mismos compromisos.

• Grupal o comunitario, en proyectos que permiten colaborar a todos, en función de sus capacidades. Son muy válidos en el Tiempo de Estilo de Vida donde el equipo ha asumido que Juniors M.D. es ya un compromiso vital y no una parte más del tiempo libre.

El educador debe estar pendiente de su seguimiento, posibilitando su expresión para que el compromiso siga teniendo sentido e importancia para él. Así mismo, si los compromisos se manifiestan, es también importante que el educador motive a su equipo para celebrarlo junto a Jesús.

## CELEBRAR CON JESÚS EL CAMBIO QUE HA OPERADO EN MI VIDA: CELEBRACIÓN DE FE

Cuando descubrimos que somos capaces de cambiar lo celebramos con Jesús que es quien nos ha ayudado a poder hacerlo. Es el momento en el que el equipo celebra su fe, sus descubrimientos, sus compromisos y los comparte con Jesús. Por tanto hace referencia a lo vivido y descubierto, sobre todo a los compromisos realizados por los miembros del equipo, suponiendo un refuerzo de los mismos. Requiere un protagonismo del equipo que ha seguido un mismo proceso y ahora juntos celebran con Jesús que han conseguido cambiar y parecerse más a Él.

Esta celebración puede ser:

- En forma de celebración personal, por el encuentro individual con Cristo, en la oración personal.
- En forma de celebración comunitaria, con gestos y experiencias de fe.

• En forma de celebraciones litúrgicas principalmente la Eucaristía y el sacramento de la Reconciliación.

En momentos puntuales podemos llevar a la Eucaristía nuestra vida y la del equipo, para dar gracias y alabanza al Padre, pues también es momento de comunión con el resto de miembros de la Parroquia y Centro Juniors.

Sin embargo hay que tener en cuenta que la Eucaristía es la "fuente y cima de toda la vida cristiana"<sup>7</sup> y se debe participar en ella como cristianos bautizados y miembros de la comunidad parroquial que somos. No es en sí misma un momento del método, sino que se debe participar en ella todos los domingos y festivos, independientemente de reunirse con el Equipo Juniors.

# SIGLAS CITAS VOCABULARIO

---

## SIGLAS

---

<b>MD</b>	Movimiento Diocesano.
<b>LG</b>	<i>Lumen Gentium.</i>
<b>Mt</b>	Mateo
<b>Mc</b>	Marcos
<b>ChL</b>	<i>Christifideles Laici.</i>
<b>EN</b>	<i>Evangelii Nuntiandi.</i>
<b>CSV</b>	Constituciones del Sínodo Valentino.
<b>DGC</b>	Directorio General de Catequesis.
<b>Hch</b>	Hechos de los Apóstoles.
<b>INCRO</b>	Iniciación Cristiana Reflexiones y Orientaciones.
<b>Lc</b>	Lucas
<b>CT</b>	<i>Catechesi Tradendae.</i>
<b>AA</b>	<i>Apostolicam Actuositatem.</i>
<b>PMPJ</b>	Proyecto Marco de Pastoral Juvenil.

