



# PLAN DIOCESANO DE FORMACIÓN

# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.	3
2. EN JUNIORS NOS FORMAMOS TODOS.	4
a. Niños.	
b. Adolescentes.	
c. Jóvenes.	
d. Consiliarios.	
e. Familias.	
3. NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.	9
a. El Proyecto Educativo Juniors.	
i. Objetivo.	
ii. Itinerarios.	
iii. Estructura.	
b. Metodología Juniors.	
4. FORMACIÓN DE NIÑOS.	13
a. Pacto.	
b. Identidad I.	
c. Identidad II.	
5. FORMACIÓN DE ADOLESCENTES.	17
a. Experiencia I.	
b. Experiencia II.	
c. Estilo de Vida I.	
d. Estilo de Vida II.	
e. Estilo de Vida III.	
f. Estilo de Vida IV.	
6. FORMACIÓN DE JÓVENES.	24
a. Compromiso.	
7. FORMACIÓN DEL EDUCADOR JUNIORS.	29
a. ¿Qué es el Educador Juniors?	29
b. Competencias y formación de los Educadores Juniors según la responsabilidad dentro de <i>Juniors Moviment Diocesà</i> .	29

c. Modalidades de formación.	44
i. Formación para pre-Educadores Juniors.	
ii. Formación para nuevos Educadores Juniors.	
iii. Formación para Centros en Iniciación.	
d. Formación como cristiano.	47
e. Formación específica.	48
f. Formación oficial homologada.	51
i. Monitor de Actividades de Tiempo Libre.	
ii. Director de Actividades de Tiempo Libre.	
iii. Formador de Animadores.	
g. Formación continua.	55
i. En la Comunidad Parroquial/Centro Juniors.	
ii. Formación Permanente en <i>Juniors Escola d'Animadors</i> .	
iii. Campañas Diocesanas.	
8. FORMACIÓN DE CONSILIARIOS.	60
9. FORMACIÓN DE FAMILIAS.	62
10. LAS FIGURAS FORMATIVAS EN JUNIORS M.D.	65
a. Secretaría Diocesana de Formación.	
b. Secretaría de Formación de Zona.	
c. Tutor de Centro en Iniciación.	
d. Formador de pre-Educadores.	
e. Acompañante.	
11. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN.	68
12. MATERIAL DE CONSULTA.	70

# 1. INTRODUCCIÓN

*Juniors Moviment Diocesà* elabora materiales formativos, publicados según las necesidades de formación que se observaban en los miembros que lo componen. El Movimiento nunca ha sido ajeno a todos los cambios que se producían y ha ido adaptándose para poder seguir llevando a cabo su finalidad: la evangelización de niños, adolescentes y jóvenes.

La continua evaluación y análisis de la realidad que realiza el Movimiento, hace años nació la necesidad de elaborar de un Plan Diocesano de Formación, que fue presentado en la Asamblea General de Ontinyent en 2012. Con el fin de recopilar la experiencia vivida durante años y los diversos materiales elaborados y publicados para la formación.

Durante el trienio del *Projecte Missio*, uno de los objetivos primordiales era la actualización de este plan, debido a las constantes revisiones, aprobaciones y materiales que se han ido trabajado durante muchos años en materia de formación en todos los miembros que formamos el Movimiento.

El Plan Diocesano de Formación recoge y estructura la formación que desde *Juniors Moviment Diocesà* es necesaria para cada uno de los miembros: niños, adolescentes, jóvenes, Educadores Juniors, familias y consiliarios, con el objetivo de llevar a cabo su finalidad evangelizadora de una forma clara y precisa.

## ¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL PLAN DIOCESANO DE FORMACIÓN?

En Juniors nos formamos todos, por eso en este Plan Diocesano de Formación nos encontramos con apartados dedicados a la formación necesaria para cada uno de los miembros del Movimiento.

Teniendo en cuenta, que el medio a través del cual Juniors realiza su tarea educativa es el tiempo libre de sus miembros, podemos destacar dos vertientes de la labor educativa en Juniors y por tanto en la formación necesaria: la evangelizadora y la educación en el tiempo libre; la vertiente evangelizadora, educando desde la fe y propiciando momentos donde vivir su fe y alimentarla y como vertiente de educación en el tiempo libre la formación oficial homologada, que está sometida a las diferentes leyes que la regulan: Ley de Actividades de Tiempo Libre.

