
TRETS D'IDENTITAT

TRETS D'IDENTITAT

València, novembre de 2016

Juniors Moviment Diocesà s'ha convertit al llarg dels anys en una realitat clara, concreta i fonamental en la pastoral per a la infància i la joventut de la Diòcesi de València.

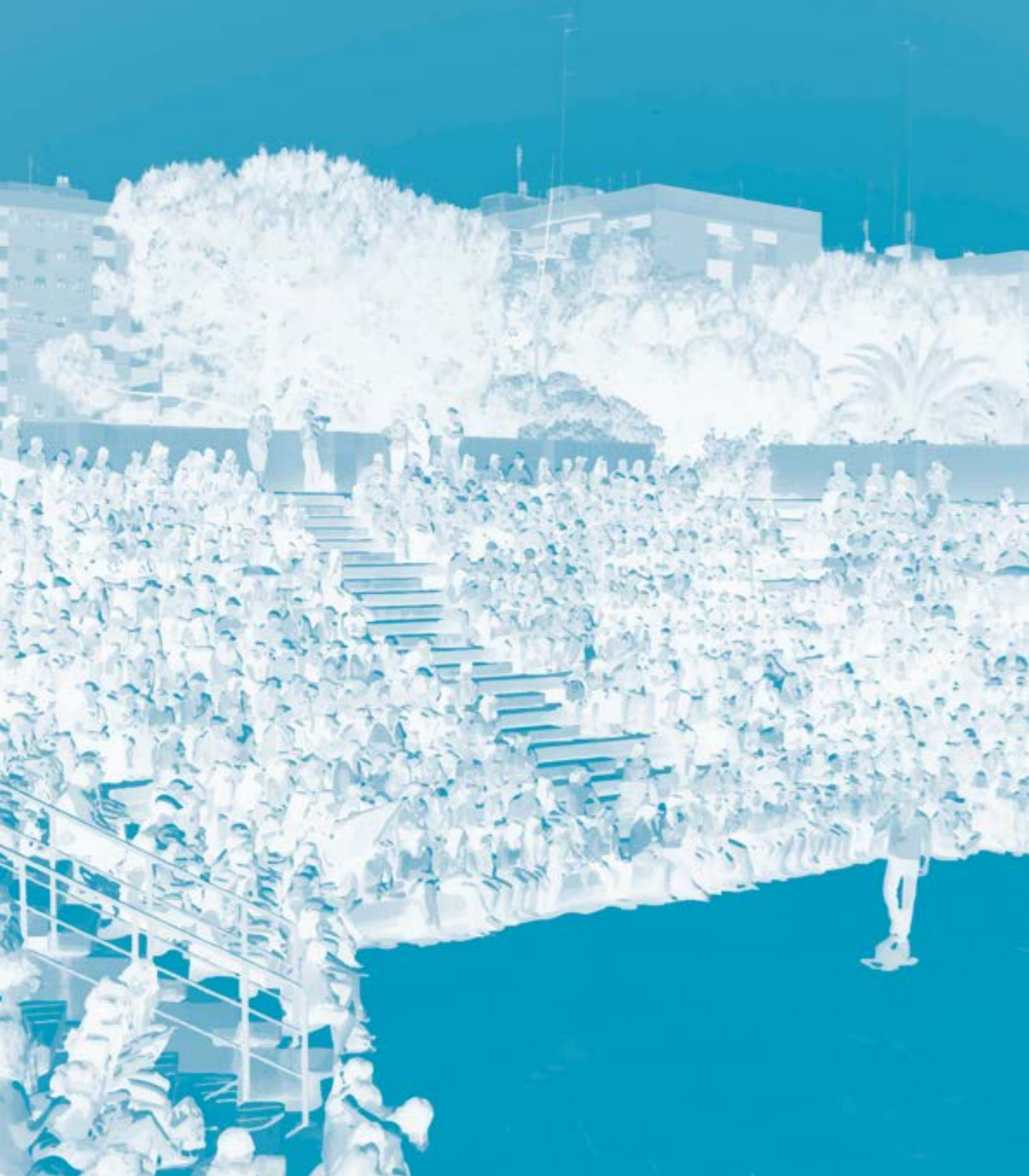
En tot este temps s'han succeït canvis socials, educatius, econòmics i inclús noves línies i propostes catequètiques, eclesials i pastorals a les quals el nostre Moviment Diocesà no ha estat alié, i ha anat adaptant-se per apropar el missatge de Jesús als xiquets, adolescents i joves de cada època.

És per això que l'anàlisi de la realitat, l'objectiu de potenciar la missió evangelitzadora amb els xiquets, adolescents i joves i la nostra presència transformadora de la societat, ens du a actualitzar la identitat.

Juniors M.D com a comunitat cristiana, és una gran família on viure en comunitat, amb Crist i els germans, compartint una identitat que ens uneix. Una història, una estructura, uns membres, uns símbols, uns ritus, un projecte, una metodologia, una espiritualitat que parla de Crist, i que per tant, transforma el cor de qui formen part del Moviment. Per tant, este nou Llibre de Trets d'Identitat, pretén cuidar allò que ens representa i identifica, per preservar sempre allò que som.

Que este document servisca per a no perdre l'horitzó de la nostra missió, i sempre ens ajude a recordar el que som; el que ens uneix, el que ens identifica i com ho vivim a les nostres vides de joves cristians, per dur a terme la nostra alegre i bonica missió.

**Secretaria d'Identitat i Projecte
Juniors Moviment Diocesà**



QUÈ SÓN ELS TRETS D'IDENTITAT?

La identitat d'una persona, d'un grup, d'una associació, d'un moviment, és tot allò que li proporciona el caràcter propi i diferenciat dels altres. Conèixer la pròpia identitat és el primer pas per assumir qui eres, per a què existeixes i com eres.

Juniors M.D. també ha de recollir els seus Trets d'Identitat, que unifiquen i clarifiquen qui és, per a què existeix i com és. Es converteixen així en el marc des d'on es treballa i es viu la seua realitat.

QUÈ RECULLEN ESTOS TRETS D'IDENTITAT?

El llibre de Trets d'Identitat assenta les bases de Juniors M.D. L'estructura del material és la següent:

BLOC I - ASPECTES D'IDENTITAT:

Què és, per a què i com és Juniors M.D.?

Totes les coses han tingut un origen i una història, que han marcat la seua identitat i defineixen a poc a poc el que són; així que, partint de la **Història** del Moviment, s'obté una **Definició** precisa.

Evidentment, la seua existència té alguna raó. És important saber quina és la seua tasca, la seua **Finalitat**, objectiu comú que tots els membres comparteixen, base de la seua realitat.

Conèixer el que és el Moviment suposa conèixer qui el formen, els seus **Membres**, i com s'organitzen, la seua **Estructura**. Tots ells identificats per mitjà d'uns **Signes d'Identitat** que reforcen el sentit de la seua tasca.

BLOC II - FORMA DE TREBALL:

Com es du a terme la finalitat de Juniors M.D.?

Té una finalitat comuna, s'identifica amb uns signes, té una estructura i comparteix una història. Però tot açò queda incomplet si no es té en compte la forma de dur-ho a terme. Es treballa d'una manera concreta i particular, duent avant el seu propi **Projecte Educatiu** mitjançant una **Metodologia** pròpia, que facilitarà la Missió evangelitzadora.

ÍNDEX

008	BLOC I - ASPECTES D'IDENTITAT
009	QUÈ ÉS, PER A QUÉ I COM ÉS JUNIORS M.D.?
010	HISTÒRIA
016	DEFINICIÓ
024	FINALITAT
025	Què s'entén per Evangelitzar?
025	Finalitat
026	Itineraris
	Educatiu en la fe
	Comunitari-eclesial
	Litúrgic-sacramental
	Oració
	Testimoni
	Ser persona
034	MEMBRES I ESTRUCTURA
035	Qui forma part del Moviment?
040	Com s'estructura el Moviment?
046	SIGNES D'IDENTITAT
047	Què és un símbol?
048	Què és un ritu?
052	Espiritualitat Juniors
056	BLOC II - FORMA DE TREBALL
057	COM ES DU A TERME LA FINALITAT DE JUNIORS M.D.?
058	PROJECTE EDUCATIU
059	Introducció: l'educació en Juniors
062	Objectiu del projecte
063	Estructura general
074	METODOLOGIA
075	El Mètode Juniors
076	Característiques del mètode
077	L'aplicació del mètode
081	SIGLES
082	CITES
089	VOCABULARI



BLOC I

ASPECTES D'IDENTITAT

QUÈ ÉS, PER A QUÈ I COM ÉS JUNIORS M.D.?

Este bloc recull els aspectes que caracteritzen a Juniors M.D.: història, definició, finalitat, membres, estructura i signes d'identitat.

BLOC I

ASPECTES D'IDENTITAT

HISTÒRIA

No es pot iniciar una introducció a la història de Juniors M.D. de València sense començar pels seus orígens en les joventuts d'Acció Catòlica. Sempre s'havia tingut preocupació per la formació dels xiquets i adolescents que passarien a integrar les joventuts de l'organització. Açò es va concretar en una secció específica, integrada en els centres parroquials, anomenada "Aspirantat". La crisi que va afectar a A.C. a mitjans dels anys 60 va fer plantejar un impuls reorganitzador en el que era "Aspirantat", incorporant activitats d'aire lliure i la pedagogia activa, passant a denominar-se "Moviment Junior d'A.C." (1966). Els membres d'este Moviment vestien un uniforme, format per camisa, pantaló i gorra. Este uniforme es va mantenir durant anys i hui en alguns centres encara es manté la camisa com a element identificatiu.

En la Diòcesi de València la transformació en el Moviment Junior es va realitzar sense dificultats i aparegueren centres en prou parròquies. La situació en la qual es trobava en eixe moment l'Acció Catòlica, va afavorir l'autonomia del Moviment enfront de la resta de l'organització. En concret, a la Diòcesi de València es va treballar reforçant l'estructura interna i millorant la seua eficàcia.

Els canvis que afectaren la societat als anys 80 també ho feren al Moviment Junior d'A.C. en València. Es va reforçar progressivament l'autonomia de la delegació valenciana, visible en la formació dels seus membres i en l'ampli grau d'autonomia organitzativa dels seus centres. Era una època de forts canvis socials que dugueren a situacions problemàtiques a molts centres dins les seues parròquies, a reorganitzar el Moviment en comarques en lloc de vicaries i inclús va provocar que la responsabilitat diocesana del Moviment quedara en mans d'una coordinadora formada per representants de cadascun dels centres existents.

La situació era complicada, confirmant-se a València en l'Assemblea General de la tardor de 1980. Va sorgir en ella un sector, amb En Jesús Quinzá al capdavant, que ressaltava la falta d'eficàcia de la coordinadora en la direcció del Moviment. Este mateix sector es va reunir posteriorment amb el que era en eixe moment Consiliari de Moviment, En Vicente Folgado, plantejant-se una alternativa a la coordinadora de la Diòcesi, que va comptar amb el suport de l'Arquebisbe Rvdm. Sr. En Miguel Roca. Es va obrir un procés de presentació d'esta alternativa per tots els centres de la Diòcesi, amb un alt grau d'acollida, que va culminar en una Assemblea de tots els que estaven d'acord amb la proposta. D'ella va sorgir una junta que coordinaria als centres assistents, que també decidiren tornar a estructurar-se per *vicaries*.

Es va treballar en la reestructuració del Moviment i en 1982 es va constituir una nova Comissió Diocesana presidida per En Jesús Quinzá. La seua preocupació principal va ser enfortir els centres parroquials i buscar consens quant a objectius, metodologia i trets d'identitat. En poc de temps quasi tots els centres eren ja afins a la nova orientació, però faltava clarificar la situació amb el moviment estatal, al marge del qual s'havia estat treballant. A mitjans de 1982 va tenir lloc una reunió amb els òrgans estatals on se sol·licitava continuar treballant dins de la seua estructura però mantenint línies específiques de treball. Entre elles destacava la que provocava majors discrepàncies relacionades amb l'orientació del Moviment. A València es dirigia cap a xiquets i adolescents sense distinció d'origen social, mentre que les directrius estatals la marcaven cap als de classe obrera.

La contestació de la comissió estatal va arribar en la Nit de Nadal de 1982, en la que considerava que el funcionament de la seu de València quedava fora del Moviment. Açò va suposar un moment crític i va obligar a buscar una nova

denominació. Amb el suport de l'Arquebisbe de València, Rvdm. Sr. En Miquel Roca Cabanellas i del Vicari Il·lm. Sr. En Rafael Sanus Abad, l'autonomia diocesana del Moviment i la consciència dels centres sobre la seua vinculació parroquial i diocesana (gràcies al Sínode Diocesà i la visita del Papa), facilitaren el procés. El Reglament Intern, que es trobava *ad experimentum* per al bienni 1982-1983, va anar convertint-se en nous estatus, transformant-se el Moviment Junior d'A.C. de la Diòcesi de València en "Juniors Moviment Diocesà, Moviment Diocesà de València" (25 de febrer de 1984), coneixent-se des d'este moment com "Juniors M.D.", subratllant així la vinculació fonamental a la Diòcesi, però sense la intenció de crear un moviment radicalment diferent del que existia.

S'iniciava una nova etapa de transició cap a Juniors M.D., en la que es marcaren les bases de treball. Va ser nomenat com a president en funcions En Jesús Quinzà, qui havia realitzat un gran esforç fins aleshores per la nova orientació. La tasca començada va anar asseient i actualitzant-se al llarg dels anys, animat pels que l'han succeït en el càrrec: En Vicente Pascual (1983-1993), En Antonio

Molins (1993-1996), En José Ramón Navarro (1996-2000), En Virgilio González (2000-2006), En Carlos Chova (2006-2012) i En Pedro Andrés (2012-...). Junt amb ells, el treball inestimable de les Comissions Executives i Comissions Diocesanes, sempre acompanyats i guiats pels que han estat Consiliaris Diocesans del Moviment: En Vicente Folgado (1979-1983, 1989-1992), En Paco Revert (1983-1986), En José Verdeguer (1986-1989), En Feliciano Ugalde (Viceconsiliari) (1988-1995), En Rafael Cerdá (1992-1995), En Ricardo Estrems (1995-1999), En Vicent Pla (1999-2006), En Francisco Martínez (2006-2012) i En Virgilio González (2012-...).

Els primers deu anys foren de consolidació de la nova orientació. Juniors M.D. es va convertir en una sòlida realitat dins de la Diòcesi i va començar a ocupar el seu lloc entre les associacions juvenils de la societat valenciana.

Per entendre el procés s'ha de tenir en compte una sèrie de referències. S'havia de consolidar una certa unificació metodològica i d'objectius del Moviment. Al maig de 1986 es publica el document *Etapas de formació en Juniors M.D.*, que proporcionava una referència clara quant al mètode de

treball que havia de seguir-se amb els xiquets i adolescents, que més tard acabaria convertint-se en el Projecte Educatiu del Moviment Juniors M.D. Este document coincideix en el temps amb la creació de "Juniors Escola d'Animadors" (JEA), una eina eficaç per a la unificació de criteris en la formació dels educadors.

Tota aquesta activitat requeria una explicació clara dels aspectes propis del Moviment. Així es va editar en 1989 la publicació *Trets d'Identitat* que plantejava clarament la finalitat, el Projecte Educatiu, la metodologia, els membres i els trets d'identitat propis de Juniors M.D. Excepte xicotetes revisions, esta ha estat la base que ha identificat al Moviment al llarg de la seua història.

Tot este treball s'anava completant amb les Campanyes Diocesanes d'Animació que començaren a realitzar-se a partir de 1987: *Estem plens de vida* (87-88), *Creixem junts* (88-89), *Eixim fora* (89-90), *Correm la veu* (90-91), *Dia a dia en missió* (91-92), *Volem viure així* (92-93), *Per un futur solidari* (93-94), *Viure des de la parròquia* (94-95), *Anem tots* (95-96), *A viure l'estil* (96-97), *En el teu nom* (04-05), *Fent família* (05-06), *25 Sempre Units* (06-07), *Tu, el camí, la veritat i la vida* (07-08), *Pensaven i sentien el mateix* (08-09), *I la ciutat s'omplí d'alegria* (09-10), *I ara escolta* (10-11), *I caminà amb ells* (11-12), *Aniràs on jo t'envie* (12-13), *Busqueu i trobareu* (13-14), *Visquem per mitjà d'Ell* (14-15), *Estimeu-vos de tot cor* (15-16) i *Junts marxarem en equip* (16-17). Junt amb elles es realitzaren diferents publicacions de comunicació: *L'Àncora* i *El Cartell Juniors*, recuperant-se este últim en format digital en 2012 com *El Cartell Digital*.

L'aplicació de la pedagogia activa com a base i fonament del treball de Juniors M.D. remarcava la necessitat de crear recursos i infraestructures que facilitaren la realització d'activitats, situava al Moviment dins la realitat social valenciana, servint de coordinació entre els centres i potenciant el sentit de pertinença dels seus membres al Moviment. Així doncs, es desenvolupa i promou la "*Seu Diocesana*", centre administratiu del Moviment que és alhora "Centre d'Informació Juvenil" (1989); es rehabilita per al seu ús l'alberg "El

Reatillo" (1988); es fomenta la realització dels Dies Juniors de Vicaria que culminen amb el "I Dia Juniors Diocesà" (1997) i els *Dies Juniors jubilers* de l'any 2000; realització de cursos bàsics i monogràfics a través de Juniors Escola d'Animadors; actualització cap a les noves tecnologies (pàgina web, publicacions en suport informàtic...); participació en els consells de joventut, plataformes de voluntariat, etc.

La realitat que s'observa als centres a finals dels anys 90, coincidint amb la preparació de l'Any Sant Jubilar del 2000, va fer plantejar-se la formació a través de les campanyes anuals. Es reconvertiren així en Campanyes Diocesanes de Formació junt amb materials específics per a temps litúrgics. Estes han servit com a complement a la formació cristiana dels educadors del Moviment, inicialment com a preparació al Jubileu del 2000 i posteriorment com a formació bàsica cristiana: *Guiats per l'esperit* (97-98), *Pare del cel i de la terra* (98-99), *Jubileu* (99-00), *Sou el cor jove de l'Església* (00-01), *Sentinelles del matí* (01-02), *Volem vore a Jesús* (02-03) i *Cridats a viure en l'amor* (03-04).

Enfront de la necessitat de formar i acompanyar als educadors en la fe, l'any 2010 s'aposta per la creació de materials formatius que donen suport a les Campanyes d'Animació i Formació, conformant així un itinerari de creixement en la fe per als joves en forma de llibres individuals titulats: *Cridat* (10-11), *Acompanyat* (11-12), *Enviat* (12-13), *A qui busques?* (13-14), *Jo sóc* (14-15) i *Estimeu-vos* (15-16).

Cap a l'any 2000 la crisi de participació dels joves a l'església i a la societat en estos anys, fa plantejar als responsables de Juniors M.D. la necessitat de revisar en profunditat el Projecte Educatiu i amb ell els Trets d'Identitat del Moviment. S'estava iniciant dita revisió quan l'Arquebisbe de València, Rvdm. Sr. En Agustín García-Gasco Vicente, els convida a desenvolupar una ampliació del Projecte Educatiu des de la infància i l'adolescència fins la joventut.

Esta important tasca s'assumeix mitjançant un procés que requereix la seua adaptació a la nova realitat social de la Diòcesi de València. Es produeix un necessari replantejament de finalitat i objectius, una adaptació del projecte



educatiu i una actualització de la identitat del Moviment, que culmina en la nova presentació de *Trets d'Identitat* (Assemblea General del 24 de novembre de 2002). A causa d'esta adaptació a la realitat es comença a posar en marxa la utilització d'un nou plantejament del Projecte Juniors M.D., preparant-se alhora els materials de treball, d'ajuda a l'educador per a la millor ampliació del Projecte (presentació en l'Assemblea General del 2 d'octubre de 2004). Per comprovar el funcionament del Projecte Educatiu Juniors i desenvolupar els materials de treball, es va comptar amb la col·laboració de distints centres als quals es va anomenar Centres Pilot (03-04). A partir d'ací es produeix la posada en marxa del Projecte Juniors M.D. i la revisió dels llibres dels temps del Projecte.

Cap a l'any 2005 va sorgir la necessitat de celebrar el 25 aniversari de la fundació diocesana de Juniors M.D., aprofitant la circumstància per a donar un renovat impuls al Moviment, baix el lema de la Campanya d'Animació i Formació: *25 Sempre Units!* Així doncs, l'aniversari es va donar per inaugurat coincidint amb la celebració de Sant Maure, patró del Moviment, en novembre del 2006; duent a terme nombroses iniciatives en l'àmbit diocesà, de Vicaries i Zones, així com per part de molts Centres Juniors.

L'11 de novembre de 2007 a València se celebra la Trobada Sempre Units!, en la que participaren prop de 9.000 Juniors entre xiquets, adolescents, joves, educadors, consiliaris i famílies de totes les generacions.

El 25 Aniversari va ser clausurat en Sant Maure del mateix any, amb la publicació de la Carta Sempre Units!, on es recullen les inspiracions per al futur de tots aquells que formen part de Juniors M.D.

Entre 2008 i 2010, es revisaren els documents més importants per al nostre Moviment: el Llibre de Trets d'Identitat, el Projecte Educatiu Juniors, els Ritus i els Estatuts amb la finalitat de consolidar un nou model de participació en el qual el protagonisme del Moviment foren els Centres Juniors.

Durant aquests anys, Juniors M.D. va reflexionar sobre la crisi del compromís cristià dels joves, proposant diferents iniciatives de participació, i com no, de l'ímpetu missioner del Moviment, iniciant el projecte de col·laboració amb el Moviment *Cours Vaillants-Animes Vaillantes* de la Diòcesi de Kara en Togo (Àfrica).

Amb el nomenament de Rvdm. Sr. En Carlos Osoro Sierra com Arquebisbe de València, a mitjans de l'any 2009, s'inicia una direcció pastoral que continua impulsant l'acció de Juniors M.D.

Animats pel rencontre generacional que va tenir lloc amb motiu del 25 aniversari de Juniors M.D. es feren els primers passos en el treball amb els antics educadors per conformar la Delegació Sant Maure com avantsala a la qual seria la creació d'una fundació. La Fundació Sant Maure era erigida com a Fundació Canònica en l'any 2012 per l'Arquebisbe i president d'esta, Rvdm. Sr. En Carlos Osoro amb la finalitat de generar un espai de trobada col·lectiva dels antics educadors i membres de Juniors M.D., dinamitzar la pastoral de la infància i la joventut de la Diòcesi de València, desenvolupar noves fórmules de suport per als Centres Juniors i continuar donant suport a la tasca educativa de Juniors M.D. En 2015, assumint la presidència l'Arquebisbe Emm. En Antonio Cañizares extingeix la mateixa en una reestructuració diocesana de fundacions, amb la petició al Moviment de no descuidar el treball amb els antics educadors.