## CITAS

1. "...todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros que han recibido un orden sagrado y los que están en estado religioso reconocido por la Iglesia (...) que ejercen en la vida y en el mundo la misión de todo el pueblo cristiano en la parte que a ellos les corresponde". **CONCILIO VATICANO II, CONSTITUCIÓN DOGMÁTICA SOBRE LA IGLESIA *LUMEN GENTIUM* (21 DE NOVIEMBRE DE 1964).**
2. "Id también vosotros a mi viña". **NUEVO TESTAMENTO, *Mt* 20, 4.**
3. "Los fieles, y más precisamente los laicos, se encuentran en la línea más avanzada de la vida de la Iglesia; por ellos la Iglesia es el principio vital de la sociedad humana. Por tanto ellos, ellos especialmente, deben tener conciencia, cada vez más clara, no sólo de pertenecer a la Iglesia, sino de ser Iglesia; es decir, la comunidad de los fieles sobre la tierra bajo la guía del jefe común, el Papa, y de los obispos en comunión con él. Ellos son la Iglesia". **PÍO XII, DISCURSO A LOS NUEVOS CARDENALES, 20 DE FEBRERO DE 1946.**
4. "Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación". **NUEVO TESTAMENTO, *Mc* 16,15.**
5. "Dejad que los niños vengan a Mí". **NUEVO TESTAMENTO, *Lc* 18, 16-17.**
6. "En verdad os digo que, si no os convertís y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos. Por tanto, el que se haga pequeño como este niño, ese es el más grande en el reino de los cielos. El que acoge a un niño como este en mi nombre me acoge a mí". **NUEVO TESTAMENTO, *Mt* 18, 3-5.**
7. "Jesús, se quedó mirándolo, lo amó y le dijo: «Una cosa te falta: anda, vende lo que tienes, dáselo a los pobres, así tendrás un tesoro en el cielo, y luego ven y sígueme»". **NUEVO TESTAMENTO, *Mc* 10,21.**
8. "Si os habéis puesto en camino no ha sido solo por razones de diversión o de cultura. Dejad que os repita la pregunta: ¿Qué habéis venido a buscar?, o mejor, ¿a quién habéis venido a buscar? La respuesta no puede ser más que una: ¡habéis venido a buscar a Jesucristo! A Jesucristo que, sin embargo, primero os busca a vosotros". **PALABRAS DEL SANTO PADRE A LOS JÓVENES CONGREGADOS EN LA PLAZA DE SAN PEDRO XV MJM ROMA (2000).**
9. "(...) la esperanza de la Iglesia (...)". **PALABRAS DEL SANTO PADRE EN SU MENSAJE FINAL A LOS JÓVENES PARTICIPANTES EN LA XV JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD ROMA (2000).**
10. "(...) los centinelas de la mañana en este amanecer del tercer milenio". **PALABRAS DEL SANTO PADRE EN SU MENSAJE FINAL A LOS JÓVENES PARTICIPANTES EN LA XV JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD ROMA (2000).**
11. "¿Qué tenemos que hacer (...)?". **NUEVO TESTAMENTO, *Hch* 2, 37.**
12. "Id, pues, y haced discípulos míos todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado. Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final de los tiempos". **NUEVO TESTAMENTO, *Mt* 28, 19-20.**

## BLOQUE I

13. "Evangelizar no es para nadie un acto individual y aislado, sino profundamente eclesial". **EXHORTACIÓN APOSTÓLICA *EVANGELII NUNTIANDI*, DEL PAPA PABLO VI, AL EPISCOPADO, AL CLERO Y A LOS FIELES DE TODA LA IGLESIA ACERCA DE LA EVANGELIZACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO. Nº 80.**
14. "¡Ay de mí, si no anunciara el Evangelio!". **NUEVO TESTAMENTO, *1 Cor.* 9, 16.**
15. "Ha llegado la hora de emprender una nueva evangelización". **EXHORTACIÓN APOSTÓLICA *CHRISTIFIDELES LAICI*. ENCÍCLICA DE JUAN PABLO II SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE LOS LAICOS EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA, Nº 34.**
16. "Es necesario que todos volvamos a descubrir, por la fe, el verdadero rostro de la parroquia; o sea, el "misterio" mismo de la Iglesia presente y operante en ella. (...) La parroquia no es principalmente una estructura, un territorio, un edificio; ella es "la familia de Dios, como una fraternidad animada por el Espíritu de unidad", es "una casa de familia, fraterna y acogedora", es la "comunidad de los fieles". **EXHORTACIÓN APOSTÓLICA *CHRISTIFIDELES LAICI*. ENCÍCLICA DE JUAN PABLO II SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE LOS LAICOS EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA, Nº 26.**
17. "vivan la comunión con la Iglesia diocesana, participando corresponsablemente en su organización y actividades pastorales". **SÍNODO DIOCESANO VALENCIANO. CONSTITUCIONES SINODALES Nº6.**
18. "Quisiera ahora detenerme en tres ámbitos de la vida cotidiana donde vosotros, queridos jóvenes, estáis llamados en modo particular a manifestar el amor de