Uno de los apartados más completos y centrales es el que gira entorno a la formación del Educador Juniors, donde diferenciamos la formación como cristiano, por un lado, la formación como Educador Juniors por el otro, y la formación oficial homologada para terminar; cubriendo con esta formación, respondemos a las tres dimensiones de formación del Educador Juniors: ser cristiano, ser Educador Juniors y ser animador.

**Secretaría Diocesana de Formación  
Octubre 2018**

## 2. EN JUNIORS NOS FORMAMOS TODOS<sup>1</sup>

Según el libro de **Rasgos de Identidad** de *Juniors Moviment Diocesà*, los miembros del Movimiento son los niños, adolescentes y jóvenes, junto con los consiliarios y las familias, que los acompañan en su proceso de crecimiento personal.

Cada uno de estos miembros, sobre todo los que se encuentran siguiendo un proceso de iniciación cristiana (los niños, adolescentes y jóvenes), tiene unas necesidades concretas, motivadas por su momento evolutivo o por sus carencias de formación y atención, que nos llevan a hacer una especial opción por ellos.

El Movimiento recoge y estructura, en este Plan Diocesano de Formación, la formación que se considera necesaria para sus miembros, con el objetivo de llevar a cabo su finalidad evangelizadora.

Asimismo, cada miembro desarrolla una evolución muy concreta, que se complementa con la de los otros, para llevar a cabo la finalidad del Movimiento.

### NIÑOS

---

Son los miembros con edades comprendidas entre los 9 y los 12 años.

Se caracterizan, a los ojos de la fe y de la razón por tener la gracia de una vida que comienza y al mismo tiempo por tener grandes necesidades y estímulos a los que hacer frente. El niño es considerado por Cristo como miembro privilegiado del Reino de Dios.

Los cristianos, aún más los pequeños, deben ser testigos de Jesús en nuestra sociedad. Educar a los niños en su estilo de vida, para que ellos luego sean capaces de vivirlos en su ambiente, es colaborar en la construcción de una sociedad nueva.

Juniors M.D. es consciente de la importancia del acompañamiento que realiza con los niños y de la gran responsabilidad que tiene en sus manos. Es por eso que la formación de los niños se encuentra recogida en el Proyecto Educativo Juniors (PEJ) en los tiempos de Pacto e Identidad, y donde los objetivos planteados en cada formación tienen en cuenta el desarrollo formativo de todas las dimensiones del niño a través de los itinerarios.

Los responsables de esta formación son los Educadores Juniors junto con el Consiliario y la familia.

Esta formación se completa con las experiencias vividas en grupo y las actividades como excursiones, acampadas, campamentos...

---

<sup>1</sup> Bloque I, aspectos de Identidad, apartado miembros y estructura del libro de *Rasgos de Identidad* de *Juniors Moviment Diocesà*.

## ADOLESCENTES

---

Son los miembros con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años.

En esta edad experimentan múltiples cambios, que hacen de este momento evolutivo el más difícil y a la vez el más apasionante, ya que en él se configuran opciones de valor. Las relaciones con los compañeros adquieren una gran importancia, siendo la base para su desarrollo social y personal.

Juniors M.D. tiene en cuenta las características de esta etapa, por eso los objetivos propuestos en su formación recogida en el Proyecto Educativo Juniors (PEJ) en Experiencia y Estilo de Vida, tienen en cuenta su desarrollo en todas las dimensiones a través de los distintos itinerarios.

Además, esta edad es especialmente delicada en el proceso de acompañamiento en la fe, siendo fundamental la figura del Educador Juniors, como modelo de valores y ejemplo de vida y actitudes.

## JÓVENES

---

Son los miembros del Movimiento desde los 18 años en adelante.

A diferencia de la etapa anterior, el joven ha adquirido ya una cierta estabilidad psicológica, y si ha recorrido el camino formativo que se propone desde Juniors M.D. tiene ya una cierta capacidad de comunicación de su fe, de oración, de compromiso... pero todavía necesita de un constante apoyo de la comunidad cristiana para continuar su formación; a partir de ahora es el momento de asumir tareas y compromisos estables propios de la edad adulta.