Entre les accions que s'han treballat des de l'originària Delegació, des de la mateixa Fundació i també des del Moviment, han estat el reconeixement públic a institucions, persones o projectes de rellevància testimonial per a la infància i la joventut, subratllat així la nostra missió evangelitzadora com a Moviment. Per aquest motiu naix en 2009 el Premi Sant Maure, celebrant en la dita data la primera edició. L'entrega del premi té lloc amb motiu de la celebració de Sant Maure entregant-se als següents: Rvdm. Sr. En Rafael Sanus (2009), Col·legi Imperial de Xiquets Orfes - S. Vicente Ferrer (2010), Institut de Formació Ramón Serra - Escola d'Esplai (2011), Rvd.

En Feliciano Ugalde (2012), Congregació Terciària Capuchinas (2013), Rvdo. En Vicente Folgado a títol pòstum (2014) i la Comunitat Ecumènica de Taizé (2015) i a D. Vicente Pascual i la seua comissió executiva (2016).

En 2011, es va celebrar el 25 aniversari de Juniors Escola d'Animadors, baix el lema: *JEA, 25 anys en moviment!*, sent també un gran impuls per a l'Escola de formar part d'algunes federacions nacionals del temps lliure i consolidant-se com una escola cristiana de referència en el temps lliure educatiu de la Diòcesi de València.

En 2012 es presenten alguns dels materials que segueixen donant suport i reforçant la tasca educativa en els Centres Juniors: el Kit d'Acció Social, el Pla Diocesà de Formació i el nou llibre de Ritus Juniors, així com l'actualització del Projecte Educatiu Juniors.

Després d'estes publicacions, i com a desenvolupament de les mateixes i també del Llibre de Trets d'Identitat, es presenten documents específics per donar resposta a les necessitats de tots els membres del Moviment: Manual de Formador d'Educadors, Pla Diocesà Juniors de famílies i Manual de Recursos. També cal una especial menció,

d'acord amb de les noves tecnologies socials, la creació d'una eina on-line per a la gestió dels Centres Juniors a través d'una Secretaria Virtual.

Amb el nomenament com Arquebisbe de València en 2014 del Emm. En Antonio Cañizares, Juniors M.D. pren un impuls en el treball de la formació dels membres del Moviment, la missió evangelitzadora i la identitat pròpia per enfortir la seua missió en la Diòcesi de València.

Juniors M.D. ha sabut superar les seues dificultats, adaptar-se i enriquir-se en cada moment de les propostes educatives que han anat sorgint. Un objectiu comú i una metodologia concreta són el que han convertit a este Moviment en una clara realitat de la Diòcesi de València.

És un moviment que evoluciona i s'adapta a les realitats que s'han anat trobant al llarg dels anys. Desenvolupar projectes, innovar i actualitzar activitats, potenciar la identitat, obrir nous horitzons, deixar les portes obertes a nous plantejaments, a noves idees..., un treball de futur amb el mateix estil de sempre, el de Jesucrist.

Juniors, Sempre Units.



DEFINICIÓ

JUNIORS M.D.

És un MOVIMENT format per LAICS amb un estil de vida que respon a l'EVANGELI, que participa de la vida i missió de l'ESGLÉSIA, amb una METODOLOGIA que parteix de l'experiència, que porta als seus membres, xiquets, adolescents i joves a ser TESTIMONIS de Jesucrist al món.

ÉS UN MOVIMENT

Un moviment és un grup de persones amb una activitat encaminada a transformar la societat on s'insereix i a les persones que la componguen. Tot moviment tendeix a fer-se present fora del seu propi centre de cohesió i projecta la seua influència i acció més enllà del seu propi àmbit.

Pertànyer a un moviment significa adherir-se al projecte comú que l'anima i compartir uns mateixos valors, una mateixa identitat i uns mateixos objectius.

Per a Juniors M.D. açò significa que el seu projecte comú és l'evangelització dels xiquets, adolescents i joves, sent conscients que han estat cridats per Jesús a formar el món al qual vivim.

FORMAT PER LAICS

El Moviment Juniors M.D. el formen laics.

"tots els fidels cristians, a excepció dels membres que han rebut un ordre sagrat i els que estan en estat religiós reconegut per l'Església (...) que exerceixen en la vida i en el món la missió de tot el poble cristià en la part que a ells els correspon"¹

Pel que realitzen la seua missió eclesial dins les tasques ordinàries del món: en l'estudi, en el treball, en la vida matrimonial, en la política, la ciència, la cultura...

¹ Lumen Gentium 31.

DEFINICIÓ

Els membres del Moviment són laics compromesos, el que els confereix unes característiques concretes: són xiquets, adolescents i joves, que des de la seua pròpia condició, inserits al món de hui, se senten cridats, junt amb tots els membres de l'Església a ser "sal, llum i ferment cristià" al seu entorn.

Cada membre del Moviment acull la crida del Senyor: "Aneu vosaltres també a la meua vinya"² que convida a treballar, junt amb la resta de l'Església, en la tasca d'anunciar a Jesucrist i proclamar el seu Evangeli.

*"Els fidels, i més precisament els laics, es troben en la línia més avançada de la vida de l'Església; per ells l'Església és el principi vital de la societat humana. Per tant ells, ells especialment, han de tindre consciència, cada vegada més clara, no sols de pertànyer a l'Església, sinó de ser Església; és a dir, la comunitat dels fidels sobre la terra sota la guia del cap comú, el Papa, i dels bisbes en comunió amb ell. Ells són l'Església"*³

² Mateu 20, 4.

³ Pius XII, Discurs als nous Cardenals, 20 de febrer de 1946.

AMB UN ESTIL DE VIDA QUE RESPON A L'EVANGELI

Juniors M.D. respon i reflecteix la crida que Crist ens fa a l'Evangeli: "Aneu per tot el món i proclameu l' Evangeli a tota la creació"⁴.

La finalitat de Juniors M.D. és apropar el missatge de Crist tant als xiquets, adolescents i joves que formen part del Moviment com a la societat on s'insereix, com a moviment transformador que acull la crida de la Nova Evangelització.

En nombrosos passatges dels Evangelis llegim com Jesús mostra especial predilecció pels més menuts i pels joves.

Ressalta la figura dels xiquets com a model moral i espiritual per viure plenament la relació amb Déu "Deixeu que els xiquets s'acosten a mi"⁵.

⁴ Marc 16, 15.

⁵ Lluc 18, 16-17.

*"En veritat us dic que, si no us convertiu i us feu com xiquets, no entrareu al regne dels cels. Per tant, el que es faça menut com este xiquet, eixe és el més gran en el regne dels cels. Qui acull un xiquet com este en el meu nom m'acull a mi"*⁶

Respecte als joves, Jesús es mostra com l'única i sobrea-bundant resposta a les seues aspiracions, com la proposta forta i enaltidora d'un seguiment personal, que suposa compartir l'amor filial de Jesús pel Pare i la participació en la seua missió de salvació de la humanitat.

*"Jesús, es va quedar mirant-lo, el va estimar i li va dir: «Una cosa et falta: camina, ven el que tens, dóna-li-ho als pobres, així tindràs un tresor en el cel, i després vine i segueix-me»"*⁷

És a més en este moment, quan han de trobar la resposta més clara als grans interrogants, quan es prenen les opcions de valor:

*"Si us heu posat en camí, no ha sigut només per raons de diversió o cultura. Deixeu que us repetisca la pregunta: Què heu vingut a buscar?, o millor, a qui heu vingut a buscar? La resposta no pot ser més que una: heu vingut a buscar a Jesucrist! A Jesucrist que, no obstant això, primer us busca a vosaltres"*⁸

Que el Concili Vaticà II haja definit als joves com "l'esperança de l'Església"⁹ anima a no cansar-se d'anunciar a Jesucrist, de proclamar el seu Evangeli a qui són "els sentinelles del matí en este trenc d'alba del tercer mil·lenni"¹⁰,

⁶ Mt 18, 3-5.

⁷ Mc 10, 21.

⁸ XV Jornada Mundial de la Joventut Roma 2000.

⁹ Íbidem.

¹⁰ Íbidem.

als que en un futur molt pròxim seran els protagonistes del nostre món.

Juniors M.D. vol donar una resposta a esta preferència de Jesús i per això la seua tasca a l'Església se centra al camp de l'evangelització dels xiquets, adolescents i joves, a través d'una intervenció educativa pròpia, amb l'objectiu de què cada membre seguisca un procés de maduració de la seua fe, comprenent totes les dimensions fonamentals del ser cristià.

Esta intervenció educativa:

- Naix de la Fe, de l'Evangeli, d'on parteixen els principis d'esta, i de la Doctrina de l'Església.
- Es dóna al temps lliure i en equip.
- Parteix del projecte educatiu que proposa Juniors M.D.
- Estarà dirigida i animada per l'educador, qui haurà de ser fidel no solament al missatge que transmet, sinó a més a les persones a qui educa.

QUE PARTICIPA DE LA VIDA I MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA

Esta missió evangelitzadora és tasca de tota l'Església, cada cristià evangelitza en unió amb l'Església i en el seu nom. Així doncs, tots som evangelitzadors, però formant comunitat, integrats en l'Església.

És des d'ací des d'on sorgeix i té sentit Juniors M.D., dins la comunitat parroquial, en comunió amb la Diòcesi i l'Església Universal, aportant el carisma que li és propi.



Realitza la missió de l'Església

"Què hem de fer?" ¹¹, és la pregunta que s'escolta al si de l'Església des dels orígens del cristianisme. Els apòstols i els seus successors sols tenen com a resposta el manament que el Senyor Jesús els va donar abans d'ascendir al cel:

"Aneu, doncs, i feu apòstols meus a tots els pobles, batejant-los en el nom del Pare i del Fill i de l'Esperit Sant, ensenyant-los a guardar tot el que us he manat. I sabeu que joestic amb vosaltres cada dia, fins al final dels temps" ¹²

"Evangelitzar no és per a ningú un acte individual i aïllat, sinó profundament eclesial" ¹³. Cada cristià evangelitza en unió amb l'Església i en el seu nom. Perquè és a ella a qui l'incumbeix per mandat diví anar per tot el món i anunciar l'Evangeli a tots els homes.

Front esta realitat els Juniors, que en la seua identitat més profunda està la crida a l'evangelització, "Ai de mi, si no anunciara l'Evangeli!" ¹⁴, escolten també la crida que fa l'Església a la Nova Evangelització "Ha arribat l'hora d'emprendre una nova evangelització" ¹⁵ amb nou ardor, amb nous mètodes i una nova expressió.

És Església des de la comunitat parroquial

La comunitat fonamental dins de l'Església Diocesana és la parròquia, de la qual Juniors M.D. és membre actiu.

La tasca de Juniors M.D. cobra sentit a la parròquia on s'insereix, des d'ací els seus membres fan viva la missió evangelitzadora de l'Església junt amb la resta de fidels i amb el rector com a pastor.

Juniors M.D. no concep la seua activitat sense la parròquia, ja que naix a partir d'ella com a resposta de la pastoral d'infància i joventut d'esta. L'estructura de Juniors M.D. en tots els seus àmbits (diocesà, vicaria, zona i centre), no seria possible si no formara part d'una comunitat parroquial.

"És necessari que tots tornem a descobrir la fe, el veritable rostre de la parròquia; o siga, el "misteri" mateix de l'Església present i operant en ella. (...) La parròquia no és principalment una estructura, un territori, un edifici; ella és «la família de Déu, com una fraternitat animada per l'Esperit d'unitat», és «una casa de família, fraterna i acollidora», és «la comunitat dels fidels»" (...) ¹⁶

En comunió amb l'Església Diocesana i Catòlica

Juniors M.D. es constitueix com una realitat Diocesana, i no merament parroquial, doncs la seua vertadera aspiració eclesial és d'universalitat. Es demana a les associacions i moviments apostòlics que "visquen la comunió amb l'Església Diocesana, participant corresponsablement en la seua organització i activitats pastorals" ¹⁷. Així sorgeix una organització en què els centres treballen en comunió amb altres parròquies i amb altres moviments i realitats eclesials.

Una forma de participar adequadament en esta doble dimensió eclesial, la particular (en la Diòcesi de València) i la universal (Església Catòlica) és ser especialment sensible a les directrius i recomanacions del bisbe i el Papa.

Des d'estes dimensions, el Moviment participa de la vida de la parròquia, junt amb els altres moviments i grups, i des d'ella se sent Església Diocesana i Universal.

Per discernir si el Moviment, i cadascun dels centres es troba en comunió amb la resta de membres de l'Església, es veurà reflectit als Criteris d'Eclesialitat:

- *El primat que es dóna a la vocació de cada cristià a la santedat*, i que es manifesta «en els fruits de gràcia que l'Esperit Sant produeix en els fidels» com a creixement cap a la plenitud de la vida cristiana i a la perfecció en la caritat.
- *La responsabilitat de confessar la fe catòlica*, acollint i proclamant la veritat sobre Crist, sobre l'Església i sobre l'home, en l'obediència al Magisteri de l'Església, que la interpreta autènticament.

- *El testimoni d'una comunió ferma i convençuda* en filial relació amb el Papa (...) i amb el Bisbe (...) i en la «mútua estima entre totes les formes d'apostolat en l'Església». La comunió amb el Papa i amb el bisbe està cridada a expressar-se en la lleial disponibilitat per acollir els seus ensenyaments doctrinals i les seues orientacions pastorals. La comunió eclesial exigeix, a més, el reconeixement de la legítima pluralitat de les diverses formes associades dels fidels laics en l'Església, i, al mateix temps, la disponibilitat a la recíproca col·laboració.



¹¹ Ac 2, 37.

¹² Mt 28, 19-20.

¹³ *Evangelii Nuntiandi*, 80.

¹⁴ 1 Corintis 9, 16.

¹⁵ *Christifideles Laici*, 34.

¹⁶ ChL, 26.

¹⁷ Constitucions del Sínode Valentí, 6.

- *La conformitat i la participació en la «finalitat apostòlica de l'Església», que és «l'evangelització i santificació dels homes i la formació cristiana de la seua consciència, de manera que aconseguisquen impregnar amb l'esperit evangèlic les diverses comunitats i ambients». Des d'este punt de vista, a totes les formes associades de fidels laics, i a cadascuna d'elles, se'ls demana un decidit ímpetu missioner que els porte a ser, cada vegada més, subjectes d'una nova evangelització.*
- *El fet de comprometre's en una presència en la societat humana, que, a la llum de la Doctrina Social de l'Església, es pose al servici de la dignitat integral de l'home.*

Estos criteris es fan presents a la vida i labor del Moviment, en la mesura que es considere a tots els seus membres veritaders protagonistes en la vida i missió de l'Església.

AMB UNA METODOLOGIA QUE PARTEIX DE L'EXPERIÈNCIA

Per desenvolupar la seua tasca educativa, Juniors M.D. opta per una metodologia activa que parteix de l'experiència, de la vida de cadascú, i la denomina Mètode Juniors.

Esta metodologia és la més coherent amb la forma de treball i amb el camí formatiu que es proposa perquè es troba en la línia de la pedagogia que Déu empra amb els homes al llarg de la Història de la Salvació.

Es desenvolupa en quatre moments (Experiència, Reflexió, Compromís i Celebració), amb el que es pretén que el juniors, partint de l'experiència de la seua vida, siga capaç d'enfrontar-la amb la proposta de Jesús i que açò el porte a realitzar un compromís i un canvi en la seua vida.

El mètode s'insereix en les distintes activitats que es programen als centres (reunions, acampades, campaments, excursions, tallers, dinàmiques,...), partint del Projecte Educatiu que estructura de manera progressiva els objectius a aconseguir.

QUE PORTA ALS SEUS MEMBRES, XIQUETS, ADOLESCENTS I JOVES A SER TESTIMONIS DE JESUCRIST AL MÓN

Per tant, tots els membres de Juniors M.D., se senten cridats a ser testimonis de Jesucrist al món, a transformar la realitat que ens rodeja

“Voldria ara detenir-me en tres àmbits de la vida quotidiana on vosaltres, estimats joves, esteu cridats en mode particular a manifestar l'amor de Déu. El primer àmbit és l'Església que és la nostra família espiritual, composta per tots els apòstols de Crist. Testimoni de les seues paraules: «En això coneixeran tots que sou apòstols meus: si us teniu amor els uns als altres» (Jn 13,35), alimenteu, amb el vostre entusiasme i la vostra caritat, les activitats de les parròquies, de les comunitats, dels moviments eclesials i dels grups juvenils als quals pertanyeu”¹⁸

Juniors M.D. a través del projecte i de la metodologia que el caracteritza pretén que els xiquets, adolescents i joves que comparteixen i celebren la fe en les seues parròquies comencen ja a manifestar-la en el carrer, en la seua família, en el col·legi, amb els amics,... Esta és la seua gran responsabilitat: que els apòstols, els evangelitzadors siguin ells mateixos, perquè sols ells poden penetrar seriosament en la mentalitat i els ambients que els són més propis. “Quan es troba a Jesús i s'acull el seu Evangeli, la vida canvia i un és espitjat a comunicar als altres la pròpia experiència”¹⁹. Reunions, jocs, celebracions,... les activitats han d'anar encaminades a fer dels juniors cristians vius i responsables que no tinguen por de reproduir amb paraules, actituds i fets la mateixa vida que Jesús va compartir amb els homes i dones del seu temps, sentint-se responsables del món en què viuen com ferment de vida nova.

¹⁸ Missatge de Benet XVI, als joves del món. XXII Jornada Mundial de la Joventut 2007.

¹⁹ Missatge de Joan Pau II als joves del món. XX Jornada Mundial de la Joventut 2005.



FINALITAT

QUÈ S'ENTÉN PER EVANGELITZAR?

L'Església "existeix per a evangelitzar"²⁰, és a dir, per "dur la Bona Nova a tots els ambients de la humanitat i, amb el seu influx, transformar des de dins, renovar a la mateixa humanitat"²¹.

L'evangelització és un procés mitjançant el qual l'Església, "moguda per l'Esperit, anuncia i difon l'Evangelí"²² i a través del seu testimoni, inicia i educa en la fe als seus membres.

Al llarg d'este procés l'Església envia a tots els seus membres a anunciar l'Evangelí. Els laics són cridats a participar d'esta missió, per mitjà de l'Esperit Sant i a través dels sacraments de la iniciació cristiana.

La dinàmica d'este procés evangelitzador es pot realitzar a través de tres moments o accions, que trobem al Directori General de Catequesi²²:

- L'anunci explícit de l'Evangelí i la vida de testimoni: "acció missionera per als no creients i per als que viuen en la indiferència religiosa";
- La formació cristiana integral i fonamental: "acció catequètica-iniciadora per als que opten per l'Evangelí i per als que necessiten completar o reestructurar la seua iniciació";
- L'acció litúrgica, el ministeri de la paraula i l'activitat caritativa: "acció pastoral per als fidels cristians ja madurs, en el si de la comunitat cristiana"²³.

FINALITAT

Esta tasca evangelitzadora pròpia de l'Església la recull Juniors M.D., com a moviment eclesial i es fa realitat en celebrar la fe i participar de la transformació de la societat, donant testimoni de la crida i compromís.

La finalitat del Moviment és, per tant, l' **EVANGELITZACIÓ DE XIQUETS, ADOLESCENTS I JOVES**.

Esta tasca evangelitzadora es realitza en distints moments. Fonamentalment és acció catequètica-iniciadora, perquè capacita als xiquets, adolescents i joves per a que s'integren plenament en la comunitat parroquial.

Però també realitza accions missioneres, quan anuncia l'Evangelí a xiquets, adolescents i joves que mai han sentit parlar d'ell, que han d'assumir també la seua tasca evangelitzadora, presència i testimoni de Jesús, al seu àmbit d'influència (família, col·legi, amics,...).

I al seu temps accions pastorals perquè la vocació dels educadors és fruit del seu compromís cristià madur, dins de la seua comunitat parroquial. Els principals agents evangelitzadors del Moviment són els educadors, joves compromesos amb l'Església. Han de tenir, per tant, una formació personal adequada als compromisos de la seua vocació, i han de comprometre's a testimoniar en la seua vida la fe en Crist.

FINALITAT

²⁰ EN, 14.

²¹ íbidem, 18.

²² Directori General de Catequesi, 48.

²³ íbidem, 49.

ITINERARIS

Tota acció evangelitzadora ha de cobrir les dimensions en què es pot dividir el procés de creixement i maduració cristiana:

- dimensió educativa a la fe
- dimensió comunitària i eclesial
- dimensió de la litúrgia i els sacraments
- dimensió de l'oració
- dimensió del testimoni
- dimensió de ser persona

Estes dimensions, en Juniors M.D. es desenvolupen en forma d'itineraris. Un itinerari fa referència a "una ruta, amb direcció i característiques concretes, que se segueix per arribar a un lloc"²⁴.

Cada itinerari té un objectiu, és a dir, pretén desenvolupar una de les dimensions: pretén que el xiquet, adolescent i jove cresca i madure en un aspecte del seu ser cristià.

Al llarg de tot el procés formatiu, els membres del Moviment han d'assolir cadascun d'estos objectius, per arribar d'esta manera a madurar la seua fe.

No són sis moments per recórrer separatament, ni són sis fases per actuar una rere d'una altra, sinó que es complementen els uns als altres i contribueixen a una formació gradual (creixent segons les necessitats de cada edat) i global (tots els aspectes estan presents en cada edat).

²⁴ Real Acadèmia de la Llengua Espanyola.

Educatiu a la fe

Tota acció educativa pretén la transmissió d'uns continguts i fonaments, base dels posteriors aprenentatges. L'evangelització, com a intervenció educativa, dotarà al xiquet, adolescent i jove de les eines, continguts i fonaments perquè recórrega un camí formatiu, des del qual puga donar resposta de la seua fe.

"Tota associació de fidels a l'Església deu ser, per definició, educadora en la fe"²⁵

Estos fonaments fan referència a la base de la nostra fe cristiana, a la Paraula de Déu, a l'Evangelí. Ell serà el punt de partida.

Es tracta de potenciar o desenvolupar els valors i les capacitats necessàries perquè el membre Juniors puga explicar i donar raons de la seua opció de fe.

L'objectiu d'este itinerari és:

AJUDAR A DONAR RAÓ DE LA PRÒPIA FE

En relació a l'educabilitat de la fe cal tenir en compte tres matisos:

- Déu es revela a la persona, una crida que el capacita a una resposta. Per tant, el ser cristià és sobretot obra de Déu.
- La fe prové del fet d'escoltar més que del reflexionar, de l'acollida més que de l'elaboració personal d'un raonament.
- La fe es desenvolupa i madura en el secret misteriós del diàleg entre Déu i l'home.

Ara bé, sabem que Déu ha volgut servir-se de mediacions humanes, en este cas dels educadors, per a conduir a les persones, als juniors, a la fonamentació de la seua fe:

²⁵ Catechesi Tradendae, 70.