- Dios. El primer ámbito es la Iglesia que es nuestra familia espiritual, compuesta por todos los discípulos de Cristo. Testigos de sus palabras: "En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros" (*Jn* 13,35), alimentad, con vuestro entusiasmo y vuestra caridad, las actividades de las parroquias, de las comunidades, de los movimientos eclesiales y de los grupos juveniles a los que pertenecéis". **MENSAJE DE JUAN PABLO II A LOS JÓVENES DEL MUNDO. XX JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD 2005.**
19. "Cuando se encuentra a Jesús y se acoge su Evangelio, la vida cambia y uno es empujado a comunicar a los demás la propia experiencia". **MENSAJE DE BENEDICTO XVI, A LOS JÓVENES DEL MUNDO. XXII JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD 2007.**
  20. "La Iglesia existe para evangelizar". **EXHORTACIÓN APOSTÓLICA *EVANGELII NUNTIANDI*, DEL PAPA PABLO VI, AL EPISCOPADO, AL CLERO Y A LOS FIELES DE TODA LA IGLESIA ACERCA DE LA EVANGELIZACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO, Nº 14.**
  21. "Llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad y, con su influjo, transformar desde dentro, renovar a la misma humanidad". **EXHORTACIÓN APOSTÓLICA *EVANGELII NUNTIANDI*, DEL PAPA PABLO VI, AL EPISCOPADO, AL CLERO Y A LOS FIELES DE TODA LA IGLESIA ACERCA DE LA EVANGELIZACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO, Nº 18.**
  22. "... la Iglesia, movida por el Espíritu, anuncia y difunde el Evangelio". **CONGREGACION PARA EL CLERO, DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS, Nº 48.**

23. "la acción misionera para los no creyentes y para los que viven en la indiferencia religiosa; la acción catequético-iniciatoria para los que optan por el Evangelio y para los que necesitan completar o reestructurar su iniciación; y la acción pastoral para los fieles cristianos ya maduros, en el seno de la comunidad cristiana".

**CONGREGACION PARA EL CLERO, DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS. Nº49.**

24. "Una ruta, con dirección y características concretas, que se sigue para llegar a un lugar".

**REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA.**

25. "Toda asociación de fieles en la Iglesia debe ser, por definición, educadora en la fe".

**CATECHESI TRADENDAE EXHORTACIÓN DE JUAN PABLO II SOBRE LA CATEQUESIS, 16 OCTUBRE 1979, Nº70.**

26. "La educación en la fe de las nuevas generaciones debe concebirse como un proceso único en el que intervienen, en mutua interacción y complementariedad, varias acciones educativas: la educación cristiana en la familia, los periodos de formación recibida en colegios, movimientos, asociaciones, comunidades, grupos, etc. Cada una de estas acciones educativas tiene su propia peculiaridad e importancia, y sin embargo sólo la conjunción coherente de todas ellas puede proporcionar una adecuada educación en la fe de niños, adolescentes y jóvenes".

**SÍNODO DIOCESANO VALENCIANO. CONSTITUCIONES SINODALES, Nº305.**

27. "Además de ser un elemento de aprendizaje, el grupo cristiano está llamado a ser una experiencia de comunidad y una forma de participación en la vida eclesial, encontrando en la más amplia comunidad eucarística su plena manifestación y su meta. Dice Jesús: «Donde

están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy en medio de ellos»".

**CONGREGACION PARA EL CLERO, DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS. Nº159.**

28. "El grupo de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma: nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía, pues lo poseían todo en común (...) Entre ellos no había necesitados, pues los que poseían tierras o casas las vendían, traían el dinero de lo vendido y lo ponían a los pies de los apóstoles; luego se distribuía a cada uno según lo que necesitaba".

**NUEVO TESTAMENTO, Hch 4,32-35.**

29. "Y perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones. (...) con perseverancia acudían a diario al templo con un mismo espíritu partían el pan en las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y eran bien vistos de todo el pueblo".

**NUEVO TESTAMENTO, Hch 2, 42-47.**

30. "Los movimientos y grupos laicales son pequeñas comunidades que transmiten la fe, la oración y la liturgia de la Iglesia, con un estilo de vida y de compromiso apostólico peculiar que facilitan la contaste interacción entre fe y vida, según las edades y circunstancias. De ahí la necesidad de promocionar y fortalecer en la Iglesia estos espacios educativos".