A lo largo de la etapa de juventud los jóvenes van adquiriendo su compromiso dentro de la parroquia y de la Iglesia, que compaginan con el seguimiento de un camino formativo hasta completar el proceso de iniciación cristiana. Algunos jóvenes asumen la tarea de Educadores Juniors y por tanto tienen una doble vinculación al Movimiento, como miembros del Equipo de jóvenes y como Educadores de otros Equipos Juniors de menor edad.

Hay algunos jóvenes que llegan a Juniors en la etapa de juventud y que no han recorrido el camino formativo propuesto en el Proyecto Educativo Juniors (PEJ), debido a esto es importante que, si van a ser Educadores Juniors, se les prepare con una formación específica para nuevos educadores.

Esta formación deberá incluir tanto formación cristiana en el tiempo de Compromiso, como formación específica y oficial homologada.

## CONSILIARIOS

---

Son los sacerdotes que participan en el Movimiento y que contribuyen a alimentar la vida espiritual y la misión evangelizadora de los miembros de Juniors M.D., al mismo tiempo que promueven la unidad dentro del Movimiento con el resto de la Iglesia.

Nutren la vida espiritual de cada uno de los miembros, mediante la celebración de los sacramentos, especialmente a través de la Eucaristía y de la celebración de la Penitencia.

Valoran los carismas de cada niño, adolescente y joven y sus cualidades, procurando su enriquecimiento en beneficio de la comunidad eclesial.

Son educadores en la fe de los miembros del Movimiento, y, por tanto, los máximos responsables de la formación de cada uno de sus Educadores Juniors. La tarea del Consiliario no se agota en la vida de los grupos, es por ello que es necesario que establezcan una relación personal y continua con cada uno de los miembros de Centro Juniors.

Como sacerdotes, acompañan a cada uno de los miembros en el camino de su crecimiento humano y espiritual. Y les ayudan a discernir su vocación. Lo sostiene con sus consejos, con sus oraciones y con el ejercicio de su ministerio pastoral.

A él, como responsable de la pastoral de la Parroquia, le corresponde dar su consentimiento para que los jóvenes puedan ser Educadores Juniors.

Como expresión del ejercicio de su ser sacramental y como concreción de sus responsabilidades pastorales, podemos individuar algunas tareas prioritarias del Consiliario Juniors:

- Maestro de oración.
- Maestro de fe.
- Presidente y animador de la liturgia.
- Vínculo y promotor de comunión eclesial.
- Animador y educador de las vocaciones cristianas.
- Animador de la misión.
- Acompañante espiritual.
- Amigo cercano.

## FAMILIAS

---

Juniors M.D. trata de contribuir, en estrecha colaboración con la familia de cada niño, adolescente y joven, a su crecimiento humano y cristiano, consciente de que no se da una educación completa sino mediante un equilibrio entre las diversas acciones educativas y la familia.

No siempre se dan las circunstancias positivas para la evangelización dentro de las familias. El Movimiento debe enfocar la educación en la fe para suplir estas deficiencias y de esta forma posibilitar que los hijos sean evangelizadores de sus padres. Se debe llevar el mensaje de Jesucristo a las familias a través de los niños, adolescentes y jóvenes. Esta es una aportación que el Movimiento debe continuar haciendo en la nueva evangelización de la Iglesia.

Se considera la familia como “la primera experiencia de la Iglesia”. Los padres cristianos son para sí y para sus hijos testigos de la fe, además de ser los primeros y últimos responsables de su educación, “los padres deben ser para sus hijos los primeros educadores”.

Es por ello que, con el objetivo principal de posibilitar que las familias se involucren completamente en la educación y evangelización de sus hijos a través del Centro Juniors, vinculándolos cada vez más a la vida y misión de la Comunidad Parroquial en la que participan, podemos definir, diferentes aspectos a trabajar:

- Se tratará de sensibilizar a las familias para que asuman su plena responsabilidad humana y cristiana en la educación de sus hijos. Porque “cuando un niño nace, a través de la relación con sus padres empieza a formar parte de una tradición familiar”.
- Se informará habitualmente a las familias del proceso de maduración humana y en la fe de sus hijos. Porque “ellos deben ser para sus hijos los primeros predicadores y educadores en la fe”.
- Se tratará de comprometer a las familias en la vida del Centro Juniors y de la Comunidad Parroquial. Porque les corresponde primordialmente:
  - o Dar testimonio de vida cristiana adulta y comprometida, no sólo ante sus hijos, sino también en el entorno social en el que viven.
  - o Dar testimonio de relaciones personales profundas.
  - o Ser un modelo de convivencia y amor auténtico.
  - o Hacer de la familia verdadera escuela de formación de personas.