"L'Educació en la fe de les nostres generacions deu concebre's com un procés únic en el qual intervenen, en mútua interacció i complementarietat, diverses accions educatives: l'educació cristiana en la família, els períodes de formació rebuda en col·legis, moviments, associacions, comunitats, grups, etc. Cadascuna d'estes accions educatives té la seua pròpia peculiaritat i importància, i no obstant això, sols la conjunció coherent de totes elles pot proporcionar una adequada educació en la fe de xiquets, adolescents i joves"²⁶

Comunitari-eclesial

El Moviment és comunitari: cada centre naix i participa en la vida de la seua comunitat parroquial, i com a Moviment Diocesà forma part de l'Església.

²⁶ CSV, 305.

"A més de ser un element d'aprenentatge, el grup cristià està cridat a ser una experiència de comunitat i una forma de participació en la vida eclesial, trobant en la més àmplia comunitat eucarística la seua plena manifestació i la seua meta. Diu Jesús: «On estan dos o tres reunits en el meu nom, allíestic jo enmig d'ells»"²⁷.

En llegir els Evangelis, comprovem com Jesucrist en començar la seua vida pública i predicar la Bona Nova, va reunir un grup de seguidors que vivien, no sols amb Ell, sinó com Ell. Després de la mort i resurrecció de Jesús, els apòstols i Maria, en rebre l'Esperit Sant en Pentecosta, inicien la tasca missionera de l'Església, origen i fonament de les primeres comunitats.

Recollint este mandat es proposa este objectiu:

ACOSTAR LA DIMENSÍO COMUNITÀRIA DE LA FE

²⁷ DGC, 159.



Però la comunitat no només fa referència a una agrupació humana amb interessos comuns, posseeix unes característiques concretes.

Al llarg de la història de l'Església, es pren com a exemple les comunitats fundades pels apòstols. Dins dels Fets dels Apòstols es troben algunes referències clares de com vivien els primers cristians:

*"El grup dels creients tenia un sol cor i una sola ànima: ningú feia seu res del que tenia, doncs ho posseïen tot en comú (...) Entre ells no hi havia necessitats, doncs, els que posseïen terres o cases les venien, portaven els diners de la cosa venuda i els posaven als peus dels apòstols; després es distribuïen a cadascun segons el que necessitava"*²⁸

*"I perseveraven en l'ensenyança dels apòstols, en la comunió, en la fracció del pa i en les oracions. (...) amb perseverança acudien cada dia al temple, amb un mateix esperit partien el pa a les cases i prenien l'aliment amb alegria i senzillesa de cor; alabaven a Déu i eren ben vists per tot el poble"*²⁹

D'estos textos es pot extraure que les primeres comunitats cristianes:

- Acudien assíduament a l'ensenyament dels apòstols: compartien una mateixa fe i intentaven comprendre les escriptures a la llum dels fets cristians.
- Practicaven la "comunió", vivien units i tenien tot en comú, ningú anomenava seus als seus béns, sinó que tot era en comú entre ells: vivien en unió fraterna i ho compartien tot.
- Partien el pa per les cases, la fracció del pa: celebraven junts l'Eucaristia.
- Acudien a les oracions, lloaven a Déu, les oracions en comú estaven presidides pels apòstols: pregaven junts.

²⁸ Ac 4, 32-35.

²⁹ Ac 2, 42-47.

Estos quatre grans trets han d'aparèixer en totes les comunitats cristianes. Juniors M.D. ha de mostrar als Juniors que és possible viure d'esta manera, des de la xicoteta comunitat de l'Equip Juniors fins a la gran comunitat de l'Església Universal, en la mesura que es veguen reflectits en els Criteris d'Eclesialitat.

*"Els moviments i grups laïcals són xicotetes comunitats que transmeten la fe, l'oració i la litúrgia de l'Església, amb un estil de vida i de compromís apostòlic peculiar que faciliten la constant interacció entre fe i vida, segons les edats i circumstàncies. D'ací la necessitat de promocionar i enfortir en l'Església estos espais educatius"*³⁰

La comunitat fonamental dins de l'Església Diocesana és la parròquia, de la qual el Moviment és membre actiu. És la seua manera de ser comunitat, juntament amb la resta de fidels i amb el rector com a pastor. La missió pastoral d'esta comunitat, la parròquia, es realitza a través de les tres grans tasques específiques de tota comunitat cristiana: l'acció catequètica, la litúrgia i la caritat.

Litúrgic-sacramental

Este itinerari ajuda als juniors a descobrir els sacraments, perquè assolisquen una maduresa cristiana que els porte a confessar la seua fe i donar testimoni d'ella en el seu entorn, i assolir-la mitjançant la salvació de Crist, visible en la litúrgia de l'Església.

També és important en esta tasca pastoral, seguir l'any litúrgic, que és la celebració del misteri de Crist en el temps, i que ha de dur al membre Juniors a una participació sempre més plena en la Pasqua. D'esta manera s'imprimeix en el camí formatiu a través del ritme i dels signes sacramentals de l'any litúrgic, el significat d'una comunió sempre més autèntica en Crist mort i ressuscitat.

³⁰ Iniciació Cristiana Reflexions i Orientacions, 35.

L'objectiu serà:

MOSTRAR EL SENTIT DE LA DINÀMICA LITÚRGICA I DELS SAGRAMENTS

Juniors M.D., donada la seua finalitat evangelitzadora, col·labora en la iniciació cristiana dels seus membres. Esta consisteix a introduir-los en els primers anys de la seua vida en el misteri de Crist i de la seua Església mitjançant el baptisme, i educar-los en la fe i acompanyar-los en la celebració dels altres sacraments d'iniciació al llarg de la seua infància, adolescència i joventut.

*"Des de temps apostòlics, per tal d'arribar a ser cristià se segueix un camí i una iniciació que consta de diverses etapes. Este camí pot ser recorregut ràpidament o lentament. I comprén sempre alguns elements essencials: l'anunci de la Paraula, l'acollida de l'Evangelí que duu a la conversió, la professió de fe, el baptisme, l'efusió de l'Esperit Sant, l'accés a la comunió eucarística"*³¹

*"La iniciació cristiana es completa no sols quan es reben els tres sacraments de la iniciació, sinó també quan el que ha rebut en el baptisme el do de la fe, junt amb els altres dons divins, coneix eixa fe en la catequesi i està capacitat per confessar-la i donar testimoni d'ella davant dels homes. La formació bàsica de la fe, rebuda durant els anys d'iniciació cristiana, s'obri i es prolonga en l'educació permanent d'eixa mateixa fe al si de la comunitat cristiana"*³².

³¹ Catecisme de l'Església Catòlica, 1229.

³² INCRO, 106.

L'Església encomana a les associacions i moviments laïcals, entre altres tasques *"l'obstinació catequètica i la capacitat pedagògica per formar als cristians"*³³.

*"En efecte, l'Acció Catòlica i este tipus d'associacions i moviments té avui la missió d'ajudar eficaçment a concretar una experiència eclesial i un espai comunitari propici per al creixement de la fe, presentant als membres que s'inicien a ella un estil de vida cristiana en l'Església i l'exemple d'un testimoni públic del creient en la societat"*³⁴

L'experiència litúrgica-sacramental és fonamental per al deixeble del Senyor. Ell mateix ha manat: *"feu això en memòria meua"*³⁵.

Els set sacraments es corresponen amb les etapes i els moments importants de la vida del cristià: donen naixement i creixement, curació i missió a la vida de fe dels cristians.

Són accions en què Crist actua eficaçment, concedint per mitjà d'ells la gràcia de l'Esperit Sant. Són també celebracions de l'Església que comuniquen la vida de Déu, a través de gestos (de vegades s'utilitzen elements materials, com l'aigua, l'oli, el pa i el vi...) i amb paraules que els acompanyen.

Els sacraments són una realitat familiar per als cristians. Vam ser batejats només nàixer, després vam créixer i vam celebrar la nostra primera comunió; de joves vam rebre la confirmació. Moltes vegades hem tingut l'ocasió de reconèixer-nos pecadors i de rebre el perdó de Déu. Convertits en adults podem segellar davant Déu l'amor que ens uneix a la nostra dona o marit o podem estar cridats a convertir-nos en preveres a la manera dels apòstols a través de l'ordenació. Sens dubte hem vist algun malalt proper rebre el sacrament de la unció.

³³ ChL, 30.

³⁴ INCRO, 35.

³⁵ Lc 22, 19.

Els sacraments s'ajusten als ritmes de la vida humana, des dels seus començaments fins a la seua fi. Tres d'ells (el Baptisme, la Confirmació i l'Eucaristia) són anomenats sacraments de la iniciació cristiana. A través d'ells vam quedar units a Crist i incorporats a l'Església, per a viure en ella la vida de Déu.

Viure els sacraments suposa fer-ho en comunitat, amb constància i seguretat, descobrint la presència viva i operant del Ressuscitat més enllà dels límits i incerteses. Trobar i seguir a Jesucrist, viure i actuar com a cristià no és resultat només de les nostres forces, sinó del do i de la gràcia que vénen de l'amor de Déu.

Els sacraments, pel que fa a moments peculiars de la trobada amb el Senyor, són etapes fonamentals en l'experiència de fe de cada cristià perquè:

- Han iniciat el camí de creient segellant la seua pertinença plena a l'Església;
- Troben sempre nova la reconciliació amb Déu, amb si mateix i amb la comunitat;

- Busquen opcions definitives de vida, caracteritzant cristianament la recerca vocacional;
- I sostenen en el moment difícil del sofriment.

Dos seran els sacraments que es destaquen al llarg d'este itinerari: la "Eucaristia dominical i la reconciliació"³⁶.

D'oració

Este itinerari busca fer de l'oració una experiència autèntica de relació i comunió amb el Senyor, a recórrer un camí de creixement en el qual l'oració es converteix en un tret típic de la existència pròpia, on la relació amb el Senyor és experimentada com el fonament de la vida i és conreada a través d'una pluralitat d'actituds: l'atenció, l'escolta, l'expressió, el silenci, el cant, l'acció de gràcies, la invocació, la contemplació...

Este serà l'objectiu:

MOTIVAR LA RELACIÓ I COMUNIÓ AMB EL SENYOR

³⁶ Cfr. Tertio Milenio Ineunte, 35-37.

Al llarg d'este itinerari es descobriren les fonts de l'oració (la Paraula de Déu, la Litúrgia de l'Església, les virtuts teològals: fe, esperança i caritat, i els esdeveniments de cada dia) es donarà a conèixer totes les expressions d'oració (l'oració vocal, la meditació, la contemplació), presentar les formes tradicionals d'oració de l'Església (la Litúrgia de les Hores i la *Lectio Divina*), s'introduirà en l'oració comunitària (a través de l'oració d'equip i amb la comunitat parroquial).

Per aprendre a pregar es prendran com a exemple els ensenyaments de Jesús als seus apòstols:

"Tu, en canvi, quan ores, entra en la teua habitació, tanca la porta i ora al teu Pare, que està en el que és secret, i el teu Pare, que veu en el que és secret, t'ho recompensarà. Quan reseu, no utilitzeu moltes paraules, com els gentils, que s'imaginen que per parlar molt els faran cas. No sigueu com ells, perquè el vostre Pare sap què us fa falta abans que ho demaneu. Vosaltres, oreu així: Pare nostre..."³⁷

L'oració cristiana troba la seua raó en l'amor gratuït de Déu. Es prega cristianament perquè primer Déu ha creat la nostra vida, ha entrat en la nostra història amb l'encarnació del seu Fill, ha iniciat la relació i ha instaurat el diàleg amb nosaltres, presentant-se com Amor que atrau i sol·licita la nostra resposta. L'oració és el moment en el qual s'expressa més clarament la relació amb Déu des del cor de cadascú.

Per això és fonamental ajudar als juniors a buscar el temps i l'espai en els quals la relació amb el Senyor es pose en primer lloc, amb la finalitat d'adquirir un estil de vida que tinga com a centre viure amb i en el Senyor.

³⁷ Mt 6, 5-9.

"Les nostres comunitats cristianes han d'arribar a ser autèntiques escoles d'oració, on la trobada amb Crist no s'expressa solament en petició d'ajuda, sinó també en acció de gràcies, alabança, adoració, contemplació, escolta i vivesa d'afecte fins a l'arravatament del cor. Una oració intensa, doncs, que no obstant això no aparta del compromís de la història: obrint el cor a l'amor de Déu, l'obri també a l'amor dels germans, i ens fa capaços de construir la història segons el disseny de Déu"³⁸

Com tota relació, també l'oració necessita fidelitat, constància i atenció.

La recerca de temps, d'espai, de mètodes, no elimina l'espontaneïtat, sinó que ajuda a una resposta generosa de l'acció de l'Esperit. L'experiència demostra que no pregar o fer-ho malament, condueix fàcilment a l'abandonament de la mateixa vida interior.

Al centre de l'experiència cristiana de l'oració està la Paraula de Déu. Escoltar-la és exigència de vida. La Paraula és de fet missatge de Déu a l'home, ella nodreix, per tant, una relació d'escolta i de resposta. L'oració per al cristià encara que es faça en soledat no és mai una aventura solitària, sinó una experiència de comunió i diàleg amb el Senyor dins dels esdeveniments de la vida quotidiana.

L'oració, així proposta en l'itinerari, assumeix múltiples funcions en la vida dels juniors:

- Introdueix en l'experiència de Déu.
- Promou la maduració de la pròpia identitat enfront de Déu i als altres.
- Assegura la projecció d'un mateix.
- Transforma tota la vida en un únic acte d'amor; és font d'esperança, de pau interior, d'alegria.

³⁸ Novo Millennio Ineunte, 33.



Testimoni

El fruit d'este itinerari es pot resumir en la maduració d'una autèntica vocació cristiana, orientada fonamentalment cap a un laïcat, que veja en el món l'àmbit i el mitjà de la realització de la "universal vocació a la santedat"³⁹ que és compromís de "tots els cristians, de qualsevol classe o condició, (que) estan cridats a la plenitud de la vida cristiana i a la perfecció de l'amor(...)"⁴⁰.

Juniors M.D, que des de la fe en Jesús viu immers en el món actual amb la sensibilitat, preocupacions i interessos dels homes de hui, també assumeix esta tasca de donar testimoni de l'Evangeli, per transformar la realitat que l'envolta.

L'objectiu que es persegueix és:

POTENCIAR LA NECESSITAT DE REALITZAR UN COMPROMÍS ACTIU

Es pretén que el membre Juniors es comprometa activament en el lloc i la situació on viu. Per tant, ha de fer-se ressò de tot el que succeeix en el seu ambient social, al seu barri o poble i després de conèixer la realitat que l'envolta, jutjar-la a la llum de l'Evangeli.

D'ací sorgeix el seu compromís com a testimoni de Jesucrist. El seu testimoni el realitza a través de la seua entrega, la seua crítica, la seua responsabilitat i el seu afany de col·laborar amb una actitud de disponibilitat i alegria. Els joves són "la sal de la terra, la llum del món"⁴¹ i Jesús vol que brille el seu "Llum davant dels homes, perquè vegem les vostres bones obres i glorifiquen al vostre Pare que està als cels"⁴²

Els ambients en què els juniors han de centrar el seu testimoni són la família, el barri, el grup d'amics, l'escola, la feina... En l'itinerari troba el seu lloc l'educació social, cultural i política com a servei al valor absolut i inviolable de la persona, a través del sentit cristià de la convivència humana, de la justícia, de la solidaritat, de la ciutadania, de la professionalitat i de la política.

L'experiència de fe que es pretén fer viure en el Moviment comunica al cristià una novetat i dinamisme que el fa situar-se en el món i en la història d'una manera nova: el compromet a favor de tot allò que necessita ser transformat per la força de l'Evangeli.

*"Per això no es pot separar el compromís de ser cristià, ni reduir-lo a unes accions que es poden prendre o deixar a voluntat. Viure compromés és una exigència de la mateixa fe en Jesús, viscuda en la societat de manera significativa i eficaç"*⁴³

L'aportació de Juniors M.D en esta gran tasca de l'Església pot semblar xicoteta o insignificant, però Jesús recorda que:

*"El Regne dels cels es pareix a un gra de mostassa que un pren i sembra en el seu camp, encara que és la més menuda de les llavors, quan creix és més alta que les hortalisses; es fa un arbre fins al punt que venen els pardals del cel a niar en les seues branques"*⁴⁴

39 Mt 5, 13-14.

40 LG cap. V, cfr TMI 30.

41 Mt 5, 13-14.

42 Mt 5, 16.

43 Cfr. Projecte Marc de Pastoral Juvenil pp.89-90.

44 Mt 13, 31-32.

Ser persona

En este itinerari, basat fonamentalment en el component psicològic i maduratiu de la persona, es pretén recórrer un camí des d'una experiència i anàlisi personal, sempre a través de les relacions grupals, fins a una obertura i projecció cap als altres.

Serà a través del desenvolupament global de la persona quan es podrà donar resposta a la pregunta sobre el sentit últim de la vida, i d'esta manera obrir pas a la transcendència.

L'objectiu d'este itinerari és:

CAPACITAR L'ORIENTACIÓ I COMPRESIÓ DE LA PRÒPIA VIDA

Es pretén construir persones equilibrades que aprenguen a llegir i comprendre la seua pròpia vida i el context en què viuen per inserir-se en ell críticament i responsablement, orientant la seua pròpia vida segons una escala de valors que radique en l'Evangeli, acceptant-lo de manera conscient: posant en comunicació l'anunci de l'Evangeli amb tota l'experiència humana, personal i social.

En particular per als xiquets, adolescents i joves, és fonamental que siguen evangelitzades: la necessitat de llibertat i d'independència, el camí de maduració afectiva i sexual, el temps lliure, l'obligació d'estudiar o treballar, la sociabilitat i la participació en la vida civil, l'atracció dels ideals, la recerca de la vocació, l'obertura al futur, tenint cura d'educar-lo amb una capacitat de crítica davant els models culturals.

Per això, s'ha d'ajudar als juniors a madurar, a la llum de l'Evangeli: l'amor, les dimensions de la sexualitat i l'afectivitat, el projecte de vida, el sentit de la història i el temps, el valor i el sentit de l'estudi i del treball, el sentit del compromís social i polític.

Adquireix una especial importància en este itinerari l'educació d'una consciència capaç del discerniment, capaç d'acollir, d'entendre, de valorar, a la llum de l'experiència de la fe, de la Paraula de Déu i del Magisteri de l'Església, la vida del nostre temps i triar responsablement el bé.

L'itinerari proposa que els juniors visquen en plenitud el propi temps, reconeixent i apreciament valors i relacions positives compartint inquietuds i interrogants, percebent els problemes i les dificultats més evidents, i oferint la seua pròpia contribució per solucionar-los.

És ací on este itinerari s'uneix molt estretament al de Testimoni, ja que per aconseguir que este siga autèntic i sincer cal que la persona s'haja transformat íntegrament.

Testimoniar la fe, de fet, consisteix a ser capaços de realitzar una confrontació crítica i oberta amb les diverses concepcions de l'home i del món present en el nostre context social, però també assumir els valors positius propis de les diverses propostes culturals i oferir-ne de nous a la llum de la visió cristiana de l'home i de la història.

MEMBRES I ESTRUCTURA

QUI FORMEN PART DEL MOVIMENT?

Són membres del Moviment els xiquets, adolescents i joves, que opten per la identitat de Juniors M.D, juntament amb els consiliaris i les famílies, que els acompanyen en el seu procés de creixement personal.

Cadascun d'estos membres, sobretot els que es troben seguint un procés d'iniciació cristiana (els xiquets, adolescents i joves), té unes necessitats concretes, motivades pel seu moment evolutiu o per les seues mancances de formació i atenció, que ens porten a fer una especial opció per ells.

El Moviment recull i estructura, en els documents pertinents, la formació que considera necessària per als seus membres, amb l'objectiu de dur a terme la seua finalitat evangelitzadora.

Així mateix, cada membre desenvolupa una evolució molt concreta, que es complementa amb la dels altres, per dur a terme la finalitat del Moviment.

Xiquets

Són els juniors amb edats compreses entre els 9 i els 12 anys.

Els xiquets es caracteritzen, als ulls de la fe i de la raó per tenir la gràcia d'una vida que comença, i al mateix temps per tenir grans necessitats i estímuls als quals fer front. El xiquet és considerat per Crist com a membre privilegiat del Regne de Déu.

Els cristians, encara més els menuts, han de ser testimonis de Jesús en la nostra societat. Educar als xiquets en el seu estil de vida, perquè ells després siguen capaços de viure'ls en el seu ambient, és col·laborar en la construcció d'una societat nova.

Juniors M.D. és conscient de la importància de l'acompanyament que realitza amb els xiquets i de la gran responsabilitats que té a les mans.

Adolescents

Són els juniors amb edats compreses entre els 13 i els 17 anys.

Els adolescents en esta edat experimenten múltiples canvis, que fan d'este moment evolutiu el més difícil i alhora el més apassionant, ja que en ell es configuren opcions de valor. Les relacions amb els seus companys adquireixen una gran importància, sent la base per al seu desenvolupament social i personal.

Juniors M.D. té en compte les característiques d'esta etapa, especialment delicada en el procés d'acompanyament en la fe, sent fonamental la figura de l'educador, com a model de valors i exemple de vida i actituds.

Joves

Són els membres del Moviment des dels 18 anys en avant.

A diferència de l'etapa anterior, el jove ha adquirit ja una certa estabilitat psicològica, i si ha recorregut el camí formatiu que es proposa des de Juniors M.D, té ja una certa capacitat de comunicació de la seua fe, d'oració, de compromís... però encara necessita un constant suport de la comunitat cristiana per continuar la seua formació; a partir d'ara és el moment d'assumir tasques i compromisos estables propis de l'edat adulta.

Al llarg d'esta etapa de joventut, els juniors aniran adquirint el seu compromís dins de la parròquia i de l'Església, que compaginaran amb el seguiment d'un camí formatiu fins a completar, almenys, el procés d'iniciació cristiana. Alguns

MEMBRES I ESTRUCTURA

joves assumiran la tasca d'educadors i per tant, tindran una doble vinculació al Moviment, com a membres del grup de joves i com a educadors d'altres Juniors de menor edat.

La joventut "cobra una importància considerable perquè és el moment en què l'Evangeli podrà ser presentat, entès i acceptat com a capaç de donar sentit a la vida, per tant, d'inspirar actituds d'altra manera inexplicables: renúncia, despreniment, mansuetud, justícia, compromís, reconciliació, sentit de l'Absolut i de l'invisible, etc., trets tots ells que permetran identificar entre els seus companys a este jove com a deixeble de Crist"⁴⁵

L'Educador Juniors

L'Educador Juniors és el jove cristià compromès amb la seua comunitat parroquial i que en el seu nom té la tasca de transmetre als Juniors l'Evangeli de Jesús, a través del Projecte Educatiu i la metodologia pròpia de Juniors M.D, acompanyant-los en l'experiència de ser cristià.