**LA INICIACIÓN CRISTIANA, REFLEXIONES Y ORIENTACIONES, Nº35. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, 1998.**

31. "Desde tiempos apostólicos, para llegar a ser cristiano se sigue un camino y una iniciación que consta de varias etapas. Este camino puede ser recorrido rápido o lentamente. Y comprende siempre algunos elementos

esenciales: el anuncio de la Palabra, la acogida del Evangelio que lleva a la conversión, la profesión de fe, el bautismo, la efusión del Espíritu Santo, el acceso a la comunión eucarística".

**CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, 1229.**

32. "La iniciación cristiana se completa no solo cuando se reciben los tres sacramentos de la iniciación, sino también cuando el que ha recibido en el bautismo el don de la fe, junto con los otros dones divinos, conoce esa fe en la catequesis y está capacitado para confesarla y dar testimonio de ella delante de los hombres. La formación básica de la fe, recibida durante los años de la iniciación cristiana, se abre y se prolonga en la educación permanente de esa misma fe en el seno de la comunidad cristiana".

**LA INICIACIÓN CRISTIANA REFLEXIONES Y ORIENTACIONES, 106. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA (1999).**

33. "el empeño catequético y la capacidad pedagógica para formar a los cristianos".

**EXHORTACIÓN APOSTÓLICA CHRISTIFIDELES LAICI. ENCÍCLICA DE JUAN PABLO II SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE LOS LAICOS EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA, Nº 30.**

34. "En efecto, la Acción católica y este tipo de asociaciones y movimientos tiene hoy la misión de ayudar eficazmente a concretar una experiencia eclesial y un espacio comunitario propicio para el crecimiento de la fe, presentando a los miembros que se inician a ella un estilo de vida cristiana en la Iglesia y el ejemplo de un testimonio público del creyente en la sociedad".

**LA INICIACIÓN CRISTIANA REFLEXIONES Y ORIENTACIONES, 35. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA (1999).**

35. "Haced esto en memoria mía".  
**NUEVO TESTAMENTO, Lc. 22, 19.**

36. "Eucaristía dominical y la reconciliación".  
**CFR. TMI 35-37 JUAN PABLO II, 2001.**

37. "Tú, en cambio, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto, te lo recompensará. Cuando recéis, no uséis muchas palabras, como los gentiles, que se imaginan que por hablar mucho les harán caso. No seáis como ellos, pues vuestro Padre sabe que os hace falta antes de que los pidáis. Vosotros, orad así: Padre nuestro...".

**NUEVO TESTAMENTO, Mt 6,5-9.**

38. "Nuestras comunidades cristianas tienen que llegar a ser auténticas escuelas de oración, donde el encuentro con Cristo no se exprese solamente en petición de ayuda, sino también en acción de gracias, alabanza, adoración, contemplación, escucha y viveza de afecto hasta el arrebató del corazón. Una oración intensa, pues, que sin embargo no aparta del compromiso de la historia: abriendo el corazón al amor de Dios, lo abre también al amor de los hermanos, y nos hace capaces de construir la historia según el designio de Dios".  
**CARTA APOSTÓLICA NOVO MILLENNIO INEUNTE DEL SUMO PONTÍFICE JUAN PABLO II AL EPISCOPADO AL CLERO Y A LOS FIELES AL CONCLUIR EL GRAN JUBILEO DEL AÑO 2000 Nº 33.**

39. "Universal vocación a la santidad".  
**CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, CONSTITUCIÓN DOGMÁTICA SOBRE LA IGLESIA LUMEN GENTIUM (21 DE NOVIEMBRE DE 1964), CAP. V.**

40. "Todos los cristianos, de cualquier clase o condición, (que) están llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección del amor (...)".  
**CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, CONSTITUCIÓN**