## 3. NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

La finalidad de *Juniors Moviment Diocesà* es la evangelización de niños, adolescentes y jóvenes.

La tarea evangelizadora propia de la Iglesia la recoge Juniors M.D., como movimiento eclesial y se hace realidad al celebrar la fe y participar de la transformación de la sociedad, dando testimonio de la llamada y compromiso.

Esta labor evangelizadora se realiza en distintos momentos y situaciones. Fundamentalmente es la **acción catequética-iniciatoria** ya que capacita a los niños, adolescentes y jóvenes para que se integren plenamente en la Comunidad Parroquial. Pero también realiza **acciones misioneras** cuando anuncia el Evangelio a los niños, adolescentes y jóvenes que nunca han oído hablar de Él, que deben de asumir también su tarea evangelizadora: presencia y testimonio de Jesús, en su ámbito de influencia (familia, colegio, amigos...) Y a su vez, **acciones pastorales** pues la vocación de los educadores es fruto de su compromiso cristiano maduro, dentro de su Comunidad Parroquial.

Los principales agentes evangelizadores del Movimiento son los Educadores Juniors, jóvenes comprometidos con la Iglesia, teniendo una formación personal adecuada a los compromisos de su vocación, y deben comprometerse a testimoniar en su vida la fe en Cristo.

Para llevar a cabo la finalidad de Juniors M.D., se necesita de un proyecto claro y estructurado que adapte los objetivos y contenidos a las diferentes edades de los niños, adolescentes y jóvenes que se encuentran en los Centros Juniors. De esta forma se consigue que las planificaciones, programaciones y actividades tengan una coherencia, garantizando que la persona que siga este proceso, madure tanto físicamente como a nivel personal y en la fe, y siempre atendiendo a sus necesidades.

El Proyecto Educativo Juniors orienta las programaciones asegurando una continuidad en los objetivos y unificar el trabajo de todos los Centros Juniors, dando unidad al Movimiento y a la misión evangelizadora que la anima.

Las Campañas de Animación y Formación que se publican de manera anual, también potencian la finalidad evangelizadora y son un modelo de programación para los Centros Juniors.

### EL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS<sup>2</sup>

---

#### OBJETIVO

El objetivo del Proyecto Educativo Juniors es posibilitar que el niño, adolescente y joven siga un proceso de crecimiento y maduración abarcando todas las dimensiones de la fe.

---

<sup>2</sup> Libro 0 del Proyecto Educativo Juniors.

## ITINERARIOS

Para llevar a cabo la finalidad de Juniors M.D., y atendiendo al objetivo del Proyecto Educativo Juniors, se debe tener en cuenta que toda acción evangelizadora debe cubrir las dimensiones en las que puede dividirse el proceso de crecimiento y maduración cristiana.

Juniors M.D. pretende hacer realidad este proceso formativo y de desarrollo integral, concretándolo en **seis dimensiones fundamentales de la vida cristiana**: educativa en la fe, la comunitaria y eclesial, de oración, de testimonio, de la liturgia y los sacramentos y la dimensión de la persona.

Estas dimensiones en el Movimiento se desarrollan en forma de itinerarios. Un itinerario hace referencia a “una ruta, con dirección y características concretas, que se sigue para llegar a un lugar”.

Para llegar a una auténtica madurez de fe, se deben alcanzar todos los itinerarios, ya que se complementan unos a otros y contribuyen a una formación gradual (creciendo según las necesidades de cada edad) y global (todos los itinerarios están presentes en cada edad).

Cada itinerario tiene un objetivo que se debe ir alcanzando, para ir desarrollando las dimensiones del cristiano y llegar a una auténtica madurez en la fe.