Per això l'educador:

1. És agent de pastoral de la comunitat parroquial major d'edat, responsable de l'educació en la fe dels xiquets, adolescents i joves. S'espera d'ell que tinga una viva consciència de pertinença a l'Església i que participe en la missió evangelitzadora d'esta, veient-se reflectida en una vivència de la fe d'acord amb la que professa, participant activament en la vida parroquial on està inserit el Centre Juniors, i completant el procés d'iniciació cristiana: Baptisme, Eucaristia i Confirmació.
2. Es compromet amb l'equip Juniors, acompanyant als seus membres en el seu camí de creixement. Ha de conèixer amb profunditat a cadascú i al seu entorn, el que li permetrà transmetre amb major facilitat l'Evangeli i interpretar-lo significativament per a la seua vida. Ha d'assolir una adequada capacitat i competèn-

cia educativa, que es veurà reflectida en els següents trets:

- Maduresa i equilibri personal.
 - Motivació per la tasca i unes actituds positives.
 - Capacitat creativa i crítica.
 - Capacitat relacional i de treball en equip.
 - Capacitat de viure la fe en l'experiència humana i de donar testimoni.
3. Haurà de progressar constantment en la seua maduració com a persona cristiana i estar contínuament formant-se en formació cristiana, especialment a través del Projecte Educatiu Juniors, en formació específica de Juniors M.D i en la formació homologada en Activitats de Temps Lliure. Esta formació serà garantida pel Moviment a través de Juniors Escola d'Animadors. Tota esta formació abastarà les següents àrees:
 - La formació espiritual i doctrinal: dels educadors s'espera una seria preocupació per assolir una plena maduresa cristiana. Igualment es compromet a testimoniar en la seua vida la fe en Jesús i al fet que totes les seues decisions siguen coherents amb este estil de vida.
 - La formació psicosocial del món de la infància, adolescència i joventut.
 - La formació en la Identitat Juniors: Trets d'Identitat, Projecte Educatiu, Organització del Moviment, Gestió, Planificació, Programació...
 - La formació pedagògica (el saber fer): principis educatius generals, animació, metodologia Juniors...

Esta formació es recull en la formació de preeducadors, en l' Etapa de Joventut del Projecte Educatiu de Juniors M.D, a través de Juniors Escola d'Animadors, en el centre, en la seua comunitat parroquial,...

La seua motivació és, per tant, vocacional. A través de la relació interpersonal l'educador no educa tan sols amb el que diu, ni tan sols pel que fa, sinó pel que és, a través de la seua persona i de les seues actituds.

A l'educador li correspon la tasca d'adaptar i adequar els objectius del Projecte Educatiu a la realitat de l'equip, i apropar totes les propostes del Moviment, implicant-se en el seu desenvolupament.

Esta tasca es concreta en:

A. L'Equip

- Acompanyar i animar la vida de l'Equip.
- Col·laborar en el procés de maduració personal dels Juniors del seu Equip.
- Açò comporta:
 - Una anàlisi de la realitat del seu Equip.
 - Una programació d'objectius i recursos.
 - Una avaluació.

B. El Centre

- Participar en la planificació del Centre i en la programació de cada curs.
- Participar en les tasques i responsabilitat comunes del Centre.
- Participar en les reunions de l'Equip d'Educadors.
- Participar en la formació per a educadors.
- Participar en la dinàmica de la parròquia.

C. El Moviment

- Col·laborar en les activitats de la Vicaria-Zona.
- Participar en Trobades d'Educadors.
- Participar activament en els projectes, plans i campanyes que s'organitzen des de la Comissió Diocesana.

El consiliari

És el sacerdot que participa en el Moviment i que contribueix a alimentar la vida espiritual i la missió evangelitzadora en els juniors, al mateix temps que promou unitat dins del Moviment amb la resta de l'Església.

Nodreix la vida espiritual dels Juniors mitjançant la celebració dels sagraments, especialment a través de l'Eucaristia i de la celebració de la Penitència.

Valora els carismes de cada xiquet i cada jove i les seues qualitats, procurant el seu enriquiment en benefici de la comunitat eclesial.

És educador en la fe dels membres de Juniors M.D i, per tant, el màxim responsable de la formació de cadascun dels seus educadors. La tasca del Consiliari no s'esgota en la vida dels grups: és necessari que tinga una relació personal i contínua amb cadascun dels seus membres del Centre Juniors.

Com a sacerdot, acompanya als juniors en el camí del seu creixement humà i espiritual i els ajuda a discernir la seua vocació. Els sosté amb el seu consell, amb la seua oració i amb l'exercici del seu ministeri pastoral.

"És deure de la Jerarquia promoure l'apostolat dels laics, prestar els principis i subsidis espirituals, ordenar l'exercici de l'apostolat al bé comú de l'Església i vigilar perquè es respecten la doctrina i l'ordre"⁴⁶

⁴⁵ CT, 39

⁴⁶ Apostolicam Actuositatem, 24.

A ell, com a responsable de la pastoral de la parròquia, li correspon donar el seu consentiment perquè els joves puguin ser educadors.

Com a expressió de l'exercici del seu ser sacramental i com a concreció de les seues responsabilitats pastorals, podem individuar algunes tasques prioritàries del Consiliari de Juniors:⁴⁷

- Mestre d'oració.
- Mestre de la fe.
- President i animador de la litúrgia.
- Vincle i promotor de comunió eclesial.
- Animador i educador de les vocacions cristianes.
- Animador de la missió.
- Acompanyant espiritual.
- Amic proper.

La família

Juniors M.D. tracta de contribuir, en estreta col·laboració amb la família de cada membre Juniors, el seu creixement humà i cristià, conscient que no es dona una educació completa, sinó mitjançant un equilibri entre les diverses accions educatives i la família.

La família és fonamental en Juniors M.D, doncs, no sols acompanya els seus fills en el creixement humà i cristià a través de l'acció evangelitzadora del Centre Juniors, sinó que també ella viu un procés d'adhesió a l'Església cada vegada més fort.

Juniors M.D. ha de possibilitar que les famílies s'involucren completament en l'educació i evangelització dels seus fills a través del Centre Juniors, vinculant-los cada

vegada més a la vida i missió de la comunitat parroquial en la qual participen.

No sempre es donen unes circumstàncies positives per a l'evangelització dins de les famílies. Juniors M.D. ha d'enfocar l'educació en la fe per a suplir estes deficiències i d'esta manera possibilitar que els fills siguin evangelitzadors dels seus pares. S'ha de portar el missatge de Jesucrist a les famílies a través dels xiquets. Esta és una aportació que el Moviment ha de fer a la nova evangelització de l'Església.

*"La comunitat eclesial té la responsabilitat d'oferir acompanyament, estímul i aliment espiritual que enfortisca la cohesió familiar, sobretot en les proves o moments crítics"*⁴⁸

Es considera la família com "la primera experiència d'Església"⁴⁹. Els pares cristians són per a si i per als seus fills testimonis de la fe, a més de ser els primers i últims responsables de la seua educació. "Els deuen ser per als seus fills els primers predicadors i educadors en la fe"⁵⁰.

*"Quan un xiquet naix, a través de la relació amb els seus pares comença a formar part d'una tradició familiar. (...) Referent a açò, els pares tenen el dret i el deure inalienable de transmetre-ho als fills: educar-los en el descobriment de la seua identitat, iniciar-los en la vida social, en l'exercici responsable de la seua llibertat moral i de la seua capacitat d'estimar a través de l'experiència de ser estimats i, sobretot, en la trobada amb Déu (...). D'aquesta manera són capaços d'elaborar una síntesi personal entre la cosa rebuda i la cosa nova, i que cadascú i cada generació està anomenat a realitzar"*⁵¹.

Per açò, els correspon primordialment:

- Donar testimoni de vida cristiana adulta i compromesa, no solament davant els seus fills, sinó també en l'entorn social en el qual viuen.
- Donar testimoni de relacions personals profundes.
- Ser un model de convivència i amor autèntic.
- Fer de la família vertadera escola de formació de persones.

En Juniors:

- Es tractarà de sensibilitzar a les famílies perquè assumisquen la seua plena responsabilitat humana i cristiana en l'educació dels seus fills.
- Es tractarà de comprometre a les famílies en la vida del centre i de la parròquia.
- S'informarà habitualment a les famílies del procés de maduració humana i en la fe dels seus fills.



47 Cfr. PAYÁ ANDRES, Miguel. *El Consiliari en Juniors Moviment Diocesà. Juniors M.D.*, 2005.

48 Benet XVI, *Encontre Festiu i Testimonial* (8 Juliol 2006)

49 Cfr. ChL, 62.

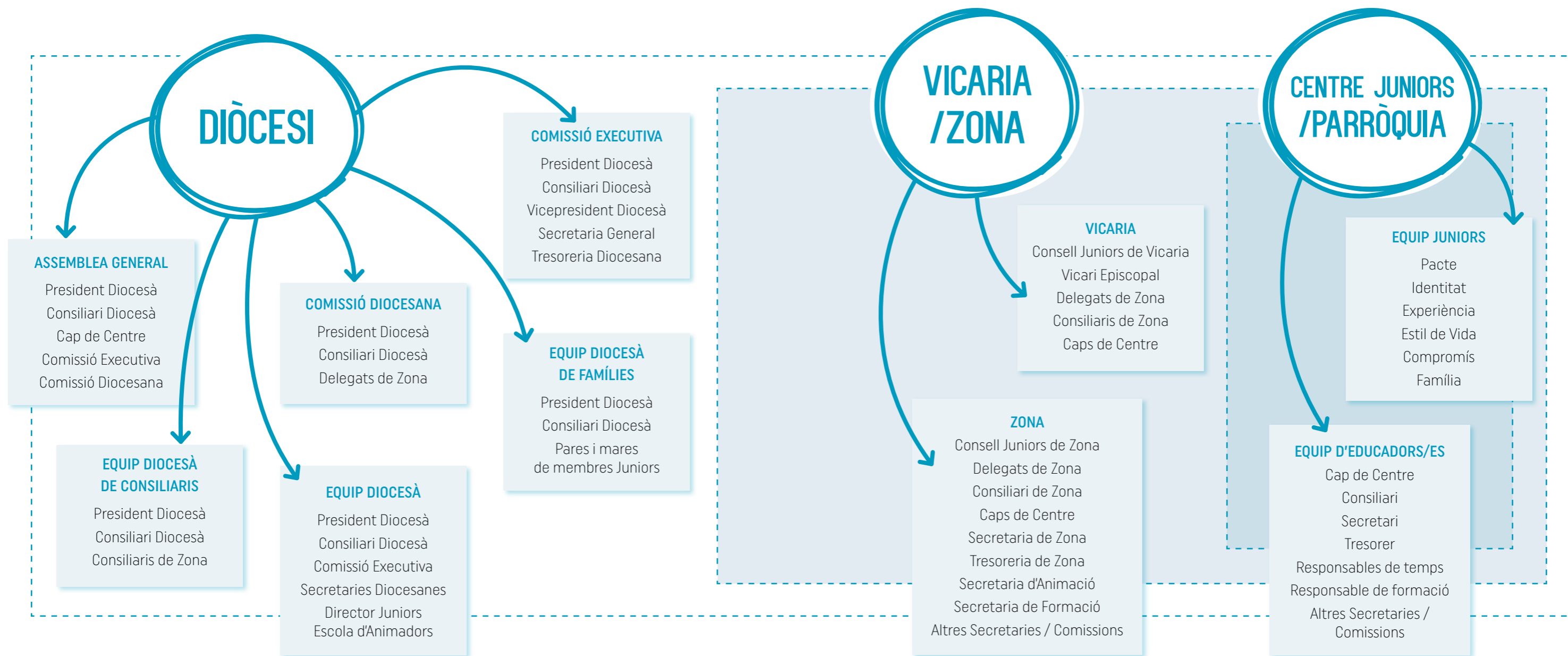
50 AA, 11.

51 Benet XVI, *Homilia V Encontre Mundial de las Famílies* (9 Juliol 2006).

COM S'ESTRUCTURA EL MOVIMENT?

Tot grup de persones que s'uneix per a aconseguir una fi comuna, necessita, per senzilla que siga, d'una mínima organització per a aconseguir els seus objectius. Els diferents tipus d'organització es defineixen en funció de les finalitats cercades i dels seus estils o formes de treball.

Juniors M.D. s'organitza d'una forma bàsica en cada parròquia. També necessita una estructura en cada Vicaria-Zona; i una general de tot el Moviment, en l'àmbit diocesà.



Centre Juniors - Parròquia

És l'estructura bàsica del Moviment, on participen de forma activa els membres que el componen. És lloc de trobada on es realitza el procés de creixement i desenvolupament integral, i des d'on es viu la identitat pròpia de Juniors M.D. optant per la vida en equip. Per tant, el Centre Juniors és el conjunt d'Equips Juniors interdependents, arrelats en una comunitat parroquial concreta.

Els centres formen part del Consell de Pastoral Parroquial, col·laborant en les tasques que en la parròquia es realitzen. Els Juniors participaran en totes les activitats parroquials com a membres actius d'ella.

// Equip Juniors

L'Equip Juniors és el grup de xiquets, adolescents i joves Juniors d'un mateix Centre que posseint característiques anàlogues d'edat i maduresa s'organitzen per a créixer en la fe i realitzar les seues accions i activitats.

Aquesta estructura suposa que es done una sèrie de relacions interpersonals que converteixen a l'Equip Juniors en la referència més propera dels seus membres a la vivència comunitària de la fe.

Cada equip estarà format preferiblement per 8-12 membres, acompanyats i guiats per un educador.

Els equips s'estructuren dins del Projecte Educatiu en funció de les edats dels seus membres en diferents categories: etapes, temps i nivells.

Les etapes corresponen al moment evolutiu dels membres: infància, adolescència i joventut; els temps fan referència a l'agrupació que es fa dins del Projecte Educatiu en objectius i continguts adaptats a les edats; els nivells són les divisions de cadascun dels temps respecte a l'edat.

La primera de les tres grans etapes és la que correspon a la Infància. Es divideix en dos temps: al primer any (9-10 anys), se li anomena temps de Pacte i als dos següents (11-12 anys) temps d'Identitat.

L'Adolescència és la segona etapa i es divideix al seu torn en dues. D'aquesta forma es troba la preadolescència (13-14 anys), temps d'Experiència, i l'adolescència (14-18), temps d'Estil de Vida.

L'última de les etapes, la de Joventut, coincideix amb un únic temps, el temps de Compromís, agrupant als joves de 18 anys d'ara endavant.

ETAPES	TEMPS	NIVELLS	EDAT
INFÀNCIA	PACTE	I	9/10
	IDENTITAT	II	10/11 11/12
ADOLESCÈNCIA	EXPERIÈNCIA	I	12/13
		II	13/14
	ESTIL DE VIDA	I	14/15
		II III IV	15/16 16/17 17/18
JOVENTUT	COMPROMÍS	1ªFASE 2ªFASE 3ªFASE	+ 18

// Equip d'Educadors

És l'òrgan de direcció, animació i coordinació del Centre, integrat pels educadors, el Consiliari i el Cap de Centre que ho presideix.

Funciona, per tant, com un Equip Juniors, estructurat per a realitzar les seues tasques de gestió, coordinació i vivència de fe.

EQUIP D'EDUCADORS	
CAP DE CENTRE	Responsable seglar encarregat de coordinar el Centre Juniors i l'Equip d'Educadors. Ha de mantenir una constant vinculació amb el Consiliari, i juntament amb ell procurar que es visca un autèntic estil de vida cristiana en el centre. Al seu torn és el representant del Centre en el Consell Pastoral Parroquial, en el Consell de Zona i en l'Assemblea General..
SECRETARI	És l'encarregat de gestionar tota la informació que es genera en un Centre: actes, censos, correspondència...
TRESORER	S'encarrega d'administrar els béns econòmics del Centre.
RESPONSABLES DE TEMPS	Són els encarregats de coordinar el treball en cadascun dels temps i de vetlar perquè es complisquen els objectius del Projecte Educatiu de Juniors i de la parròquia..
RESPONSABLE DE FORMACIÓ	És l'encarregat/da de la formació dels educadors i preeducadors. Ha de treballar en coordinació amb el Consiliari.
RESPONSABLES DE SECRETARIES O COMISSIONS	Coordinar les diferents tasques que són pròpies d'un Centre: intendència, biblioteca i documentació, activitats, cants...

Vicaria - Zona

Juniors M.D. s'organitza territorialment per vicaries, seguint l'estructura diocesana. Funcionalment cada vicaria, pot dividir-se en zones, guardant una distribució per proximitat territorial. Al capdavant d'aquesta estructura es troben els Delegats Vicaria-Zona, que presideixen els Consells de Caps de Centre de cada Vicaria-Zona, juntament amb els Consiliaris Juniors de Vicaria-Zona.

És on es manté un contacte entre els centres, a partir del com es desenvolupa un treball de formació i animació, que acostia la realitat de l'Església Diocesana i de Juniors M.D. als seus membres.

El Consell Juniors de Zona és el principal òrgan d'enllaç, coordinació i representació dels Centres Juniors de la Vicaria i serà el lloc de relació d'aquests amb la Comissió Diocesana.

Estarà convocat i presidit pel Delegat de Vicaria-Zona, que és enllaç de coordinació i animació dels Centres Juniors i d'aquests amb la Comissió Diocesana, dels plens de la qual participa per dret propi.

Format pel Delegat, els Caps de Centre i el Consiliari de la Vicaria-Zona, en ell es reforcen les línies de treball diocesanes i es coordinen activitats, trobades de formació, d'oració, etc. que es duen a terme al llarg del curs. Es podran

organitzar els equips de treball necessaris per a la millor coordinació de les diferents etapes del Moviment i les activitats formatives o d'animació que es proposen.

Tot açò es realitzarà en coordinació amb el Vicari Episcopal, com a responsable del funcionament de la zona en nom del Sr. Arquebisbe. El seu coneixement i participació de les activitats del Moviment en la Vicaria-Zona, és un signe més del vincle de cadascun dels Centres Juniors amb l'Església Diocesana.

Órgans Diocesans - Diòcesi

Juniors M.D. requereix unes estructures en l'àmbit diocesà que faciliten la seua coordinació i asseguren els seus trets d'identitat. Per a açò es nomena, com a responsable davant l'Arquebisbe, al President Diocesà com "la màxima autoritat, responsable seglar i animador de Juniors M.D.". Aquest presidirà, coordinarà i dirigirà el treball dels òrgans i càrrecs diocesans, dels quals donarà degut compte a l'Arquebisbe de València.

Amb la tasca de garantir la identitat cristiana dels Juniors M.D. i coordinar i impulsar el treball dels consiliaris en els Centres Juniors i Vicaries-Zones, és nomenat el Consiliari Diocesà, com a *representant de l'Arquebisbe en Juniors M.D. i formarà part tant de la Comissió Diocesana i de la Comissió Executiva i de la Secretaria de Formació.*

Els òrgans diocesans de Juniors M.D. són:

- **Assemblea General**

És l'òrgan suprem de govern que permet un contacte directe amb tota l'estructura de Juniors M.D. En ella estan representats tots els Centres Juniors, Comissió Diocesana i Comissió Executiva, convocats per a respondre als diferents assumptes que li són plantejats, d'interés per a tot el Moviment. Estarà presidida pel President Diocesà.

- **Comissió Diocesana**

És l'òrgan responsable màxim de la direcció, coordinació i animació de Juniors M.D.

Està format pel President, el Consiliari Diocesà i els Delegats de cada Zona. Marcarà les directrius de Juniors M.D. des de la realitat dels centres, vetlant perquè els acords presos es complisquen, tant per la Comissió Executiva com per tots els membres del Moviment.

- **Comissió Executiva**

És l'òrgan executiu de la Comissió Diocesana que assumeix la direcció de Juniors M.D. mentre que la Comissió Diocesana no està reunida.

Integrada pel President Diocesà, Vicepresident Diocesà, Consiliari Diocesà, Secretaria General i Tresoreria Diocesana, ha de coordinar els programes de formació i animació, programes d'acció, equips de treball i tot tipus d'activitats en l'àmbit diocesà, juntament amb l'Equip Diocesà. Vetlarà per mantenir la identitat del Moviment i executarà tots els acords que provenen de la Comissió Diocesana, a la qual donarà comptes de la seua gestió.

- **Equip Diocesà**

Equip format pel President Diocesà, el Consiliari Diocesà, la Comissió Executiva, Vicepresident Diocesà, les Secretaries Diocesanes i el Director de Juniors Escola d'Animadors.

- **Equip Diocesà de Consiliaris**

És el grup de Consiliaris de Vicaria o Zona que presidit pel Consiliari Diocesà coordina la labor pastoral i evangelitzadora de Juniors M.D.

La coordinació en el treball i formació dels consiliaris del Moviment és essencial per als plans de formació diocesans.

- **Equip Diocesà de Famílies**

Aquest Equip respon a les necessitats i inquietuds formatives i informatives de les famílies dels Centres Juniors, respecte al procés de maduració humana i la fe dels seus fills.

Format pel President Diocesà, el Consiliari Diocesà i, un nombre indeterminat de membres designats per la Comissió Executiva, d'entre els quals, necessàriament, ha de comptar-se amb pares i mares de membres Juniors..



SIGNES D'IDENTITAT

SIGNES D'IDENTITAT

Jesús per a tots els cristians i totes les cristianes és el gran do i signe de l'amor del Pare. Ell va establir l'Església com a instrument del seu amor. En la vida cristiana hi ha també signes, Jesús va utilitzar el pa, el vi, l'aigua, per a fer comprendre realitats divines que no es veuen ni es toquen.

En la celebració de l'Eucaristia i dels sacraments (Baptisme, Confirmació, Unció dels Malalts...) els símbols (aigua, oli, imposició de les mans, anells, etc.) expressen el seu sentit i introdueixen en la comunicació amb Déu, present a través d'ells. A més dels signes litúrgics, existeixen en l'Església uns altres, lligats a un esdeveniment, a una tradició, a una persona, a una associació o moviment cristià.

Molts d'aquests signes, al llarg dels anys Juniors M.D. els ha anat formalitzant i potenciant. Ara com ara formen part de la seua pròpia identitat.

QUÈ ÉS UN SÍMBOL?

El símbol és una mediació entre la transcendència de Déu i la condició històrica. En el món de l'evangelització, els símbols tenen la funció de ser mediació religiosa de l'ésser humà amb el misteri. Per això, religiosament parlant, el símbol és un llenguatge més comunicatiu que conceptual. És l'epicentre de la interrelació comunicativa entre Déu i les persones.

Per a Juniors M.D. els dos símbols més representatius són: el Crismó i la Panyoleta.



EL CRISMÓ

El crismó, com a símbol, té un origen molt anterior al de Juniors com a Moviment. La X i P són les inicials de Crist en grec (X=c i P=r).