**DOGMÁTICA SOBRE LA IGLESIA *LUMEN GENTIUM* (21 DE NOVIEMBRE DE 1964), CAP. V, CFR TMI 30.**

41. "la sal de la tierra, la luz del mundo".  
**NUEVO TESTAMENTO, Mt 5, 13-14.**
42. "Luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos".  
**NUEVO TESTAMENTO, Mt 5, 16.**
43. "Por eso no se puede separar el compromiso del ser cristiano, ni reducirlo a unas acciones que se pueden tomar o dejar a voluntad. Vivir comprometido es una exigencia de la misma fe en Jesús, vivida en la sociedad de modo significativo y eficaz".  
**CFR. PROYECTO MARCO DE PASTORAL JUVENIL, "JÓVENES EN LA IGLESIA, CRISTIANOS EN EL MUNDO", COMISION EPISCOPAL DE APOSTOLADO SEGLAR, PP. 89-90.**
44. "El Reino de los cielos se parece a un grano de mostaza que uno toma y siembra en su campo, aunque es la más pequeña de las semillas, cuando crece es más alta que las hortalizas; se hace un árbol hasta el punto de que vienen los pájaros del cielo a anidar en sus ramas".  
**NUEVO TESTAMENTO, Mt 13, 31-32.**
45. "Cobra una importancia considerable porque es el momento en que el Evangelio podrá ser presentado, entendido y aceptado como capaz de dar sentido a la vida, por consiguiente, de inspirar actitudes de otro modo inexplicables: renuncia, desprendimiento, mansedumbre, justicia, compromiso, reconciliación, sentido de lo Absoluto y de lo invisible, etc., rasgos todos ellos que permitirán identificar entre sus compañeros a este joven como discípulo de Cristo".  
**CATHECHESIS TRADENDAE, Nº 39.**

46. "Es deber de la Jerarquía promover el apostolado de los laicos, prestar los principios y subsidios espirituales, ordenar el ejercicio del apostolado al bien común de la Iglesia y vigilar para que se respeten la doctrina y el orden".

**CONCILIO VATICANO II. DECRETO *APOSTOLICAM ACTUOSITATEM*, SOBRE EL APOSTOLADO DE LOS SEGLARES. Nº 24.**

47. Como expresión del ejercicio de su ser sacramental y como concreción de sus responsabilidades pastorales, podemos individuar algunas tareas prioritarias del Consiliario de Juniors:
- Maestro de oración.
  - Maestro de la fe.
  - Presidente y animador de la liturgia.
  - Vínculo y promotor de comunión eclesial.
  - Animador y educador de las vocaciones cristianas.
  - Animador de la misión.
  - Acompañante espiritual.
  - Amigo cercano.

**CFR. PAYÁ ANDRÉS, MIGUEL. EL CONSILIARIO EN JUNIORS MOVIMIENTO DIOCESANO. JUNIORS M.D., 2005.**

48. "La comunidad eclesial tiene la responsabilidad de ofrecer acompañamiento, estímulo y alimento espiritual que fortalezca la cohesión familiar, sobre todo en las pruebas o momentos críticos".

**BENEDICTO XVI, ENCUENTRO FESTIVO Y TESTIMONIAL (8 JULIO 2006)**

49. "la primera experiencia de Iglesia".

**CFR. EXHORTACIÓN APOSTÓLICA *CHRISTIFIDELES LAICI*. ENCÍCLICA DE JUAN PABLO II SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE LOS LAICOS EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA, Nº 62.**

50. "Ellos deben ser para sus hijos los primeros predicadores y educadores en la fe".

**CONCILIO VATICANO II. DECRETO *APOSTOLICAM ACTUOSITATEM*, SOBRE EL APOSTOLADO DE LOS SEGLARES. Nº 11.**

51. "Cuando un niño nace, a través de la relación con sus padres empieza a formar parte de una tradición familiar. (...) A este respecto, los padres tienen el derecho y el deber inalienable de transmitirlo a los hijos: educarlos en el descubrimiento de su identidad, iniciarlos en la vida social, en el ejercicio responsable de su libertad moral y de su capacidad de amar a través de la experiencia de ser amados y, sobre todo, en el encuentro con Dios (...) . De este modo son capaces de elaborar una síntesis personal entre lo recibido y lo nuevo, y que cada uno y cada generación está llamado a realizar".