ITINERARIOS	OBJETIVOS
EDUCATIVO EN LA FE	Ayudar a dar razón de la propia fe
COMUNITARIO-ECLESIAL	Acercar a la dimensión comunitaria de la fe
LITÚRGICO-SACRAMENTAL	Mostrar el sentido de la dinámica litúrgica y de los sacramentos
DE ORACIÓN	Motivar la relación y comunión con el Señor
TESTIMONIO	Potenciar la necesidad de realizar un compromiso activo
SER PERSONA	Capacitar la comprensión y orientación de la propia vida

## ESTRUCTURA

El Proyecto Educativo Juniors (PEJ) se estructura teniendo en cuenta el análisis de la realidad: las edades y la maduración de la persona. De esta manera se estructuran los objetivos y contenidos, la Identidad y los itinerarios formativo.

*¿Qué son las **etapas**?*

Las etapas hacen referencia al desarrollo evolutivo de la persona: infancia, adolescencia y juventud.

*¿Qué son los **tiempos**?*

Los tiempos son las distintas fases o momentos por los que pasa un miembro del Movimiento. Los nombres de los tiempos reflejan la característica que más se destaca en su momento madurativo como Juniors y como cristiano.

Cada tiempo tiene su idea general, que es un lema que tiene la función de ser el hilo conductor que acompaña y da unidad a todo el tiempo.

¿Qué son los **niveles**?

A su vez, los tiempos están divididos por **niveles**, que corresponden a la edad cronológica del niño y adolescente. En el caso del tiempo de Compromiso, el tiempo se divide en tres fases sin una duración exacta de ejecución ni finalización.

ETAPA	TIEMPO	NIVEL	EDAD
INFANCIA	Pacto	I	9/10
	Identidad	I II	10/11 11/12
ADOLESCENCIA	Experiencia	I	12/13
		II	13/14
	Estilo de Vida	I	14/15
		II III IV	15/16 16/17 17/18
JUVENTUD	Compromiso	1º FASE 2º FASE 3º FASE	+18

El Proyecto Educativo Juniors es un recorrido formativo, en el que se observa un desarrollo psicológico, un desarrollo en cuanto a nuestra pertenencia al Movimiento, un desarrollo dentro del proyecto de educación en la fe, y un desarrollo de los itinerarios.

ETAPA	TIEMPO	IDEA GENERAL	NIVEL	OBJETIVO GENERAL	IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIOS					
INFANCIA	PACTO	"Llamados por Dios a formar equipo"	I 9/10	Descubrir que somos llamados por Dios a vivir en comunidad	- Rito: El Pacto de Equipos. - Lema Juniors. - Oración Juniors.	EDUCACIÓN EN LA FE COMUNITARIO ECLESIAL LITÚRGICO - SACRAMENTAL ORACIÓN TESTIMONIO SER PERSONA					
	IDENTIDAD	"Tú eres mi mejor amigo"	I 10/11 II 11/12	Presentar a Jesús como alguien cercano Descubrir la Iglesia como lugar donde vivimos en comunidad con Jesús y los hermanos	- Rito: Imposición de la Pafloeta. - Principio de Vida Juniors: Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo.						
ADOLESCENCIA	EXPERIENCIA	"La experiencia de crecer"	I 12/13	Descubrir y apreciar los cambios en todas las dimensiones de la persona	- Rito: Entrega de la cruz. - Ley Juniors.						
			II 13/14	Vivir en grupo la experiencia de crecer	- Principio de Vida Juniors: Defender la justicia y luchar por un mundo nuevo.						
	ESTILO DE VIDA	"Al estilo de Jesús"	I 14/15	Vivir las relaciones	- Rito: la Promesa. - Principio de Vida Juniors: Vivir en la verdad para conquistar mi libertad.						
			II 15/16	Vivir como personas libres							
		III 16/17	Vivir en la Historia								
		IV 17/18	Vivir como discípulos								
JUVENTUD	COMPROMISO	"Aquí estoy para seguirte"	I	La vocación	- Rito: Entrega de la Palabra.						
			II	El acompañamiento	- Principio de Vida Juniors: Fortalecer mi espíritu para estar dispuesto a servirte a ti, Jesús, y a mis hermanos.						
			III	La misión	- Rito del Envío (para todos aquellos que liven a cabo)						

## METODOLOGÍA JUNIORS

El Método Juniors surge del método *Revisión de Hechos de Vida de la Acción Católica* (ver, juzgar y actuar).