A més, en Juniors M.D., s'inclou la idea de comunitat amb l'orla exterior i la de l'Esperit Sant amb una xicoteta flama en el seu interior.

Juniors M.D. assumeix el crismó com a símbol de pertinença al Moviment i es lliura en el Ritu del Pacte d'Equip, recordant el pacte d'amistat que el xiquet fa amb el seu equip i amb Jesús de Natzaret.

De la mateixa manera, es lliura sobre una bandera a aquells centres que passen a ser de ple dret.



LA PANYOLETA

És un símbol d'identificació amb un Centre Juniors en concret. Les panyoletes podran ser de diferents colors, segons el Centre Juniors d'on procedisca, sent l'expressió de la personalitat del Centre.

Es lliura a través del ritu d'Imposició de la panyoleta, i qui la rep es compromet a assumir l'estil de vida de Jesús donant així testimoni davant de tots.

QUÈ ÉS UN RITU?

És una acció simbòlica mitjançant la qual expressem idees i creences. A través dels ritus Juniors s'intenta expressar un compromís que respon a la crida de Déu Pare. El compromís és personal amb Déu i també comunitari.

Aquesta crida és constant en el cristià des del seu Baptisme. El cristià respondrà en funció del seu creixement i maduració en Crist, expressant-se en Juniors M.D. a través d'una sèrie de ritus.

Cada ritu té el seu moment dins del Projecte Educatiu, podent-se adaptar a la realitat del Centre Juniors i als objectius de cada temps.

En la celebració dels ritus hem de destacar diversos aspectes:

- La celebració dels ritus ha de partir de la perspectiva del Mètode Juniors, ja que el membre Juniors, després de viure, reflexionar i prendre un compromís, ho celebra, comparteix i comunica a la comunitat i a Déu.

- Els Juniors participen activament en la celebració dels ritus, i ho fan de manera lliure i responsable. És convenient que participe en la preparació de la litúrgia.

- L'homilia d'aquesta celebració seria convenient que aprofundira en el compromís que prendran.

- És important cuidar l'ambientació de la celebració, utilitzant símbols Juniors (panyoleta i crismó), els cants...

Les famílies, també han de prendre part en la celebració, per això han de ser preparades. El seu paper en la celebració no és figuratiu, doncs, representa la voluntat de què els seus fills s'eduquen en la fe i dipositen en els Educadors Juniors la confiança per a realitzar una part d'aquesta tasca. Aquests són dos fets indispensables perquè el xiquet arribe a conèixer a Déu.

Els Ritus Juniors són: el Pacte d'Equip, la Imposició de la Panyoleta, la Entrega de la Creu, la Promesa i la Entrega de la Paraula.

PACTE D'EQUIP

Signe: Entrega del Crismó.

Significat: Déu crida als homes i les dones a ser fills i filles seus, però no a títol individual, sinó com a poble. La presa de contacte del xiquet amb Juniors és una resposta davant aquesta cridada, una invitació a ser part activa de l'Església, poble de Déu. A través del Moviment, se li ofereix la possibilitat de seguir a Jesús a partir de la seua trobada amb altres xiquets. La forma en què els xiquets poden simbolitzar, davant tota la comunitat parroquial, la resposta concreta a la invitació de Déu és la celebració del Pacte d'Equip. Per açò, se li fa entrega del crismó com a símbol de pertinença a Juniors M.D. i record d'aqueix pacte que ha fet amb el seu equip i Jesús.

Moment de la celebració: El ritu del Pacte d'Equip es realitzarà al llarg del temps de Pacte, en el moment en què es consoliden els equips.

Compromís: En el ritu del Pacte d'Equip, el membre Juniors es compromet a:

- Formar un equip establert, com a base del mateix, el Lema "Sempre Units" i l'amistat amb Jesús.

IMPOSICIÓ DE LA PANYOLETA

Signe: Imposició de la Panyoleta.

Significat: Durant el temps de Pacte el/la xiquet/a s'ha familiaritzat amb Juniors M.D. i al llarg del temps d'Identitat arriba el moment d'expressar la seua intenció d'identificar-se amb el Moviment i amb la parròquia concreta en la qual viu la seua fe. La panyoleta és símbol d'aquesta pertinença a Juniors M.D. i el fet que els membres d'altres parròquies també la porten ens dóna una doble referència. D'una banda ens identifica amb ells com a poble de Déu, amb els quals compartim la mateixa fe, i, d'altra banda, evidencia la diversitat d'estils i carismes sobre els quals es funda l'Església.

El xiquet exterioritzarà el seu compromís a formar part d'un Centre Juniors concret, a la seua comunitat, i el seu sentiment de pertinença a l'Església, a través del ritu de la Imposició de panyoletes.

La Bona Notícia de Jesús serà el fonament bàsic de la seua pròpia vivència personal com a Juniors i com a cristià.

Moment de la celebració: El ritu se celebrarà al llarg del primer any del temps d'Identitat. La imposició de la panyoleta no és el final d'un camí, és un punt de referència més que pot ajudar al xiquet a identificar-se amb la parròquia.

Compromís: El membre Juniors, mitjançant el ritu de la Imposició de la panyoleta es compromet a intentar viure d'acord amb el primer Principi de Vida Juniors:

- Formar part d'un Centre Juniors, assumint el primer Principi de Vida Juniors: "Ser comprensiu amb els altres i exigent amb ell mateix".



ENTREGA DE LA CREU

Signe: Entrega de la creu amb crismó.

Significat: Al llarg del temps d'Experiència el xiquet s'ha convertit en un adolescent. Inicia una nova etapa en la seua vida a molts nivells, així mateix també en Juniors M.D.

Va descobrint i apreciand canvis en totes les dimensions de la seua persona, i va vivint en el grup, l'experiència del seu creixement personal i grupal.

Amb aquest ritu es vol destacar que es va optant per Jesús en la seua vida, és el moment on exterioritza una sèrie d'aspectes que en la seua persona van aflorant, així mateix experimenta que va creixent a poc a poc en el coneixement del seguiment de Jesús.

Moment de la celebració: El ritu se celebrarà al llarg del primer any del temps d'Experiència. La Entrega de la Creu ha de simbolitzar una opció visible, externa i conseqüent amb el missatge de la Bona Notícia de Jesús, manifestada en la seua entrega generós per tots nosaltres en la creu salvadora.

Compromís: El membre Juniors, mitjançant el ritu d'Entrega de la Creu es compromet a:

- Créixer en els coneixements de Jesús i començar a exterioritzar-los, tot des de la Llei Juniors "*estimar a tots els homes del món com Jesús ens estima*" i el segon Principi de Vida Juniors "*defensar la justícia i lluitar per un món nou*".

PROMESA

Signe: Manifestació de Fe. Entrega del Credo.

Significat: El temps d'Estil de Vida és el moment en què a l'adolescent se li convida a viure segons l'estil de vida de Jesús. Ja s'ha produït una primera síntesi de fe en la Infància i després del temps d'Experiència, inicia el temps d'Estil de Vida amb el Ritu de la Promesa.

Es pretén que l'adolescent es comprometa, fent una manifestació pública de la seua fe. En el Credo es troben tots els aspectes en els quals l'adolescent creu.

El Ritu de la Promesa suposa un compromís a acceptar els valors de l'Evangeli que ha descobert i intentar viure'ls en qualsevol lloc. A més es compromet a continuar en el procés de creixement i maduració constant de la seua fe.

Moment de la celebració: El ritu es realitzarà en començar el temps d'Estil de Vida.

Compromís: Mitjançant el ritu, el membre Juniors es compromet a:

- Fer la manifestació pública de la seua fe, basant-se en el tercer Principi de Vida Juniors: "*viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat*".



ENTREGA DE LA PARAULA

Signe: Entrega de la Paraula de Déu.

Significat: Amb el temps de Compromís, comença el moment més important dins del camí formatiu del jove. És ara quan s'acostarà a Jesucrist d'una manera més madura i per tant, ja està capacitat per a conèixer-ho en profunditat.

En aquest Ritu es fa entrega al jove de la Paraula de Déu, on s'arplega la Història de la Salvació i els ensenyaments i l'estil de vida de Jesús, a partir de les quals fonamentarà el seu propi estil de vida. És molt important que aquest ritu es realitze juntament amb la comunitat parroquial, doncs, serà ella la que aculla i anime als nous joves que en ella assumeixen el seu compromís de formació i servei.

Moment de la celebració: A l'inici de l'etapa de Joven-tut, per a tots/totes aquells/es joves que assumeixen començar aquest temps de formació cristiana i compromís.

Compromís: El jove es compromet a:

- Acostar-se a Jesucrist d'una manera més adulta i des del compromís en la parròquia.
- Assumir l'últim Principi de Vida Juniors "*enfortir el meu esperit per a estar disposat a servir-te a tu, Jesús, i als meus germans*".

L'ENVIAMENT

Significat: Amb el temps de Compromís, ha començat el moment més important del jove. En aquest Ritu es renova el compromís de respondre a la crida que Déu, per mitjà de la seua Església, els fa. Són cridats a anunciar l'Evangeli, la Paraula i el Regne de Déu. Són anunciadors de què un món nou més just és possible si es viu des de l'amor de Jesús.

Igual que Jesús va enviar als seus apòstols, els agents de pastoral són enviats en el nom de Crist a anunciar la Bona Nova.

Moment: El Ritu de l'Enviament se celebra a l'inici de curs juntament amb tots agents de pastoral de la Comunitat Parroquial.

Compromís: El compromís que tots els agents de pastoral adquireixen és comprometre's a ser anunciadors de l'Evangeli, els Educadors Juniors especialment als xiquets, adolescents i joves de la comunitat. Així com a transmetre la Paraula i el Regne de Déu

ESPIRITUALITAT DE JUNIORS M.D.

Oració, Lema, Llei i Principis de Vida Juniors

Altres manifestacions a tenir en compte i que formen part dels signes de l'Espiritualitat i d'Identitat de Juniors M.D., serien aquells aspectes pròpiament més específics i que serveixen com a pilars de trobada entre Déu i cadascun dels membres del Moviment.

Són aquells principis bàsics que fonamenten la pertinença a Juniors M.D. i a l'Església, i que identifiquen com a cristians/es.

La base de l'Espiritualitat Juniors es troba en la Paraula de Déu, els Sagraments i l'amor cap als germans. Aquesta espiritualitat i fonaments de vida s'han de donar en la vida de cadascun dels seus membres, en el Centre Juniors i en l'Església, concretada en la mateixa comunitat parroquial. S'especifica en l'Oració, Lema, Llei i Principis de Vida Juniors..

// Oració Juniors

**En el començament de la meua joventut vaig cap a Tu Jesús,
vull marxar decidit
pel camí que Tu em marques
perquè la meua vida siga el que Tu esperes d'ella.
Tu eres el meu millor amic; junts marxarem en equip
perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat,
i m'ensenyes a donar-ho generosament als meus germans.
Enforteix la meua voluntat per a véncer les meues passions,
complir sempre amb la meua tasca i seguir-te sense cansar-me
amb lleialtat i alegria.
Amén.**

Per mitjà de l'Oració Juniors, s'uneixen tots aquells que formen part del Moviment i eleven les seues pregàries, peticions i invocacions per a ser escoltats per Déu amb unes mateixes paraules comunes a tots nosaltres.

// Lema Juniors

"SEMPRE UNITS"

"Doncs, el mateix que el cos és un i té molts membres, i tots els membres del cos, malgrat ser molts, són un sol cos, així és també Crist [...] Doncs bé, vosaltres sou el cos de Crist, i cadascun és un membre" (1 Cor 12, 12-30).

Vivint units es construeix la verdadera Església de Jesús i el món on tots i cadascun té una tasca important a desenvolupar.

Que el món ens veja com a un només és un gran desig de Jesús. És la crida a la unitat.

La construcció del Regne no és el resultat de sumar accions individuals, sinó el resultat d'actuar d'una comunitat unida en tot el seu conjunt i en els seus àmbits, moguda per l'Esperit.

Des de la unitat, en Juniors M.D., serem exemple davant la societat de com ha de ser la "nova societat" a la qual som cridats i que nosaltres anunciem com a Regne de Déu.

// Llei Juniors

"Estimem a tots els homes del món com Jesús ens estima"

L'amor és la gran força que crea la unió entre tots: en l'Equip, en el Centre, en la Comunitat Cristiana i en tota l'Església Universal. La vivència de l'amor no és una vivència individualista sinó comunitària.

Amb la Llei Juniors, es pretén fer realitat el manament de l'amor. És tota una llei de vida perquè ens suggereix tota una forma d'entendre les nostres relacions amb els quals ens envolten.

Viure en l'amor és viure en Déu, és complir amb el manament més important que Jesús ens va deixar.

És la nostra tasca i missió propiciar que el xiquet, adolescent i jove cresca en l'experiència de l'amor, perquè així la seua experiència de vida en Juniors M.D., es convertisca en una verdadera vivència d'un pare que és sobretot amor.

En Juniors M.D. entenem l'amistat com el patró de conducta que Jesús, el nostre millor amic, va adoptar tant amb aquells que el van seguir, com amb aquells que es mostraven escèptics enfront dels seus ensenyaments, fins i tot amb aquells que el van torturar i crucificar (Jn 15, 7-17).

// Principis de Vida Juniors

"Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix"

"Defensar la Justícia i lluitar per un món nou"

"Viure en la Veritat per a conquistar la meua llibertat"

"Enfortir el meu esperit, per a estar disposat a servir-te a tu, Jesús, i als meus germans"

En els Principis de Vida es resumeix tot allò que Déu el nostre Pare demana per a participar plenament com a cristians compromesos en l'Església i en el Moviment Juniors.

El que els Principis de Vida ens proposen és aconseguir el gran repte cristià: seguir a Jesús. Si es porten a la pràctica, provoquen en nosaltres una experiència més humana, i per tant, més cristiana que sens dubte ens farà més feliços.

SER COMPRESIU AMB ELS ALTRES I EXIGENT AMB MI MATEIX

"Que el vostre amor no siga fingit, avorriu el dolent, apropieu-vos al bo. Estimeu-vos cordialment els uns als altres; que cadascú estime als altres més que a si mateix; en l'activitat no sigueu negligents; en l'esperit, mantingueu-vos fervorosos, servint constantment al Senyor. Que l'esperança us tinga alegres; mantingueu-vos fermes en la tribulació, sigueu assidus en l'oració" (Rom 12, 9-13).



En Juniors M.D. no podem oblidar-nos de la finalitat última de Jesús: ve al món per a ensenyar-nos un ordre, un estil, i aqueix estil és acabar donant la seua vida pels altres.

Les contínues manifestacions d'humilitat de Jesús, manifestacions d'amor incondicional, creaven confusió amb freqüència entre els apòstols i aquells que el seguien.

La humilitat és una exigència cap a un mateix, i no cap als altres. No cal caure en la temptació d'exigir als altres.

DEFENSAR LA JUSTÍCIA I LLUITAR PER UN MÓN NOU

"Si un home és innocent i es comporta recta i justament; si no menja en les muntanyes ni alça els seus ulls als ídols d'Israel; si no oprimeix a ningú, si retorna la peça obstinada; si no despulla a ningú d'allò que és seu, si dona del seu pa al famolenc i vesteix al nu; si es comporta segons els meus preceptes i observa les meues lleis, complint-les fidelment: aqueix home és just, i certament viurà —oracle del Senyor Déu—" (Ez 18, 5.7-9).

El patró de justícia dels cristians, ha de dirigir-nos a seguir un estil de vida, l'estil de vida de Jesús. Ell és qui ens marca allò que és just, i el que no ho és.

En Juniors M.D. el compromís cristià és el que ens ha de portar a prendre una opció per Jesús i el seu estil de vida, amb un determinat patró de justícia i un determinat ordre.

VIURE EN LA VERITAT PER A CONQUISTAR LA MEUA LLIBERTAT

"Jesús als jueus que havien cregut en ell: «Si romaneu en la meua paraula, sereu en veritat apòstols meus; coneixereu la veritat, i la veritat us farà lliures»" (Jn 8, 31).

Jesús és Camí, és Veritat i és Vida (Jn 14,6). L'Evangeli és la clau cap a la llibertat, i ens condueixen a gaudir de la llibertat que Jesús ens ofereix.

ENFORTIR EL MEU ESPERIT PER A ESTAR DISPOSAT A SERVIR-TE A TU, JESÚS, I AIS MEUS GERMANS

"Va arribar a Simó Pere i este li diu: «Senyor, llavar-me els peus tu a mi?»». Jesús li va replicar: «El que jo faig, tu no ho entens ara, però ho comprendràs més tard». Pere li diu: «No em llavaràs els peus mai». Jesús li va contestar: «Si no et llave, no tens part amb mi»". (Jn 13, 1-11)

La forma de manifestar el nostre seguiment és el servei constant. El camí que ens marca Jesús exigeix enfortir l'esperit per a poder seguir-ho, i aquest enfortiment de l'esperit es troba bàsicament mitjançant l'oració, el servei i la entrega als altres.

En Juniors M.D. la manera d'enfortir l'esperit per a estar disposat a servir a Jesús i als germans, a tot, és basar el viure diari en l'entrega als altres. Així s'estarà vivint per a Jesús i estarà augmentant la capacitat de seguir-lo.

Patró de Juniors: Sant Maure

La figura històrica de Sant Maure Màrtir se situa en l'època de l'emperador romà Numeriano, any 283-284 d. de C. Va ser fill d'una família noble convertida al cristianisme. Maure va ser martiritzat als 15 anys, igual que el seu pare Claudio i el seu germà Jàson, per mostrar fidelitat a Jesús davant de les autoritats de l'Imperi.

La devoció de Sant Maure arriba a terres valencianes de la mà del Patriarca Sant Joan de Ribera, qui va traslladar en 1599 les restes del màrtir a la Capella del Corpus Christi de València.

Sant Maure és patró d'algunes localitats de la nostra Diòcesi de València, i és per açò que, des del sentit diocesà que ens caracteritza, és pres per Juniors M.D. com a patró perquè és exemple de fortaleza de fe cristiana i enteresa malgrat la seua joventut, per a tots els xiquets, adolescents i joves del Moviment. Les seues restes estan en el Real Col·legi Seminari de Corpus Christi de València.

La simbologia de Sant Maure, com a màrtir cristià és molt clara: l'espasa (acompanya als cavallers sants i als decapitats) i el palmell (simbolitza la victòria sobre el món i la carn, pel martiri).





BLOC II

FORMA DE TREBALL

COM ES PORTA A TERME LA FINALITAT DE JUNIORS M.D.?

Aquest bloc presenta el Projecte Educatiu Juniors i la Metodologia de Juniors M.D., instruments que ens faciliten la nostra tasca i missió evangelitzadora.

BLOC II

FORMA
DE TREBALL

PROJECTE EDUCATIU

PROJECTE EDUCATIU

INTRODUCCIÓ: L'EDUCACIÓ EN JUNIORS M.D.

A. QUÈ ENTENEM PER EDUCACIÓ?

L'educació és un procés, mitjançant el qual es van madurant totes les potencialitats i capacitats de l'ésser humà (intel·ligència, llibertat, dimensió artística, voluntat, afectivitat, comportament, espiritualitat...)

Aspectes a tenir en compte en tot procés educatiu:

- Procés que té lloc **durant tota la vida**, i que s'adapta a les característiques i necessitats de cada moment evolutiu.
- L'educació es fonamentarà en una **escala de valors** i creences considerades com a essencials per a l'home.
- L'educació ha d'abastar i desenvolupar totes les capacitats de l'ésser humà, ha de ser **integral**.
- El **context educatiu** ha de cuidar-se i potenciar-se positivament, ja que és en ell on sorgiran valors, creences i actituds enfront de la vida.

B. L'EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE.

Dins de les intervencions educatives, un àmbit que ofereix grans possibilitats és el temps lliure.

És aquell espai de temps més enllà de les necessitats i obligacions professionals, familiars i socials, i, en el qual els xiquets, adolescents i joves, dins de les seues possibilitats, actuen segons el seu interès.

El temps lliure és el moment idoni per a una pedagogia activa i dinàmica, adequada al creixement i l'experiència de fe. És un dels àmbits des d'on potenciar un canvi en la societat, ja que reuneix una quantitat enorme de possibilitats de viure, fins i tot un estil de vida totalment diferent.

Per les seues característiques, el temps lliure proporciona experiències que possibiliten l'educació:

- **Ens fa responsables** amb nosaltres mateixos, amb les coses i amb els altres. Temps per a eleccions personals responsables, per a les tasques socials, el temps per al voluntariat i la formació.
- **Afavoreix la presa de decisions**, fonamental per a la maduració de la llibertat, autonomia personal i la capacitat crítica.
- És la dimensió oportuna per a retrobar la capacitat de gaudir i per a redescobrir la dimensió del joc com a **moment de creativitat, gratuïtat i expressió expansiva de la pròpia vida**.
- **Fomenta l'obertura** en un sentit ampli: als altres, a les coses, al món, a Déu. Des d'on es potencia l'amistat, l'amor i l'esperança.

Arreplegant els aspectes a tenir en compte en tot procés educatiu, en la perspectiva d'educació des de la fe i segons les característiques de l'educació en el temps lliure, podem dir:

- **Juniors M.D. abasta una etapa del procés educatiu vital de la persona.** Per tant, haurem de tenir en compte les adquisicions prèvies del xiquet i l'orientació que necessitarà quan acabe la seua formació en Juniors M.D.
- **L'Evangeli és el punt de partida**, a partir del qual es fonamentarà l'escala de valors que guiarà la seua intervenció educativa.
- **Juniors M.D. opta per la potenciació integral de la persona** estructurant les capacitats en sis itineraris des dels quals es desenvoluparà la dimensió cristiana i humana de la persona.

- El mitjà a través del qual realitzem la nostra tasca educativa és el temps lliure dels xiquets, adolescents i joves. Per les característiques que el temps lliure posseeix serà possible aconseguir els objectius marcats en el procés educatiu. Juniors M.D. posa l'accent en l'aprofitament d'aquest temps per a la trobada amb els germans, amb el Senyor i amb un mateix.

En la constitució pastoral *Gaudium et Spes* el magisteri ofereix precises perspectives i orientacions per a una valoració plena del temps lliure convidant als cristians i a tots els homes a fi que "el temps lliure siga utilitzat per estendre l'esperit" i "per enfortir la salut de l'ànima i del cos"¹ i "per a enfortir la salut de l'ànima i del cos"; exhorta també: "eEs cristians deuen col·laborar a fi que les manifestacions i activitats culturals collectives, pròpies de la nostra època, estiguen impregnades d'esperit humà i cristià"².

- **Els agents educatius encarregats de guiar, animar i acompanyar al xiquet, adolescent i jove** en el procés de maduració de la seua fe, són en Juniors M.D., la família, el Consiliari i, de manera més directa, l'Educador Juniors, com a responsable d'un determinat Equip Juniors. La seua tasca és la de ser fidel al missatge evangèlic que transmet i a les persones a les quals educa, acompanyant als xiquets, adolescents i joves, i ajudant-los a aprofundir en l'experiència de ser cristià des del seu propi testimoni.