**BENEDICTO XVI, HOMILÍA V ENCUENTRO MUNDIAL DE LAS FAMILIAS (9 JULIO 2006).**

## BLOQUE II

1. "El tiempo libre sea empleado para extender el espíritu" y "para fortalecer la salud del alma y del cuerpo".  
**CONSTITUCIÓN PASTORAL DEL CONCILIO VATICANO II GAUDIUM ET SPES, SOBRE LA IGLESIA EN EL MUNDO ACTUAL (7 DE DICIEMBRE DE 1965). Nº 61.**
2. "Los cristianos deben colaborar a fin de que las manifestaciones y actividades culturales colectivas, propias de nuestra época, estén impregnadas de espíritu humano y cristiano".  
**CONSTITUCIÓN PASTORAL DEL CONCILIO VATICANO II GAUDIUM ET SPES, SOBRE LA IGLESIA EN EL MUNDO ACTUAL (7 DE DICIEMBRE DE 1965). Nº 61.**
3. "El grupo tiene una función importante en los procesos de desarrollo de la persona. (...) En los pequeños porque favorece una buena socialización; en los jóvenes el grupo es casi una necesidad vital en la formación de su personalidad; y en los adultos promueve un estilo de diálogo, de cooperación y de corresponsabilidad cristiana".  
**CONGREGACION PARA EL CLERO, DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS. Nº 159.**
4. "El contenido de la educación en la fe no es indiferente a cualquier método, sino que exige un proceso de transmisión adecuado al mensaje".  
**CFR. CONGREGACION PARA EL CLERO, DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS. Nº 149**
5. "Favorece la síntesis fe-vida, pues las presenta íntimamente unidas. Fe y vida forma un todo en la conciencia del creyente. Un todo renovador, abierto a la esperanza y fundado en el amor".  
**CFR. PROYECTO MARCO DE PASTORAL JUVENIL, "JÓVENES EN LA IGLESIA, CRISTIANOS EN EL MUNDO", COMISIÓN EPISCOPAL DE APOSTOLADO SEGLAR.**
6. "Ayuda a madurar en la fe, porque las experiencias y los compromisos son signos de vida de fe y encuentros concretos con Dios, el Dios de la vida que vence a la muerte en pequeñas acciones transformadoras".  
**CFR. PROYECTO MARCO DE PASTORAL JUVENIL, "JÓVENES EN LA IGLESIA, CRISTIANOS EN EL MUNDO", COMISIÓN EPISCOPAL DE APOSTOLADO SEGLAR.**
7. "fuente y cima de toda la vida cristiana".  
**CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, CONSTITUCIÓN DOGMÁTICA SOBRE LA IGLESIA LUMEN GENTIUM (21 DE NOVIEMBRE DE 1964), Nº11**

## VOCABULARIO

1. **ACCIÓN CATÓLICA. (A.C.):** La Acción Católica es una asociación pública de fieles que tiene su origen en el mismo seno de la Iglesia católica, cuyas claves definitorias son: el seguimiento de Jesús desde la opción por los más pobres del mundo, la encarnación en las realidades del mundo y su servicio, la transformación de los asuntos temporales según la justicia del reino de dios y la pertenencia eclesial.  
Están divididos en: los movimientos generales que evangelizan el ámbito de la parroquia y los movimientos especializados que desarrollan su labor en los ambientes (mundo de la salud, mundo de los estudiantes y de la cultura, mundo obrero y mundo rural).
2. **DIÓCESIS:** Es el territorio que está confiado al gobierno de un Obispo o Arzobispo. El nombre proviene de tiempos de los romanos, ya que se le designaba el nombre de diócesis a las divisiones administrativas. Varias parroquias agrupadas pertenecen a una Vicaría, las cuales agrupadas pertenecen a una diócesis. Las diócesis se pueden agrupar, a su vez, en provincias eclesiásticas, a la cabeza de la cual se halla una archidiócesis. El término diócesis es utilizado por distintas iglesias cristianas, siendo la más extendida la Iglesia católica.
3. **CAMPAÑAS DIOCESANAS:** Es la propuesta anual que Juniors M.D. plantea a los Centros Juniors en materia de formación y animación.
4. **DÍAS JUNIORS:** Días de encuentro, que reúnen a los Juniors en todas las Zonas y Vicarías para la realización de actividades lúdico-formativas, teniendo como un momento importante la celebración de la Eucaristía.
5. **IDENTIDAD:** La identidad de una persona, de un grupo, de una asociación, de un movimiento, es todo aquello que le proporciona el carácter propio y diferenciado de los demás. Conjunto de caracteres o circunstancias que hacen que alguien o algo sea reconocido, sin posibilidad de confusión con otro. Conocer la propia identidad es el primer paso para asumir quién eres, para qué existes y cómo eres.
6. **LAICOS:** Miembro del pueblo de Dios, bautizado, fiel y cristiano. También define a los cristianos que viven en el mundo y que no pertenecen a la vida religiosa y al clero.
7. **NUEVA EVANGELIZACIÓN:** Anuncio del Evangelio de Jesucristo bajo el espíritu del Concilio Vaticano II, especialmente según los lineamientos de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*.  
Se define por ser nueva en su ardor, nueva en sus métodos y nueva en su expresión; en palabras del Papa Juan Pablo II quien le dio un mayor impulso a este término haciéndolo una de las expresiones que mejor sintetizan el programa apostólico de su pontificado.  
Se orienta a presentar el mensaje del evangelio en diálogo con las nuevas culturas. Es también llamada Evangelización de la cultura.
8. **COMUNIDAD:** Conjunto de todos los creyentes, unidos como un solo pueblo, con una misma fe y con una misma forma de presencia en el mundo, para ser sacramento de unidad entre los hombres y mujeres.
9. **CARISMA:** Gracia particular para la edificación del pueblo de Dios. San Pablo incluye entre ellos las funciones del ministerio (Apóstoles, profetas...etc.), las vocaciones particulares como el celibato, actividades útiles a la comunidad (servicio, enseñanza, don de curar...)