Pretende que el niño, adolescente y joven, partiendo de la experiencia de su vida, sea capaz de enfrentarla con la propuesta de Jesús, y eso lleve a realizar un cambio y un compromiso en su vida.

El método en la práctica cotidiana se inserta dentro de un proceso de programación que parte del Proyecto Educativo Juniors claramente definido. Siguiendo la estructura de un Centro Juniors, el Método Juniors se sitúa en el momento de la programación de actividades y se pondrá en práctica en el momento de la intervención, cuando se llevan a cabo las diferentes actividades en los diferentes Equipos Juniors.

Las **características del Método Juniors** son:

- Experiencial, porque parte de las experiencias de la vida concreta de los destinatarios y su entorno.
- Grupal, las vivencias de equipo van a facilitar la puesta en marcha del método.
- Flexible, ya que puede adaptarse en todo momento a las necesidades, a la realidad del equipo y al momento evolutivo.
- Transformador, porque busca en el grupo un cambio de conducta, actitudes, escala de valores... acordes con el Evangelio.

Los **momentos del Método Juniors** son:



*Libro de Rasgos de Identidad*  
Método Juniors

## 4. FORMACIÓN DE NIÑOS

La etapa de infancia es el mejor momento evolutivo para la adquisición de hábitos y aprendizajes. Por este motivo durante esta etapa se pretende realizar una síntesis de fe, base para su posterior maduración cristiana.

### PACTO

---

Se trata de un solo nivel: Pacto. Es el primer encuentro del niño con Juniors M.D. Su objetivo es que los niños descubran que son llamados por Dios a vivir en comunidad. El sentido de esta llamada surge de las diferentes alianzas o pactos que Dios hizo con su pueblo elegido, al que llama para seguir su camino.

Por eso es importante la creación de un equipo cohesionado, puesto que va a ser la base principal de su ser Juniors, y en un futuro se convertirá en referencia de su vida personal. Desde éste se potenciarán las relaciones, el conocimiento de los miembros del equipo, el ser testimonio en sus familias, en su entorno, y se mostrará la Identidad Juniors: La Oración Juniors, el Lema Juniors y la Ley Juniors.

### IDENTIDAD

---

Este tiempo esta formado por dos niveles: Identidad I e Identidad II. En ellos, se refuerza la idea de Equipo que se ha creado durante el tiempo anterior, per añadiendo que es también lugar dónde encontrar a Jesús junto con los demás, ampliándose al concepto de comunidad e Iglesia Universal.