C. EDUCAR DES DE LA FE

L'educació entesa des de la fe és una forma concreta d'orientar i dirigir el desenvolupament i creixement de la persona. Açò suposa que el punt de partida del procés educatiu serà l'Evangeli.

Educar des de la fe suposa obrir-se a una dimensió de transcendència i entendre que l'existència humana només té sentit des de la fe. Suposa formar persones que

tinguen un projecte personal de vida inspirat en l'Evangeli i que, des d'aquest projecte, siguen capaços de realitzar en el seu quefer opcions de responsabilitat constructives per a si mateixos, per als altres i per al món.

Aquesta perspectiva educativa pot donar-se des de diferents àmbits: l'educació cristiana en la família, els diferents moments de catequesis en la comunitat parroquial, l'educació religiosa escolar, la pastoral dels moviments d'infància, adolescència i joventut, l'ensenyament de la teologia i l'acompanyament dels sacerdots.

D. AGENTS EDUCATIUS

Són totes aquelles accions o influències que pot rebre una persona al llarg de la seua vida, i que influeixen en el seu procés de maduresa i creixement.

Els agents educatius poden ser els mitjans de comunicació, els valors de la cultura en la qual es viu, l'Església, el col·legi, els pares, els amics, els educadors... Aquests agents poden exercir la seua influència en l'educant directa o indirectament.

Els agents educatius en la fe són totes aquelles accions que, d'alguna manera van a intervenir en l'educació religiosa de la persona; l'educació cristiana en la família, formació religiosa escolar, moviments, associacions... Aquestes accions han de confluïr, interaccionant i complementant-se en un únic procés educatiu perquè l'educant reba una educació en la fe adequada.

Dirigeixen i acompanyen a l'educant, i viuen aquesta responsabilitat com una autèntica vocació. Acompanyaran a l'educant en el procés de maduració com a cristians, present com a punt de partida l'Evangeli.

Són en Juniors M.D., la família, el Consiliari i, de manera més directa, l'Educador Juniors, com a responsable d'un determinat Equip Juniors. La seua tasca és la de ser fidel al missatge

evangèlic que transmet i a les persones a les quals educa, acompanyant als xiquets, adolescents i joves, i ajudant-los a aprofundir en l'experiència de ser cristià.

E. QUÈ ÉS UN PROJECTE EDUCATIU?

Un projecte educatiu és un instrument de planificació que arreplega aquelles idees assumides per tots els membres de la comunitat educativa a prop dels seus senyals d'identitat. El projecte concreta les intencions, els propòsits o finalitats educatives, i serveix per a donar sentit i orientació a les activitats, ja que estableix els objectius i continguts.

La seua funció bàsica és la de proporcionar un marc global de referència que permeta l'actuació coordinada i eficaç dels agents educatius i en definitiva de tots els membres de la comunitat educativa.



¹ Gadium Et Spes, 61.

² íbidem.

OBJECTIU DEL PROJECTE

L'opció per l'educació des de la fe que fa Juniors M.D. no sorgeix de la improvisació, sinó que, ja que pretén una finalitat precisa, la evangelització, té un projecte clar i estructurat que adapte els objectius i els continguts a les diferents edats dels xiquets, adolescents i joves que es troben en els seus centres.

Per a ser veritaders testimonis de Crist en l'entorn i transmetre a xiquets, adolescents i joves el compromís que ells també posseeixen per ser membres de l'Església, aquest camí formatiu ha d'adaptar els continguts i objectius de cada etapa i temps als diferents moments del desenvolupament de la persona. És a dir, ha d'estar d'acord amb les característiques evolutives i les necessitats que cadascun d'ells té.

També haurà de tenir en compte les capacitats principals de la persona, com són: afectivitat, relacions interpersonals i amb la societat, experiències de fe, coneixements..., perquè siga un desenvolupament integral.

A partir d'aquests condicionants i de l'anàlisi de la realitat s'ha desenvolupat un projecte educatiu que abasta des dels nou anys (edat en la qual normalment els xiquets celebren el sagrament de l'Eucaristia en la nostra Diòcesi) fins a finalitzar l'etapa de joventut (moment en què superada l'etapa de formació en Juniors M.D. els joves reafirmen els seus compromisos i responsabilitats com a cristians adults).

A través del projecte educatiu intentarem aconseguir la nostra finalitat evangelitzadora.

L'objectiu general del Projecte Educatiu és, per tant:

**POSSIBILITAR QUE EL XIQUET, ADOLESCENT I JOVE
SEGUISCA UN PROCÉS DE MADURACIÓ ABASTANT
TOTES LES DIMENSIONS DE LA FE**

Per a dur a terme aquest objectiu s'elaboren programacions anuals per a cadascuna de les edats, concretant-ho en objectius més específics que fan referència a cadascuna de les dimensions cristianes.

ESTRUCTURA GENERAL

Etapes

L'estructura del Projecte Educatiu, arreplega tres grans etapes: Infància, Adolescència i Joventut, que corresponen a tres moments del desenvolupament humà.

Temps

El projecte, per a facilitar la intervenció educativa, s'estructura en Temps; que fan referència a les diferents fases o moments pels quals passa el junior al llarg de la seua permanència en el Moviment, i coincideix amb els diferents graus de creixement en la fe.

Els noms dels Temps reflecteixen la característica que més es destaca del seu moment de maduresa, com juniors i com a cristià: Pacte, Identitat, Experiència, Estil de Vida i Compromís.

Cada Temps té la seua idea general. Serà un lema que tindrà la funció de ser el fil conductor que acompanyarà i donarà unitat a tot el Temps.

Nivells

Cadascun d'aquests Temps es divideix en anys o nivells que corresponen a un curs.

Cada nivell té un objectiu general per a tot el curs, uns objectius específics que marquen els sis itineraris i els propis d'Identitat Juniors. Tots ells són les metes educatives que orientaran la intervenció al llarg del nivell.

Per a entendre i engegar el Projecte Educatiu s'ha d'accentuar la importància que tenen una sèrie d'elements, que són fonamentals per a entendre l'estructura i desenvolupament del mateix. Aquests són: el sentit de les etapes, temps i nivells; l'anàlisi de la realitat; els itineraris; la presència dels signes d'identitat; la importància de l'equip; la tasca de l'educador.

ETAPES	INFÀNCIA		ADOLESCÈNCIA		JOVENTUT
TEMPS	PACTE	IDENTITAT	EXPERIÈNCIA	ESTIL DE VIDA	COMPROMÍS
NIVELLS	I	I - II	I - II	I - IV	FASE I, II i III

INFÀNCIA

L'etapa d'infància és el millor moment evolutiu per a l'adquisició d'hàbits i aprenentatges. Per aquest motiu durant aquesta etapa es pretén realitzar una síntesi de fe, base per a la seua posterior maduració cristiana.

PACTE: CRIDATS PER DÉU A FORMAR EQUIP

Es tracta d'un sol nivell: Pacte. És la primera trobada del xiquet amb Juniors M.D. El seu objectiu és que els xiquets descobrisquen que són cridats per Déu a viure en comunitat. El sentit d'aquesta trucada sorgeix de les diferents aliances o pactes que Déu va fer amb el seu poble triat, al que crida per a seguir el seu camí.

Per açò és important la creació d'un equip cohesionat, ja que va a ser la base principal de la seua ser Juniors, i en un futur es convertirà en referència de la seua vida personal. Des d'aquest es potenciaran les relacions, el coneixement dels membres de l'equip, el ser testimoniatge en les seues famílies, en el seu entorn, i es mostrarà la Identitat Juniors: Oració, Llei, Lema...

IDENTITAT: TÚ ERES EL MEU MILLOR AMIC

Aquest temps està format per dos nivells: Identitat I i Identitat II. Els objectius que es persegueixen són: descobrir a Jesús com algú proper i que l'Església és un lloc on es viu en comunitat, amb Jesús i els germans.

Es reforça la idea d'equip que s'ha creat durant el temps anterior, però afegint que és també lloc on trobar a Jesús juntament amb els altres, ampliant-se al concepte de comunitat i Església Universal.

Un altre aspecte important és la participació en creació d'un bon ambient que facilite la relació personal i la comunicació. No cal oblidar que l'equip que es forma en aquests dos anys va a ser fonamental per a la resta de la vida en Juniors M.D.

ADOLESCÈNCIA

És l'etapa més conflictiva en la vida de la persona, ja que suposa una crisi d'identitat i canvis que van a afectar a tots els nivells de la persona.

Es pretén que l'adolescent tinga experiències positives, que li porten a fer una opció per Jesús.

Es pot diferenciar entre preadolescència (Experiència), com a moment d'inici d'aquest canvi, i adolescència (Estil de Vida), com a moment en el qual s'analitzen aquests canvis i se cerquen respostes.

EXPERIÈNCIA: L'EXPERIÈNCIA DE CRÉIXER

Durant aquest temps es pretén que l'adolescent descobreisca i aprecie els canvis que experimenta en totes les dimensions de la persona i que siga capaç de compartir-les en equip. L'acolliment i el diàleg dins d'ell permetran que l'adolescent se senta segur i comprès.

S'entén aquest temps com a essencial per a reforçar o mantenir la vinculació a l'equip i a la comunitat, que a causa de les circumstàncies pròpies d'aquest moment evolutiu pot veure's afeblida.

La presentació de la figura de Jesús ha de tenir present aquests canvis, doncs els interessos i motivacions dels xavals d'aquestes edats estan condicionats pel seu estat emocional.

ESTIL DE VIDA: A L'ESTIL DE JESÚS

Aquest temps s'estructura en quatre nivells, en els quals s'intentarà que l'adolescent, després del seu recorregut pels anteriors temps, en els quals ha assimilat una sèrie de continguts i els ha vivenciat, faça una primera opció de vida.

En aquesta cerca d'un camí, s'ha de mostrar la figura de Jesús com a model, com una opció enfront de la vida.

Es pretén que durant aquest temps que l'adolescent aprenga a caminar amb els altres, exercite la seua llibertat per a estimar i responsabilitat en el món, com a deixeble de Crist.

JOVENTUT

És l'etapa on es prenen les decisions més importants que definiran la vida del jove.

Amb ella es pretén que el jove aconseguisca una maduresa de la seua fe, enfrontant-se als nous reptes, com a vertader testimoni de Crist.

COMPROMÍS: ACÍ ESTIC PER A SEGUIR-TE

En finalitzar el temps d'Estil de Vida se li planteja al jove la necessitat d'adquirir un compromís com a deixeble i evangelizador, en la parròquia i en la societat.

Aquesta tasca pot realitzar-se en diferents àmbits: Càrites, Juniors M.D., Catequesis d'Infància, Pastoral de la Salut..., sent necessari un acompanyament i una formació personal i cristiana, independentment de l'opció que s'ha triat.

A través de les tres fases d'aquest temps, es pretén que el jove seguisca un camí formatiu per a la seua maduresa com a cristià, sense abandonar l'equip de referència que durant tot el projecte ha acompanyat el seu creixement integral.

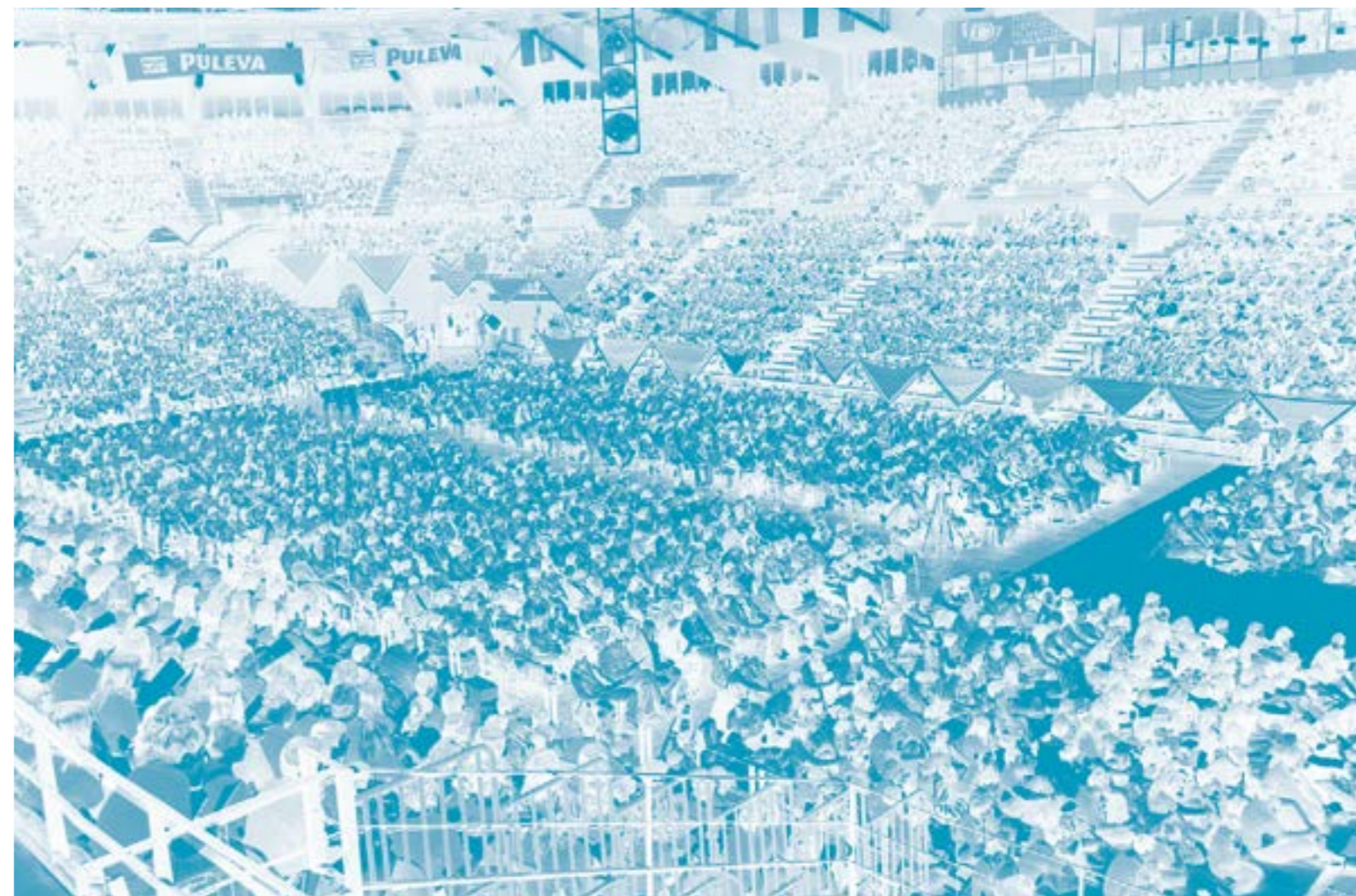
El jove, requerirà, al seu torn, una formació específica segons la tasca i compromís concret que ha adoptat (Educador Juniors, catequista...).

// Formació de pre-educadors

Juniors M.D. té també la responsabilitat de formar i preparar als adolescents i joves, que, superada la majoria d'edat, es vagen a comprometre en la seua comunitat parroquial com a Educadors Juniors. Aquests adolescents i joves són anomenats pre-educadors, que, seguint les edats marcadades en l'estructura del Projecte Educatiu de Juniors, correspondria als nivells d'Estil de Vida III i IV. Ja que aquests són els dos últims anys abans d'aconseguir la majoria d'edat, passant després a ser educadors.

Aquests pre-educadors completaran la formació cristiana, que segueixen a través del Projecte Educatiu, amb una

formació específica per a desenvolupar la seua tasca pastoral. Aquesta formació específica consistirà en uns temes que els ajudarà a preparar-se per a després poder realitzar adequadament les funcions d'un Educador Juniors i es repartirà en aquests dos últims anys d'Estil de Vida, sense oblidar que la formació principal és la cristiana, que ens la ofereix el Projecte Educatiu. Hem de tenir en compte, que no tots els educadors tenen la possibilitat de passar pels nivells d'Estil de Vida III i IV, perquè poden arribar al centre a l'edat de ser educadors directament. A través d'aquesta formació específica se'ls pot anar introduint en la tasca de ser Educador Juniors, sense oblidar en tot moment que la



formació cristiana, que correspon al Projecte Educatiu Juniors del Temps de Compromís, sempre ha d'estar present.

El paper del pre-educador en el Centre, queda marcat per l'atenció especial a la seua formació i, conseqüentment, per la impossibilitat d'assumir la responsabilitat educativa i evangelitzadora en un Equip Juniors ja que prioritàriament ha de dedicar el seu temps a la seua formació.

Aquesta formació específica de pre-educadors es defineix a través de la Secretaria de Formació Diocesana, i es concreta en plans de formació dels centres, Vicaria-Zona i cursos de Juniors Escola d'Animadors (JEA).

Donada la importància que per al Centre tenen els pre-educadors, és summament important el seu procés de formació. Entre els responsables de formació destaca

la figura del Formador de pre-educadors, amb el suport del Consiliari, del Cap de Centre, dels responsables de Vicaria-Zona i de la Secretaria de Formació Diocesana. En el cas dels Centres en Iniciació aquesta figura formativa és el Tutor.

El formador de pre-educadors és l'Educador Juniors responsable de la formació i animació dels pre-educadors d'un Centre, així com del seguiment del procés fins a la seua incorporació com a educadors del Juniors M.D.

Al final d'aquest procés de formació, el Consiliari, com a responsable de la pastoral de la parròquia, donarà el seu consentiment perquè els pre-educadors passen a ser educadors, presentant-los com a tal a la comunitat parroquial.

Els Itineraris

L'educació integral en el Projecte Educatiu es mou entorn de sis itineraris que resumeixen les dimensions fonamentals de la vida cristiana: la dimensió educativa en la fe, la comunitària i eclesial, de la litúrgia i els sacraments, de l'oració, del testimoniatge, i la de ser persona. Tots aquests itineraris tenen com a objectiu la maduració d'una autèntica vida de fe.

Aquests itineraris s'estructuren en objectius i continguts que s'adapten a les etapes del desenvolupament evolutiu i als temps i nivells en els quals es divideix la proposta formativa.

En les programacions es té en compte el desenvolupament general de cada itinerari. En una activitat es poden desenvolupar diverses dimensions, i per tant diversos itineraris.



ITINERARIS	OBJECTIU
EDUCATIU EN LA FE	Ajudar a donar raó de la seua pròpia fe
COMUNITARI ECLESIAL	Acostar a la dimensió comunitària de la fe
LITÚRGIC SACRAMENTAL	Mostrar el sentit de cadascun dels sacraments
D' ORACIÓ	Motivar la relació i comunió amb el Senyor
TESTIMONI	Potenciar la necessitat de realitzar un compromís actiu amb l'Església
SER PERSONA	Capacitar per a comprendre i orientar la pròpia vida

La identitat en el Projecte Educatiu

La presència dels Signes d'Identitat de Juniors, es reflecteix en el Projecte Educatiu com un itinerari transversal. És un itinerari perquè es va madurant al llarg d'aquest procés i és transversal perquè no desenvolupa una dimensió, sinó que complementa els altres itineraris des de l'espiritualitat pròpia de Juniors M.D.

Es pretén que els juniors s'identifiquen amb la identitat del Moviment a través dels símbols, ritus, espiritualitat, metodologia, activitats...

Encara que molts signes estan presents de forma contínua al llarg de la vida en Juniors M.D., el Projecte Educatiu marca uns moments per a treballar-los i reforçar el seu sentit, relacionant-los amb la idea general de cada temps i els compromisos que es van adquirint.

IDENTITAT JUNIORS		
TEMPS	RITUS JUNIORS	ESPIRITUALITAT JUNIORS
PACTE	Ritu del Pacte d'Equip	- Lema Juniors. - Oració Juniors.
IDENTITAT	Ritu de la Imposició de la Panyoleta	- Principi de Vida Juniors: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb un mateix
EXPERIÈNCIA	Ritu de l' Entrega de la Creu	- Llei Juniors - Principi de Vida Juniors: Defensar la justícia i lluitar per un món nou
ESTIL DE VIDA	Ritu de la Promesa	- Principi de Vida Juniors: Viure en la Veritat per a conquistar la meua llibertat
COMPROMÍS	Ritu de l' Entrega de la Paraula: l'Evangeli	- Principi de Vida Juniors: Enfortir el meu esperit per a estar disposat a servir-te a tu, Jesús, i als meus germans
	Ritu de l' Enviament (para tots aquells que duguen a terme una tasca pastoral en la Comunitat Parroquial).	

La importància de l'equip

L'Equip Juniors és una peça fonamental en el procés formatiu del Moviment.

"El grup té una funció important en els processos de desenvolupament de la persona. (...) En els menuts perquè afavoreix una bona socialització; en els joves el grup és quasi una necessitat vital en la formació de la seua personalitat; i en els adults promou un estil de diàleg, de cooperació i de coresponsabilitat cristiana"³

L'estructura del Projecte Educatiu es basa en la vida en equip i les experiències que en ell sorgeixen. A cada moment del desenvolupament, en cada etapa del Projecte Educatiu l'equip tindrà unes necessitats i unes característiques concretes, i les vivències i aprenentatges que en elles s'adquireixen seran diferents.

El xiquet comença la seua marxa en el Moviment des de l'Equip, on entra en contacte amb la parròquia, l'Església, i on es donen les primeres experiències importants de l'amistat, el compartir, el coneixement propi, la relació amb Déu... A partir d'una síntesi de fe s'assenten els valors, actituds i compromisos que marcaran el seu creixement i el seu procés formatiu.

En l'adolescència l'Equip va a facilitar el creixement i l'obertura al seu entorn. Les seues transformacions i canvis viscuts en grup li descobriren el seu lloc en el món i la manera de participar en ell, i a optar per un estil de vida.

D'aquesta manera el junior que segueix aquest procés educatiu arribarà a l'Etapa de Joventut com un laic compromès que se sent anomenat a ser testimoni de Crist en el món.

³ DGC, 159.