- 10. CATÓLICO:** La palabra "católico" significa "universal". La más antigua referencia a la Iglesia llamándola "católica" es de San Ignacio de Antioquía, quien fue discípulo directo de San Pablo y de San Juan. Se llama "Católica" a la Iglesia fundada por Cristo, para diferenciarla de las iglesias cristianas que no reconocen la primacía del Papa. La Fe Católica que nos viene de Cristo por medio de los Apóstoles. Lo que es verdaderamente de la Iglesia, para diferenciarlo de lo que es herético (contrario a la Fe) o cismático (lo que rompe la comunión católica).
- 11. APOSTÓLICO:** La palabra "apostólico" significa "enviado". Significa que hay identidad de misión entre la Iglesia de hoy y los apóstoles, como entre los apóstoles guiados por Cristo y Cristo enviado por el Padre.
- 12. CRITERIOS DE ECLESIALIDAD:** Toda la vida asociada está llamada a ser reflejo del amor de Cristo del cual ha nacido y nace la Iglesia. La exhortación apostólica *Christifideles Laici* presenta la necesidad de unos criterios claros y precisos de discernimiento y reconocimiento de las asociaciones laicales, denominados también "criterios de eclesialidad", que deben ser comprendidos en la perspectiva de la comunión y misión de la Iglesia.
- 13. ACCIÓN MISIONERA:** Conjunto de todas las funciones (enseñanzas, santificación, gobierno), por medio de las cuales la Iglesia, enviada al mundo por Cristo continua la misión de su fundador. La primera misión de la Iglesia comienza con el anuncio de la palabra o evangelización, consiste en definitiva en comunicar a los hermanos el amor de Dios que se reveló en el designio de la salvación desde el mandato misionero que Jesús confió a sus discípulos.
- 14. ACCIÓN CATEQUÉTICO-INICIATORIA:** La catequesis se identifica como un servicio específico que la comunidad realiza entre sus miembros con el fin de iniciar, capacitar y consolidar la fe nacida de la escucha de la palabra. Mediante esta acción educativa, la catequesis inicia a la vida comunitaria de la iglesia para que los que se van haciendo cristianos "sean introducidos en la vida de fe y de caridad del pueblo de Dios" (Ad Gentes 14), y al mismo tiempo aprendan a "cooperar activamente en la evangelización de la Iglesia (Ad Gentes 14), "en las luchas por la justicia y la construcción de la paz (Catequesis Tradendae 29).
- 15. ACCIÓN PASTORAL:** Acciones que dependen del Obispo o del Párroco, en cuanto son pastores de almas y deben de anunciar el Evangelio a un grupo humano determinado, con solicitud a la vez por los que forman parte de la grey y por los que están fuera de ella.
- 16. ACTIVIDAD CARITATIVA:** Los cristianos deben testimoniar la caridad de la Iglesia, derivada de la caridad de Cristo, como comunidad de amor. Y esto no lo hacen los creyentes porque solo hay necesidades, sino por mandato del Señor. A lo largo del tiempo, la Iglesia ha ejercido su función pastoral caritativa de muy diferentes maneras.
- 17. FINALIDAD:** Fin o causa con qué o por qué se hace una cosa. Entorno a la finalidad se desarrollan unos objetivos llevados a cabo a partir de una metodología concreta.
- 18. DIMENSIONES:** Entendemos por dimensiones aquellas áreas que son constitutivas del ser humano. Es necesario el desarrollo de todas ellas para alcanzar el crecimiento integral de la persona. Juniors M.D. considera

dimensiones aquellas magnitudes que nos llevan al desarrollo integral del cristiano.

- 19. REVELACIÓN (divina):** Acto por el que Dios descubre a los hombres su designio salvífico y se da a conocer a ellos. Se trata de una manifestación libre y gratuita fruto de su amor por los hombres. La revelación es el fundamento de la fe. Dios ha revelado su propio misterio y, en él, también ha revelado el misterio del hombre.
- 20. LITURGIA:** La liturgia cristiana es un conjunto de signos eficaces de la santificación y del culto de la Iglesia. Es el espejo de una comunidad eclesial viva, unida a sus pastores, comprometida en vivir lo que celebra, llevando la existencia de cada día la gracia de la palabra predicada, de la oración compartida, de la comunión con Cristo y con los hermanos en la Eucaristía.
- 21. TRASCENDENCIA:** La libertad de Dios, exterior al mundo e independiente de él, concepto que se logra por el hecho de que el mundo pierde sus rasgos divinos. La esencia más íntima de esa libertad permanece desconocida al hombre, pero se describe en la forma más adecuada mediante las categorías de lo santo y de misterio.
- 22. DISCERNIMIENTO:** La instancia del discernimiento nace de la experiencia que el cristianismo realiza de su vida de fe en Cristo, en la Iglesia y en el mundo. La complejidad de las situaciones en que es llamado a vivir y obrar para llevar a cabo el plan de Dios respecto a sí mismo y a los demás, le imponen una atenta consideración de los impulsos y de las motivaciones que le inducen a determinadas opciones. Dios llama a

cada hombre y a cada grupo de personas reunidas en su nombre con una vocación particular, que se inserta en el contexto de la misión que él confía al pueblo que se ha elegido. Lo que es bueno para uno no es bueno para otro, y lo que es mejor para uno no siempre lo es para otro. De ahí nace el problema: ¿Cómo reconocer los signos de Dios en una determinada situación, y sobre todo, frente a ciertas opciones?

- 23. VICARÍA:** Demarcación territorial que pertenece a una diócesis, al frente de la cual se encuentra un Vicario Episcopal, representante del Obispo o Arzobispo.
- 24. CRISMÓN:** Representación gráfica formada por las letras X y P, cuya superposición simbolizan la abreviatura del nombre de Cristo en griego y que empezó a ser utilizado por las primeras comunidades cristianas.
- 25. PRE-EDUCADOR:** Aquel que se está preparando para ser Educador Juniors. Si nos ajustamos a la estructura del proyecto educativo, será el Juniors que está en los últimos niveles del Tiempo de Estilo de Vida y que en su formación se introducen conocimientos de preparación para ser educador.
- 26. JEA:** "Juniors Escola d'Animadors", escuela que nació en 1986, viendo la necesidad de completar la formación para los educadores dentro de Juniors M.D., a través de la cual se ofrecen cursos de Monitor de Actividades de tiempo libre y de Director de Actividades de tiempo libre a los Educadores Juniors, homologados por el Instituto Valenciano de la Juventud. También Juniors Escola d'Animadors colabora con el resto de Secretarías Diocesanas en la coordinación de la oferta de cursos de formación permanente.





**JUNIORS**  
Moviment diocesà