ETAPA	TEMPS	IDEA GENERAL	NIVELL		OBJECTIU GENERAL	IDENTITAT JUNIORS	ITINERARIS					
INFÀNCIA	PACTE	"Cridats per Déu a formar equip"	I 9/10		Descobrir que som cridats per Déu a viure en comunitat	- Ritu: El Pacte d'Equip - Lema Juniors - Oració Juniors	EDUCATIU EN LA FE	COMUNITARI ECLESIAL	LITÚRGIC - SACRAMENTAL	ORACIÓ	TESTIMONI	SER PERSONA
	IDENTITAT	"Tu eres el meu millor amic"	I 10/11		Presentar a Jesús com algú proper	- Ritu: Imposició de la Panyoleta - Principi de Vida Juniors: Ser comprensiu amb els altres i exigent amb mi mateix						
			II 11/12		Descobrir l'Església com a lloc on vivim en comunitat amb Jesús i els germans							
ADOLESCÈNCIA	EXPERIÈNCIA	"L'experiència de créixer"	I 12/13		Descobrir i apreciar els canvis en totes les dimensions de la persona	- Ritu: Entrega de la creu - Llei Juniors - Principi de Vida Juniors: Defensar la justícia i lluitar per un món nou						
			II 13/14		Viure en grup l'experiència de créixer							
	ESTIL DE VIDA	"A l'estil de Jesús"	I 14/15		Viure les relacions	- Ritu: la Promesa - Principi de Vida Juniors: Viure en la Veritat per a conquistar la meua llibertat						
			II 15/16		Viure com a persones lliures							
			III 16/17		Viure en la Història							
			IV 17/18		Viure com a apòstols							
	JOVENTUT	COMPROMÍS	"Ací estic per a seguir-te"	I		La vocació						
II					L'acompanyament							
III					La missió							



METODOLOGIA

METODOLOGIA

EL MÈTODE JUNIORS

Per a educar, és necessària utilitzar una metodologia, que és l'eina per a aconseguir els objectius marcats.

És important l'elecció d'un mètode educatiu concret que possibiliti el dur a terme aquesta missió evangelitzadora.

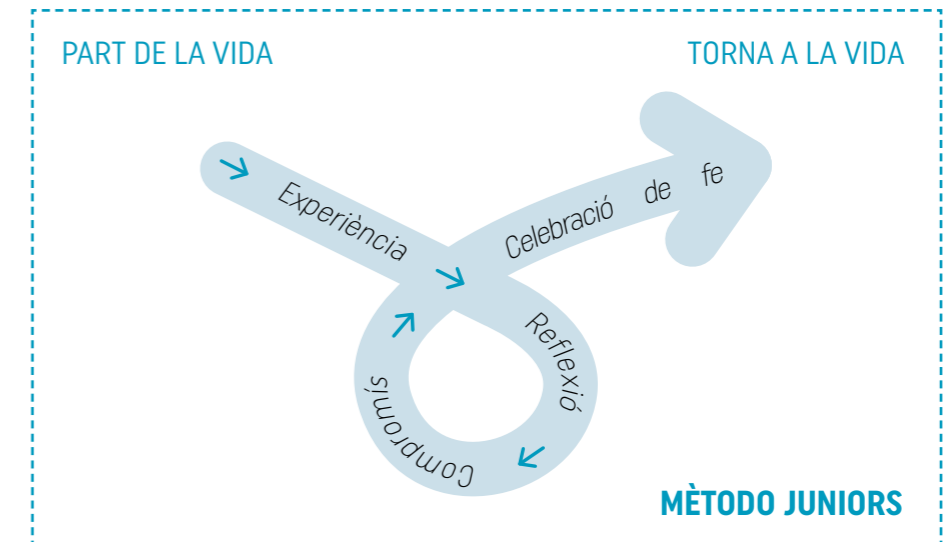
"El contingut de l'educació en la fe no és indiferent a qualsevol mètode, sinó que exigeix un procés de transmissió adequat al missatge"⁴

El Mètode Juniors utilitza una pedagogia activa, inductiva i existencial, perquè el júnior, partint de l'experiència de la seua vida, siga capaç d'enfrontar-la amb la proposta de Jesús, i que açò li porte a realitzar un canvi i un compromís en la seua vida.

Aquesta metodologia sorgeix del mètode Revisió de Fets de Vida de l'Acció Catòlica (Veure-Jutjar-Actuar).

Es diferencien en el Mètode Juniors quatre moments:

- **Experiència:** partir de la vida.
- **Reflexió:** revisar la vida i il·luminar-la amb l'Evangeli.
- **Compromís:** tornar a la vida amb una actitud renovada.
- **Celebració de Fe:** celebrar amb Jesús el canvi que ha operat en la meua vida.



⁴ Cfr. DGC, 149.

En Juniors M.D. es fa opció per aquesta metodologia per les següents raons:

1. És coherent amb el sistema d'aprenentatge de l'ésser humà: es parteix de les experiències quotidianes.
2. S'adapta a la psicologia i al moment evolutiu.
3. S'adapta a la realitat de l'entorn de xiquets, adolescents i joves.
4. Afavoreix una formació més viva, més particip i més completa.
5. Està en línia amb la pedagogia que empra Déu en la Història de la Salvació, que insereix en el món als homes i al poble triat, perquè visquen una determinada experiència. I després els ajuda a interpretar aquests esdeveniments amb la seua paraula, para des d'allí llançar a l'home a nous esdeveniments amb una actitud renovada.
6. *"Afavoreix la síntesi fe-vida, doncs les presenta íntimament unides. Fe i vida forma un tot en la consciència del creient"*⁵.
7. *"Ajuda a madurar en la fe, perquè les experiències i els compromisos són signes de vida de fe i trobades concretes amb Déu, el Déu de la vida que venç a la mort en xicotetes accions transformadores"*⁶.

CARACTERÍSTIQUES DEL MÈTODE

Experiencial: part de les experiències de la vida concreta dels destinataris i el seu entorn, tant de les viscudes en les activitats del Centre Juniors com les quals tenen lloc en la família, escola, etc.

Partir de les experiències no assegura el seu ús educatiu, s'ha de cercar l'aprenentatge significatiu oferint respostes des del nostre viure cristià a les situacions noves o confuses que viu l'Equip.

Grupal: es dona en l'Equip, que és el que permet la relació donant resposta a les necessitats socials dels seus membres, possibilita el diàleg i la crítica constructiva que es planteja davant les situacions que viu i facilita que la fe siga experimentada i expressada comunitàriament.

Flexible: pot adaptar-se en tot moment a les necessitats, a la realitat de l'Equip i al moment evolutiu dels seus membres. En aquest sentit, podran aplicar-se tots els moments en una mateixa sessió o en varies.

Transformador: cerca des de l'Equip un canvi en la persona de conductes, actituds, escala de valors... d'acord amb l'Evangeli, sempre respectant el protagonisme dels membres perquè opten de forma lliure i responsable per un sentir, viure i obrar cristians.

Aqueix canvi intern els farà capaços d'experimentar nous comportaments tant en el Centre Juniors com en altres ambients.

L'APLICACIÓ DEL MÈTODE

Seguint l'estructura de planificació d'un Centre Juniors, el Mètode Juniors se situa en la programació d'activitats i es posarà en pràctica durant la intervenció quan es duen a terme les activitats en els diferents equips. Tenint en compte, a més, els objectius que marca el Projecte Educatiu per a cada nivell.

En l'estructura de planificació (anàlisi de la realitat, programació d'activitats, intervenció i avaluació) que es segueix, s'ha de tindre en compte cadascun dels moments del mètode.

PARTIR DE LA VIDA: EXPERIÈNCIA

L'experiència és allò que ens passa a la nostra vida, i que s'expressa en esdeveniments, situacions, aspiracions, sentiments, fets de vida; és tot allò que el membre Juniors viu o fa.

És una cosa més àmplia que l'activitat: és la vida mateixa. Encara que siga l'educador qui provoqe les experiències, sempre suposa un moment d'expressió espontània, que afavoreix la relació i la convivència. Es tracta de partir de l'experiència; valorar la vida concreta de les persones i l'equip, descendir a ella, aprofundir en ella per tal de descobrir allí la presència de Déu.

Les experiències poden ser:

- **Provocades:** són les que responen a un objectiu marcat amb anterioritat. A través d'activitats i jocs, l'educador provoca experiències. Això ens permet que l'equip desenvolupe habilitats i destreses, es familiaritze amb alguns conceptes, i sobretot adquirisca comportaments, hàbits, actituds i valors.
- **Espontànies:** els educadors també deuen estar atents a la vida de l'equip i de cadascun dels seus membres, perquè ells poden viure experiències que ens obliguen a examinar les seues actituds o que ens servisquen per a la posterior reflexió. Hem de tindre una programació

clara i precisa, però hem d'estar suficientment atents a la vida de l'equip per a quan siga necessari, i sempre que servisca per a aconseguir els objectius, poder substituir les activitats per una reflexió sobre les conductes, fets i experiències del grup o d'algun dels seus membres.

És important que l'educador mostre una gran capacitat d'observació a l'hora de seleccionar les experiències que mereixen ser reflexionades. En conivre poc temps amb l'equip és important traure a la llum aquelles experiències que es viuen encara que siga en un ambient diferent.

Normalment, i sobretot en els primers temps del Projecte Educatiu (Pacte, Identitat) es treballarà amb experiències provocades. Per aconseguir els objectius proposarem al xiquet i preadolescent uns jocs, activitats, tècniques... per provocar vivències, respostes.

En els temps d'Experiència, Estil de Vida i Compromís és aconsellable partir de les experiències espontànies, viscudes per l'equip, encara que en algun moment es pot utilitzar alguna tècnica que provoqe situacions que es volen aconseguir.

⁵ Cfr. PMPJ.

⁶ Íbidem.

REVISAR LA VIDA I IL·LUMINAR-LA AMB L'EVANGELI: REFLEXIÓ

La reflexió és el moment de donar sentit al fet viscut, il·luminant-lo amb la Paraula de Déu. Aquesta ajuda a interpretar el sentit d'allò que l'equip fa i viu i convida a viure des de la fe. Suposa el moment fonamental en la metodologia: si no hi ha reflexió, caiem en l'activisme sense sentit, si no està ben preparada, serà difícil que sorgisquen compromisos, que es done un canvi d'actituds i d'escala de valors, d'acord amb la proposta educativa.

En tot procés educatiu és necessari un model, algú amb qui comparar les mateixes actituds i valors. El model per a tots els cristians és Jesús i els seus valors es troben en l'Evangelí. Per aquesta raó l'educador elegirà bàsicament:

- Passatges de la Sagrada Escriptura, sobretot del Nou Testament.
- Textos litúrgics (no s'ha oblidar que la litúrgia és una experiència cristiana, eclesial, que ajuda a interpretar i viure des de la fe, l'experiència humana de grup);
- Testimonis de persones cristianes del nostre temps (això suposa una experiència de fe pròxima);
- Textos del Magisteri de l'Església...

L'educador deu preocupar-se per la presentació d'aquest missatge, facilitant així la reflexió. Per a això pot utilitzar diferents tècniques, activitats, pel·lícules de vídeo, testimonis de persones properes, cançons, qüestionaris, presentacions informàtiques, diapositives, oracions...

En el desenvolupament de la reflexió es distingeixen diverses parts:

1. Evocar l'experiència, observar la vida. Es tracta d'afavorir la posada en comú i la revisió del fet viscut.
2. Aprofundir en l'experiència, descobrir les causes del que es viu, les conseqüències i repercussions que provoca en cada individu: actituds i conductes que es descobreixen, interrogants que es plantegen i la resposta dels quals ens sobrepassa, però que es desitja trobar vivament.
3. Il·luminar amb la Paraula de Déu, és el moment d'introduir el contingut, tal com s'ha comentat abans. L'educador com a model més proper pot i deu aportar el seu testimoni de fe.
4. Suscitar la presa de compromisos, l'educador haurà de guiar i suscitar el compromís com a part fonamental d'aquest procés actiu; es parteix de la vida per tornar a ella amb actitud renovada.

La reflexió deu adaptar-se a l'edat de l'equip i la seua situació: curtes, puntuals i el més dinàmiques possible en l'etapa de la Infància. S'ha de tindre present que els xiquets realitzen més fàcilment la reflexió mentre actuen, per la qual cosa se'ls ajudarà mitjançant activitats i jocs, encara que al final s'haja d'asseure i dialogar connectant amb l'anteriorment reflexionat pels xiquets. En les etapes de l'Adolescència i Joventut pot realitzar-se d'un mode més rigorós.

TORNAR A LA VIDA AMB UNA ACTITUD RENOVADA: COMPROMÍS

En comparar les experiències viscudes amb el model evangèlic es descobreix que en molts casos es deu canviar la forma d'actuar, això deu dur a una nova actitud, enriquida amb el model que li ha aportat la reflexió.

El compromís ha de sorgir de forma espontània per respondre a una necessitat captada en la reflexió. Si no és així, és l'educador qui ha de suscitar-ho.

El compromís ha de ser:

- Lliure i sincer, parteix de les conviccions profundes de cadascun, pel que no pot obligar-se ni condicionar-se.
- El més concret possible de manera que pugui ser avaluable.

• Personal, no tots els membres de l'equip tenen el mateix grau de maduresa i per tant, la reflexió no els conduirà als mateixos compromisos.

• Grupal o comunitari, en projectes que permeten col·laborar a tots, en funció de les seues capacitats. Són molt vàlids en el Temps d'Estil de Vida on l'equip ha assumit que Juniors M.D. és ja un compromís vital i no una part més del temps lliure.

L'educador deu estar pendent del seu seguiment, possibilitant la seua expressió perquè el compromís seguisca tenint sentit i importància per a ell. Així mateix, si els compromisos es manifesten, és també important que l'educador motive el seu equip per celebrar-ho junt amb Jesús.

CELEBRAR AMB JESÚS QUE EL CANVI HA OPERAT EN LA MEUA VIDA: CELEBRACIÓ DE FE

Quan descobrim que som capaços de canviar, ho celebrem amb Jesús que és qui ens ha ajudat a poder fer-ho. És el moment en el qual l'equip celebra la seua fe, els seus descobriments, els seus compromisos, i els comparteix amb Jesús. Per tant, fa referència a el fet viscut i descobert, sobretot als compromisos realitzats pels membres de l'equip, suposant un reforç d'estos. Requereix un protagonisme de l'equip que ha seguit un mateix procés i ara junts celebren amb Jesús que han aconseguit canviar i semblar-se més a Ell.

Esta celebració pot ser:

- En forma de celebració personal, per la trobada individual amb Crist, en l'oració personal.
- En forma de celebració comunitària, amb gestos i experiències de fe.

• En forma de celebracions litúrgiques, principalment l'Eucaristia i el sagrament de la Reconciliació.

En moments puntuals podem dur a l'Eucaristia la nostra vida i la de l'equip, per donar gràcies i alabança al Pare, perquè també és moment de comunió amb la resta de membres de la Parròquia i Centre Juniors.

No obstant això, s'ha de tindre en compte que l'Eucaristia és la "font i cim de tota la vida cristiana"⁷ i es deu participar en ella com a cristians batejats i membres de la comunitat parroquial que som. No és en si mateix un moment del mètode, sinó que es deu participar en ella tots els diumenges i festius, independentment de reunir-se amb l'Equip Juniors.

SIGLES CITES VOCABULARI

SIGLES

MD	Moviment Diocesà.
LG	<i>Lumen Gentium</i> .
Mt	Mateu
Mc	Marc
ChL	<i>Christifi de les Laici</i> .
EN	<i>Evangelii Nuntiandi</i> .
CSV	Constitucions del Sínode Vaticà.
DGC	Director General de Catequesi.
Ac	Fets dels Apòstols.
INCRO	Iniciació Cristiana Reflexions i Orientacions.
Lc	Lluc
CT	<i>Catechesi Tradendae</i> .
AA	<i>Apostolicam Actuositatem</i> .
PMPJ	Projecte Marc de Pastoral Juvenil.

CITES

1. "...tots els fidels cristians a excepció dels membres que han rebut un ordre sagrat i els que estan en un orde religiós reconegut per l'Església (...) que exerceixen en la vida i en el món la missió de tot el poble cristià en la part que a ells els correspon".
CONCILI VATICÀ II, CONSTITUCIÓ DOGMÀTICA SOBRE L'ESGLÉSIA LUMEN GENTIUM (21 DE NOVEMBRE DE 1964).
2. "Aneu vosaltres també a la meua vinya".
NOU TESTAMENT, Mt. 20,4.
3. "Els fidels, i més precisament els laics, es troben en la línia més avançada de la vida de l'Església; per ells l'Església és el principi vital de la societat humana. Per tant ells, ells especialment, han de tindre consciència, cada vegada més clara, no sols de pertànyer a l'Església, sinó de ser Església; és a dir, la comunitat dels fidels sobre la terra sota la guia del cap comú, el Papa, i dels bisbes en comunió amb ell. Ells són l'Església".
PIUS XII, DISCURS ALS NOUS CARDENALS, 20 DE FEBRER DE 1946.
4. "Aneu per tot el món i proclameu l' Evangelí a tota la creació".
NOU TESTAMENT, Mc 16,15.
5. "Deixeu que els xiquets s'acosten a mi".
NOU TESTAMENT, Lc 18, 16-17.
6. "En veritat us dic que, si no us convertiu i us feu com xiquets, no entrareu al regne dels cels. Per tant, el que es faça menut com este xiquet, eixe és el més gran en el regne dels cels. Qui acull un xiquet com este en el meu nom m'acull a mi".
NOU TESTAMENT, Mt 18, 3-5.

BLOC I

7. "Jesús, es va quedar mirant-lo, el va estimar i li va dir: «Una cosa et falta: camina, ven el que tens, dóna-li-ho als pobres, així tindràs un tresor en el cel, i després vine i segueix-me»".
NOU TESTAMENT, Mc 10,21.
8. "Si us heu posat en camí, no ha sigut només per raons de diversió o cultura. Deixeu que us repetisca la pregunta: Què heu vingut a buscar?, o millor, a qui heu vingut a buscar? La resposta no pot ser més que una: heu vingut a buscar a Jesucrist! A Jesucrist que, no obstant això, primer us busca a vosaltres".
PARAULES DEL SANT PARE ALS JOVES CONGREGATS A LA PLAÇA DE SANT PERE XV JMJ ROMA" (2000).
9. "(...) l'esperança de l'Església (...)".
PARAULES DEL SANT PARE EN EL SEU MISSATGE FINAL ALS JOVES PARTICIPANTS EN LA XV JORNADA MUNDIAL DE LA JOVENTUT ROMA" (2000).
10. "(...) els sentinelles del matí en este trenc d'alba del tercer mil·lenni".
PARAULES DEL SANT PARE EN EL MISSATGE FINAL ALS JOVES PARTICIPANTS EN LA XV JORNADA MUNDIAL DE LA JOVENTUT ROMA" (2000).
11. "Què hem de fer (...)?"
NOU TESTAMENT, Ac 2, 37.
12. "Aneu, doncs, i feu apòstols meus a tots els pobles, batejant-los en el nom del Pare i del Fill i de l'Esperit Sant, ensenyant-los a guardar tot el que us he manat. I sabeu que joestic amb vosaltres cada dia, fins al final dels temps".
NOU TESTAMENT, Mt 28, 19-20.

13. "Evangelitzar no és per a ningú un acte individual i aïllat, sinó profundament eclesial".
EXHORTACIÓ APOSTÒLICA EVANGELII NUNTIANDI, DEL PAPA PAU VI, A L'EPISCOPAT, AL CLERGAT I ALS FIDELS DE TOTA L'ESGLÉSIA SOBRE L'EVANGELITZACIÓ EN EL MÓN CONTEMPORANI, Nº 80.
14. "Ai de mi, si no anunciara l'Evangelí!".
NOU TESTAMENT, 1 Cor. 9, 16.
15. "Ha arribat l'hora d'emprendre una nova evangelització".
EXHORTACIÓ APOSTÒLICA CHRISTIFIDELES LAICI. ENCÍCLICA DE JOAN PAU II SOBRE LA RESPONSABILITAT DELS LAICS EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, Nº 34.
16. "És necessari que tots tornem a descobrir la fe, el veritable rostre de la parròquia; o siga, el "misteri" mateix de l'Església present i operant en ella. (...) La parròquia no és principalment una estructura, un territori, un edifici; ella és «la família de Déu, com una fraternitat animada per l'Esperit d'unitat», és «una casa de família, fraterna i acollidora», és «la comunitat dels fidels»".
EXHORTACIÓ APOSTÒLICA CHRISTIFIDELES LAICI. ENCÍCLICA DE JOAN PAU II SOBRE LA RESPONSABILITAT DELS LAICS EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, Nº 26.
17. "Visquen la comunió amb l'Església diocesana, participant corresponsablement en la seua organització i activitats pastorals".
SÍNODE DIOCESÀ VALENCIÀ. CONSTITUCIONS SINO-DALS Nº6.
18. "Voldria ara detenir-me en tres àmbits de la vida quotidiana on vosaltres, estimats joves, esteu cridats en mode particular a manifestar l'amor de Déu. El primer

àmbit és l'Església que és la nostra família espiritual, composta per tots els apòstols de Crist. Testimonis de les seues paraules: «En això coneixeran tots que sou apòstols meus: si us teniu amor els uns als altres» (Jn 13,35), alimenteu, amb el vostre entusiasme i la vostra caritat, les activitats de les parròquies, de les comunitats, dels moviments eclesials i dels grups juvenils als quals pertanyeu".

MISSATGE DE JOAN PAU II ALS JOVES DEL MÓN". XX JORNADA MUNDIAL DE LA JOVENTUT 2005.

19. "Quan es troba a Jesús i s'acull el seu Evangelí, la vida canvia i un és espijat a comunicar als altres la mateixa experiència".

MISSATGE DE BENET XVI, ALS JOVES DEL MÓN". XXII JORNADA MUNDIAL DE LA JOVENTUT 2007.

20. "L'Església existeix per a evangelitzar".
EXHORTACIÓ APOSTÒLICA EVANGELII NUNTIANDI, DEL PAPA PAU VI, A L'EPISCOPAT, AL CLERGAT I ALS FIDELS DE TOTA L'ESGLÉSIA SOBRE L'EVANGELITZACIÓ AL MÓN CONTEMPORANI, Nº 14.

21. "Dur la Bona Nova a tots els ambients de la humanitat i, amb el seu influx, transformar des de dins, renovar a la mateixa humanitat".

EXHORTACIÓ APOSTÒLICA EVANGELII NUNTIANDI, DEL PAPA PAU VI, A L'EPISCOPAT, AL CLERGAT I ALS FIDELS DE TOTA L'ESGLÉSIA SOBRE L'EVANGELITZACIÓ AL MÓN CONTEMPORANI, Nº 18.

22. "...l'Església, moguda per l'Esperit, anuncia i difon l'Evangelí".

CONGREGACIÓ PER AL CLERGAT, DIRECTORI GENERAL PER A LA CATEQUESI, Nº 48.

23. "L'acció missionera per als no creients i per als que viuen en la indiferència religiosa; l'acció catequètica-iniciadora per als que opten per l'Evangelí i per als que necessiten completar o reestructurar la seua i iniciació; i l'acció pastoral per als fidels cristians ja madurs, al si de la comunitat cristiana".

CONGREGACIÓ PER AL CLERGAT, DIRECTORI GENERAL PER A LA CATEQUESI, N° 49.

24. "Una ruta, amb direcció i característiques concretes, que es segueix per arribar a un lloc".

REAL ACADÈMIA DE LA LLENGUA ESPANYOLA.

25. "Tota associació de fidels a l'Església deu ser, per definició, educadora en la fe".

CATECHESI TRADENDAE EXHORTACIÓ DE JOAN PAU II SOBRE LA CATEQUESI, 16 OCTUBRE 1979, N°70.

26. "L'educació en la fe de les noves generacions deu concebre's com un procés únic en el qual intervenen, en mútua interacció i complementarietat, diverses accions educatives: l'educació cristiana en la família, els períodes de formació rebuda en col·legis, moviments, associacions, comunitats, grups, etc. Cadascuna d'aquestes accions educatives té la seua pròpia peculiaritat i importància, i no obstant això, sols la conjunció coherent de totes elles pot proporcionar una adequada educació en la fe de xiquets, adolescents i joves".

SÍNODE DIOCESÀ VALENCIÀ. CONSTITUCIONS SINDALS, N°305.

27. "A més de ser un element d'aprenentatge, el grup cristià està cridat a ser una experiència de comunitat i una forma de participació en la vida eclesial, trobant en la més àmplia comunitat eucarística la seua plena manifestació i la seua meta. Diu Jesús: «On estan

dos o tres reunits en el meu nom, allíestic jo enmig d'ells»".

CONGREGACIÓ PER AL CLERGAT, DIRECTORI GENERAL PER A LA CATEQUESI, N°159.

28. "El grup dels creients tenia un sol cor i una sola ànima: ningú feia seu res del que tenia, doncs ho posseïen tot en comú (...) Entre ells no hi havia necessitats, doncs, els que posseïen terres o cases les venien, portaven els diners de la cosa venuda i els posaven als peus dels apòstols; després es distribuïen a cadascun segons el que necessitava".

NOU TESTAMENT, Ac 4,32-35.

29. "I perseveraven en l'ensenyança dels apòstols, en la comunió, en la fracció del pa i en les oracions. (...) amb perseverança acudien cada dia al temple, amb un mateix esperit partien el pa a les cases i prenién l'aliment amb alegria i senzillesa de cor; alabaven a Déu i eren ben vists per tot el poble".

NOU TESTAMENT, Ac 2, 42-47.

30. "Els moviments i grups laicals són xicotetes comunitats que transmeten la fe, l'oració i la litúrgia de l'Església, amb un estil de vida i de compromís apostòlic peculiar que faciliten la constant interacció entre fe i vida, segons les edats i circumstàncies. D'ací la necessitat de promocionar i enfortir en l'Església estos espais educatius".

LA INICIACIÓ CRISTIANA, REFLEXIONS I ORIENTACIONS, N° 35. CONFERÈNCIA EPISCOPAL ESPANYOLA, 1998.

31. "Des de temps apostòlics, per tal d'arribar a ser cristià se segueix un camí i una iniciació que consta de diverses etapes. Este camí pot ser recorregut ràpidament o lentament. I comprén sempre alguns ele-

ments essencials: l'anunci de la Paraula, l'acollida de l'Evangelí que duu a la conversió, la professió de fe, el baptisme, l'efusió de l'Esperit Sant, l'accés a la comunió eucarística".

CATECISME DE L'ESGLÉSIA CATÒLICA, 1229.

32. "La iniciació cristiana es completa no sols quan es reben els tres sagraments de la iniciació, sinó també quan el que ha rebut en el baptisme el do de la fe, junt amb els altres dons divins, coneix eixa fe en la catequesi i està capacitat per confessar-la i donar testimoni d'ella davant dels homes. La formació bàsica de la fe, rebuda durant els anys d'iniciació cristiana, s'obri i es prolonga en l'educació permanent d'eixa mateixa fe al si de la comunitat cristiana".

LA INICIACIÓ CRISTIANA, REFLEXIONS I ORIENTACIONS, 106. CONFERÈNCIA EPISCOPAL ESPANYOLA (1999).

33. "L'obstinació catequètica i la capacitat pedagògica per formar als cristians".

EXHORTACIÓ APOSTÒLICA CHRISTIFIDELES LAICI. ENCÍCLICA DE JOAN PAU II SOBRE LA RESPONSABILITAT DELS LAICS EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, N° 30.

34. "En efecte, l'Acció Catòlica i este tipus d'associacions i moviments té avui la missió d'ajudar eficaçment a concretar una experiència eclesial i un espai comunitari propici per al creixement de la fe, presentant als membres que s'inicien a ella un estil de vida cristiana en l'Església i l'exemple d'un testimoni públic del creient en la societat".

LA INICIACIÓ CRISTIANA, REFLEXIONS I ORIENTACIONS, 35. CONFERÈNCIA EPISCOPAL ESPANYOLA (1999).

35. "Feu això en memòria meua".

NOU TESTAMENT, Lc. 22, 19.

36. "Eucaristia dominical i la reconciliació".

CFR. TMI 35-37 JOAN PAU II, 2001.

37. "Tu, en canvi, quan ores, entra en la teua habitació, tanca la porta i ora al teu Pare, que està en el que és secret, i el teu Pare, que veu en el que és secret, t'ho recompensarà. Quan reseu, no utilitzeu moltes paraules, com els gentils, que s'imaginem que per parlar molt els faran cas. No sigueu com ells, perquè el vostre Pare sap què us fa falta abans que ho demaneu. Vosaltres, oreu així: Pare nostre...".

NOU TESTAMENT, Mt 6,5-9.

38. "Les nostres comunitats cristianes han d'arribar a ser autèntiques escoles d'oració, on la trobada amb Crist no s'expresse solament en petició d'ajuda, sinó també en acció de gràcies, alabança, adoració, contemplació, escolta i vivesa d'afecte fins a l'arravatament del cor. Una oració intensa, doncs, que no obstant això no aparta del compromís de la història: obrint el cor a l'amor de Déu, l'obri també a l'amor dels germans, i ens fa capaços de construir la història segons el disseny de Déu".

CARTA APOSTÒLICA NOVO MILLENNIO INEUNTE DEL SUMME PONTÍFEX JOAN PAU II A L'EPISCOPAT, AL CLERGAT I ALS FIDELS EN CONCLoure EL GRAN JUBILEU DE L'ANY 2000 N° 33.

39. "Universal vocació a la santedat".

CONCILI ECUMÈNIC VATICÀ II, CONSTITUCIÓ DOGMÀTICA SOBRE L'ESGLÉSIA LUMEN GENTIUM (21 NOVEMBRE 1964) CAP. V.

40. "Tots els cristians, de qualsevol classe o condició, (que) estan cridats a la plenitud de la vida cristiana i a la perfecció de l'amor (...)".

CONCILI ECUMÈNIC VATICÀ II, CONSTITUCIÓ DOGMÀTICA SOBRE L'ESGLÉSIA *LUMEN GENTIUM* (21 NOVEMBRE 1964) CAP. V. CFR. TMI 30.

41. "La sal de la terra, la llum del món".
NOU TESTAMENT, Mt 5, 13-14.
42. "Llum davant dels homes, perquè vegem les vostres bones obres i glorifiquen al vostre Pare que està als cels".
NOU TESTAMENT, Mt 5, 16.
43. "Per això no es pot separar el compromís de ser cristià, ni reduir-lo a unes accions que es poden prendre o deixar a voluntat. Viure compromès és una exigència de la mateixa fe en Jesús, viscuda en la societat de manera significativa i eficaç".
CFR. PROYECTO MARCO DE PASTORAL JUVENIL, "JÓVENES EN LA IGLESIA, CRISTIANOS EN EL MUNDO", COMISION EPISCOPAL DE APOSTOLADO SEGLAR, PP. 89-90.
44. "El Regne dels cels es pareix a un gra de mostassa que un pren i sembra en el seu camp, encara que és la més menuda de les llavors, quan creix és més alta que les hortalisses; es fa un arbre fins al punt que venen els pardals del cel a niar en les seues branques".
NOU TESTAMENT, Mt 13, 31-32.
45. "Cobra una importància considerable perquè és el moment en què l'Evangeli podrà ser presentat, entès i acceptat com a capaç de donar sentit a la vida, per tant, d'inspirar actituds d'altra manera inexplicables: renúncia, despreniment, mansuetud, justícia, compromís, reconciliació, sentit de l'Absolut i el que és invisible, etc. Trets tots ells que permetran identificar entre els seus companys a este jove com a deixeble de Crist".
CATHECHESIS TRADENDAE, N° 39.

46. "És deure de la Jerarquia promoure l'apostolat dels laics, prestar els principis i subsidis espirituals, ordenar l'exercici de l'apostolat al bé comú de l'Església i vigilar perquè es respecten la doctrina i l'ordre".

CONCILI VATICÀ II. DECRET *APOSTOLICAM ACTUOSITATEM*, SOBRE L'APOSTOLAT DELS SEGLARS, N° 24.

47. Com expressió de l'exercici del seu ser sacramental i com a concreció de les seues responsabilitats pastorals, podem individualitzar algunes tasques prioritàries del Consiliari de Juniors:

- Mestre d'oració.
- Mestre d'oració.
- President i animador de la litúrgia.
- Vincle i promotor de comunió eclesial.
- Animador i educador de les vocacions cristianes.
- Animador de la missió.
- Acompanyant espiritual.
- Amic proper.

CFR. PAYÁ ANDRÉS, MIGUEL. EL CONSILIARI EN JUNIORS MOVIMENT DIOCESÀ JUNIORS M.D., 2005.

48. "La comunitat eclesial té la responsabilitat d'oferir acompanyament, estímul i aliment espiritual que enfortisca la cohesió familiar, sobretot en les proves o moments crítics".

BENET XVI, ENCONTRE FESTIU I TESTIMONIAL (8 JULIOL 2006).

49. "La primera experiència de l'Església".

CFR. EXHORTACIÓ APOSTÒLICA *CHRISTIFIDELES LAICI*. ENCÍCLICA DE JOAN PAU II SOBRE LA RESPONSABILITAT DELS LAICS EN LA MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA, N° 62.

50. "Els deuen ser per als seus fills els primers predicadors i educadors en la fe".

CONCILI VATICÀ II. DECRET *APOSTOLICAM ACTUOSITATEM*, SOBRE L'APOSTOLAT DELS SEGLARS, N° 11.

51. "Quan un xiquet naix, a través de la relació amb els seus pares comença a formar part d'una tradició familiar. (...) A este respecte, els pares tenen el dret i el deure inalienable de transmetre-ho als fills: educar-los en el descobriment de la seua identitat, iniciar-los en la vida social, en l'exercici responsable de la seua llibertat moral i de la seua capacitat d'estimar a través de l'experiència de ser estimats i, sobretot, en la trobada amb Déu (...). D'esta manera són capaços d'elaborar una síntesi personal entre la cosa rebuda i la cosa nova, i que cadascun i cada generació està cridat a realitzar".

BENET XVI, "HOMILIA V ENCONTRE MUNDIAL DE LES FAMÍLIES" (9 JULIOL 2006).

BLOC II

1. "El temps lliure siga utilitzat per estendre l'esperit" i "per enfortir la salut de l'ànima i del cos".
CONSTITUCIÓ PASTORAL DEL CONCILI VATICÀ II GAUDIUM ET SPES, SOBRE L'ESGLÉSIA EN EL MÓN ACTUAL (7 DE DESEMBRE DE 1965). N° 61.
2. "Els cristians deuen col·laborar a fi que les manifestacions i activitats culturals col·lectives, pròpies de la nostra època, estiguen impregnades d'esperit humà i cristià".
CONSTITUCIÓ PASTORAL DEL CONCILI VATICÀ II GAUDIUM ET SPES, SOBRE L'ESGLÉSIA AL MÓN ACTUAL (7 DE DESEMBRE DE 1965). N° 61.
3. "El grup té una funció important en els processos de desenvolupament de la persona. (...) En els menuts perquè afavoreix una bona socialització; en els joves el grup és quasi una necessitat vital en la formació de la seua personalitat; i en els adults promou un estil de diàleg, de cooperació i de coresponsabilitat cristiana"
CONGREGACIÓ PER AL CLERGAT, DIRECTORI GENERAL PER A LA CATEQUESI. N° 159.
4. "El contingut de l'educació en la fe no és indiferent a qualsevol mètode, sinó que exigeix un procés de transmissió adequat al missatge".
CFR. CONGREGACIÓ PER AL CLERGAT, DIRECTORI GENERAL PER A LA CATEQUESI. N° 149
5. "Afavoreix la síntesi fe-vida, doncs les presenta íntimament unides. Fe i vida forma un tot en la consciència del creient".
CFR. PROJECTE MARC DE PASTORAL JUVENIL, "JOVES EN L'ESGLÉSIA, CRISTIANS EN EL MÓN", COMISSIÓ EPISCOPAL DE L'APOSTOLAT SEGLAR.
6. "Ajuda a madurar en la fe, perquè les experiències i els compromisos són signes de vida de fe i encontres amb Déu, el Déu de la vida que venç a la mort en xicotetes accions transformadores".
CFR. PROJECTE MARC DE PASTORAL JUVENIL, "JOVES EN L'ESGLÉSIA, CRISTIANS AL MÓN", COMISSIÓ EPISCOPAL DE L'APOSTOLAT SEGLAR.
7. "font i cim de tota la vida cristiana".
CONCILI ECUMÈNIC VATICÀ II, CONSTITUCIÓ DOGMÀTICA SOBRE L'ESGLÉSIA LUMEN GENTIUM (21 DE NOVEMBRE DE 1964), N°11

VOCABULARI

1. **ACCIÓ CATÒLICA (A.C.):** L'Acció Catòlica és una associació pública de fidels que té el seu origen al mateix si de l'Església catòlica, les claus definitòries de la qual són: el seguiment de Jesús des de l'opció pels més pobres del món, l'encarnació en les realitats del món i el seu servei, la transformació dels assumptes temporals segons la justícia del regne de Déu i la pertinença eclesial.
Estan dividits en: els moviments generals que evangelitzen l'àmbit de la parròquia i els moviments especialitzats que desenvolupen la seua labor en els ambients (món de la salut, món dels estudiants i de la cultura, món obrer i món rural).
2. **DIÒCESI:** És el territori que està confiat al govern d'un bisbe o arquebisbe. El nom prové del temps dels romans, ja que es designava el nom de diòcesi a les divisions administratives. Diverses parròquies agrupades pertanyen a una vicaria, les quals agrupades pertanyen a una diòcesi. Les diòcesis es poden agrupar, a la mateixa vegada, en províncies eclesiàstiques, al cap de la qual es troba una arxidiòcesi. El mot diòcesi és utilitzat per diferents esglésies cristianes, sent la més estesa l'Església catòlica.
3. **CAMPANYES DIOCESANES:** És la proposta anual que Juniors M.D. planteja als Centres Juniors en matèria de formació i animació.
4. **DIES JUNIORS:** Dies de trobada, que reuneixen als Juniors en totes les Zones i Vicaries per a la realització d'activitats lúdico-formatives, tenint com a un moment important la celebració de l'Eucaristia.
5. **IDENTITAT:** La identitat d'una persona, d'un grup, d'una associació, d'un moviment, és tot allò que li proporcio-

na el caràcter propi i diferenciat de la resta. Conjunt de caràcters o circumstàncies que fan que algú o alguna cosa siga reconegut, sense possibilitat de confusió amb altre. Conèixer la pròpia identitat és el primer pas per assumir qui eres, per a què existeixes i com eres.

6. **LAICS:** Membre del poble de Déu, batejat, fidel i cristià. També defineix als cristians que viuen en el món i que no pertanyen a la vida religiosa i al clergat.
7. **NOVA EVANGELITZACIÓ:** Anunci de l'Evangeli de Jesucrist baix l'esperit del Concili Vaticà II, especialment segons les línies de la Constitució Pastoral *Gaudium et spes*.
Es defineix per ser nova en el seu ardor, nova en els seus mètodes i nova en la seua expressió; en paraules del Papa Joan Pau II qui li va donar un major impuls a aquest terme fent-lo una de les expressions que millor sintetitzen el programa apostòlic del seu pontificat.
S'orienta a presentar el missatge de l'evangeli en diàleg amb les noves cultures. És també anomenada Evangelització de la cultura.
8. **COMUNITAT:** Conjunt de tots els creients, units com un sol poble, amb una mateixa fe i una mateixa forma de presència al món, per ser sacrament d'unitat entre els homes i dones.
9. **CARISMA:** Gràcia particular per a l'edificació del poble de Déu. Sant Pau inclou entre ells les funcions del ministeri (Apòstols, profetes, etc.), les vocacions particulars com el celibat, activitats útils a la comunitat (servei, ensenyança, do de curar...)
10. **CATÒLIC:** La paraula "catòlic" significa "universal". La més antiga referència a l'Església anomenant-la "ca-

tòlica" és de Sant Ignasi d'Antioquia, qui va ser deixeble directe de Sant Pau i de Sant Joan. S'anomena "catòlica" a l'Església fundada per Crist, per diferenciar-la de les esglésies cristianes que no reconeixen la primacia del Papa. La Fe Catòlica que ens ve de Crist per mitjà dels Apòstols. El què és vertaderament de l'Església, per diferenciar-lo del que és herètic (contrari a la Fe) o cismàtic (el que trenca la comunió catòlica).

11. **APOSTÒLIC:** La paraula "apostòlic" significa "enviat". Significa que hi ha identitat de missió entre l'Església de hui i els apòstols, com entre els apòstols guiats per Crist i Crist enviat pel Pare.
12. **CRITERIS D'ECLESIALITAT:** Tota la vida associada, està cridada a ser reflex de l'amor de Crist, del qual ha nascut i naix l'Església. L'exhortació apostòlica *Christifideles Laici* presenta la necessitat d'uns criteris clars i precisos de discerniment i reconeixement de les associacions laicals, denominades també "criteris d'eclesialitat", que han de ser compresos en la perspectiva de la comunió i missió de l'Església.
13. **ACCIÓ MISSIONERA:** Conjunt de totes les funcions (ensenyances, santificació, govern), per mitjà de les quals l'Església, enviada al món per Crist continua la missió del seu fundador. La primera missió de l'Església comença amb l'anunci de la paraula o evangelització, consisteix en definitiva en comunicar als germans l'amor de Déu que es va revelar en el disseny de la salvació des del manament missioner que Jesús va confiar als seus apòstols.
14. **ACCIÓ CATEQUÈTICA-INICIADORA:** La catequesi s'identifica com un servei específic que la comunitat realitza entre els seus membres amb el fi d'iniciar, ca-

pacitar i consolidar la fe nascuda de l'escolta de la paraula. Mitjançant esta acció educativa, la catequesi inicia la vida comunitària de l'Església perquè els que van fent-se cristians "siguen introduïts en la vida de fe i de caritat del poble de Déu". (*Ad Gentes*, 14), i al mateix temps aprenen a "cooperar activament en l'evangelització de l'Església (*Ad Gentes*, 14), "en les lluites per la justícia i la construcció de la pau (*Catechesi Tradendae*, 29).

15. **ACCIÓ PASTORAL:** Accions que depenen del Bisbe o del Rector, en quant són pastors d'ànimes i deuen anunciar l'Evangeli a un grup humà determinat amb sollicitud, tant els que formen part del ramat com els que estan fora d'ell.
16. **ACTIVITAT CARITATIVA:** Els cristians deuen testimoniar la caritat de l'Església, derivada de la caritat de Crist, com comunitat d'amor. I això no ho fan els creients perquè sols hi ha necessitats, sinó per manament del Senyor. Al llarg del temps, l'Església ha exercit la seua funció pastoral caritativa de moltes diferents maneres.
17. **FINALITAT:** Fi o causa amb què o per què es fa una cosa. Entorn la finalitat es desenvolupen uns objectius duts a terme a partir d'una metodologia concreta.
18. **DIMENSIONS:** Entenem per dimensions aquelles àrees que són constitutives de l'ésser humà. És necessari el desenvolupament de totes elles per arribar al creixement integral de la persona. Juniors M.D. considera dimensions aquelles magnituds que ens porten al desenvolupament integral del cristià.
19. **REVELACIÓ (divina):** Acte pel qual Déu descobreix als homes el seu disseny salvífic i es dóna a conèixer en-

tre ells. Es tracta d'una manifestació lliure i gratuïta fruit del seu amor per als homes. La revelació és el fonament de la fe. Déu ha revelat el seu propi misteri i, en ell, també ha revelat el misteri de l'home.

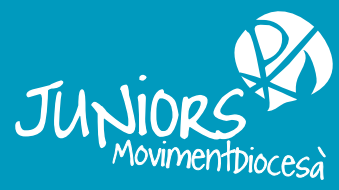
20. **LITÚRGIA:** La litúrgia cristiana és un conjunt de signes eficaços de la santificació i del culte a l'Església. És l'espill d'una comunitat eclesial viva, unida als seus pastors, compromesa en viure el que celebra, portant l'existència de cada dia la gràcia de la paraula predicada, de l'oració compartida, de la comunió amb Crist i amb els germans en l'Eucaristia.
21. **TRANSCENDÈNCIA:** La llibertat de Déu, exterior al món i independent a ell, concepte que s'aconsegueix pel fet que el món perd els seus trets divins. L'essència més íntima d'eixa llibertat roman desconeguda a l'home, però es descriu en forma més adequada mitjançant les categories de sant i misteri.
22. **DISCERNIMENT:** La instància del discerniment naix de l'experiència que el cristianisme realitza de la seua vida de fe en Crist, en l'Església i en el món. La complexitat de les situacions en què és cridat a viure i obrar per dur a terme el pla de Déu respecte a si mateix i a la resta, li imposen una atenta consideració dels impulsos i de les motivacions que l'indueixen a determinades opcions. Déu crida a cada home i a cada grup de persones reunides en el seu nom amb una vocació particular, que s'inserta en el context de la missió que ell confia al poble que s'ha escollit. El que és bo per a un és bo per a l'altre, i el que és millor per a un no sempre ho és per a l'altre. D'ací naix el problema: Com reconèixer els signes de Déu en una determinada situació, i sobretot, enfront de certes opcions?

23. **VICARIA:** Demarcació territorial que pertany a una diòcesi, al capdavant de la qual es troba un vicari episcopal, representant del Bisbe i l'Arquebisbe.

24. **CRISMÓ:** Representació gràfica formada per les lletres X i P, la superposició de les quals simbolitzen l'abreviatura del nom de Crist en grec i que va començar a ser utilitzat per les primeres comunitats cristianes. .

25. **PRE-EDUCADOR:** Aquell que s'està preparant per a ser Educador Juniors. Si ens ajustem a l'estructura del PEJ, serà el membre Juniors que està als últims nivells del Temps d'Estil de Vida i que en la seua formació s'inclouen coneixements de preparació per ser educador.

26. **JEA:** "Juniors Escola d'Animadors", escola que va nèixer en 1986, veient la necessitat de completar la formació per als educadors dins de Juniors M.D., a través de la qual s'ofereixen cursos de Monitor d'Activitats de Temps Lliure i de Director d'Activitats de Temps Lliure als Educadors Juniors, homologats per l'Institut Valencià de la Joventut. També Juniors Escola d'Animadors col·labora amb la resta de Secretaries Diocesanes en la coordinació de l'oferta de cursos de formació permanent.





JUNIORS
Moviment diocesà