IDEA GENERAL: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO						
OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR QUE SOMOS LLAMADOS POR DIOS A VIVIR EN COMUNIDAD						
RITO: PACTO DE EQUIPO. LEMA JUNIORS. ORACIÓN JUNIORS.						
INFANCIA	PACTO	IDENTIDAD JUNIORS	1º TRIMESTRE			3º TRIMESTRE
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL
EDUCATIVO EN LA FE	DESCUBRIR EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN LAS DIFERENTES LLAMADAS QUE DIOS VA HACIENDO A LOS HOMBRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que Dios actúa a través de las personas a lo largo de la historia encargándonos una misión.</li> <li>- Descubrir la relación de Dios con el hombre a través de la Historia.</li> <li>- Descubrir y entender los Mandamientos para llegar a Dios y comprometerse con lo que nos pide.</li> </ul>	<p>Dios, historia de la salvación, misión de las personas, mandamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir a Abraham como protagonista del primer pacto de Dios con el hombre.</li> <li>- Conocer la figura de Moisés, la liberación del pueblo de Israel y la renovación del pacto de Dios.</li> <li>- Reconocer en la Historia del Rey David, el perdón de Dios, su predilección por los débiles y la renovación de la Alianza.</li> <li>- Entender a los Profetas como enviados de Dios para anunciar la Nueva Alianza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir que en Jesús se cumplen las promesas que Dios anuncia a través de los profetas.</li> <li>- Reconocer a Jesús como hijo de Dios y ejemplo a seguir.</li> <li>- Valorar la decisión de María de ponerse al servicio del proyecto de Dios.</li> </ul>	<p>Jesús-promesa de Dios cumplida- acción salvadora, María, mandamientos</p>
COMUNITARIO ECLESIAL	SENTIR QUE EL EQUIPO ES EL PRIMER PACTO PARA VIVIR EN COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer Juniors y entender que es un movimiento constituido por equipos con una misma identidad</li> <li>- Acordar las normas y reglas del equipo y respetarlas para el buen funcionamiento.</li> <li>- Aprender a organizarse en el equipo, a través del reparto de responsabilidades.</li> <li>- Relacionarse y conocer a todos los miembros del equipo.</li> </ul>	<p>Juniors M.D., organización del equipo, responsabilidades, normas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar estos personajes como modelo de creyente.</li> <li>- Descubrir que el equipo forma parte de un grupo más grande llamado Juniors M.D.</li> <li>- Descubrir que la Iglesia está formada por todas las personas que se sienten llamadas por Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el sentido de equipo a través del Pacto de Equipo.</li> <li>- Conocer como eran las primeras comunidades y verlas como un ejemplo para el equipo.</li> <li>- Conocer los demás equipos de centro y aprender de ellos.</li> </ul>	<p>Juniors-Iglesia-Parroquia, los otros equipos del Centro Juniors</p>
LITÚRGICO SACRAMENTAL	INICIARSE EN LA DINÁMICA LITÚRGICA Y EN LOS SACRAMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el sentido y significado de los diferentes momentos del Año Litúrgico.</li> <li>- Conocer los diferentes momentos de la Celebración Eucarística.</li> <li>- Descubrir la Eucaristía como un momento en el que el equipo se encuentra con Jesús y con la Comunidad.</li> </ul>	<p>Año litúrgico, Eucaristía-encuentro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la Eucaristía Dominical con el equipo.</li> <li>- Acercarse a la Eucaristía a través de la preparación de alguna celebración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender y fomentar las actitudes necesarias en las celebraciones: respeto, participación, escucha activa, alegría...</li> </ul>	<p>Preparación eucarística, actitudes en las celebraciones</p>
DE ORACIÓN	CONOCER ORACIONES QUE NOS UNEN COMO HERMANOS E HIJOS DE DIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar la oración como diálogo de amistad con Dios.</li> <li>- Conocer y entender la Oración Juniors como signo de identidad, que nos une y nos acerca a Dios.</li> </ul>	<p>Diálogo con Dios, Oración Juniors</p>	<p>Oración = diálogo de amistad con Dios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y profundizar en la Oración del Padre Nuestro.</li> </ul>	<p>El Padrenuestro, oración con el Equipo</p>
DE TESTIMONIO	DESCUBRIR COMO CRISTIANOS DEBEMOS TESTIMONIA NUESTRA FE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir nuestra identidad como cristianos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<p>Coherencia, relación fe y vida</p>	<p>Análisis del entorno y personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar en casa, grupo de amigos... lo que se ha descubierto y aprendido.</li> </ul>	<p>Comunicar lo vivido</p>
SER PERSONA	DESCUBRIR EL MUNDO QUE LE RODEA. RECONOCIENDO EN EL LA PRESENCIA DE DIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar la vida y la creación del mundo como un don de Dios.</li> <li>- Descubrir que nos ha creado por amor.</li> </ul>	<p>Dios, Padre Bueno y Creador, don de la vida y de la creación</p>	<p>Actitudes del creyente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar valores del evangelio en la actualidad.</li> <li>- Entender que en el equipo se crece como persona.</li> <li>- Valorar los dones recibidos y reconocer los de los demás.</li> </ul>	<p>Valores en el entorno, en el equipo, gratitud de los dones recibidos</p>
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES			TOMAR CONCIENCIA QUE FORMAMOS PARTE DE UN EQUIPO, Y DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA RELACIÓN DE AMISTAD CON DIOS.		VIVIR EL PACTO DE EQUIPO COMO UNA MANERA DE FORTALECER, EN COMUNIDAD, NUESTRA RELACIÓN CON DIOS.	

IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO						
OBJETIVO GENERAL: PRESENTAR A JESÚS COMO ALGUIEN CERCAÑO						
RITO: IMPOSICIÓN DE LA PAÑOLETA. PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: SER COMPRENSIVO CON LOS DEMÁS Y EXIGENTE CONMIGO MISMO.						
INFANCIA	IDENTIDAD I	IDENTIDAD JUNIORS	1º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL
EDUCATIVO EN LA FE	ACERCARSE A JESÚS A TRAVÉS DE SU VIDA	- Descubrir y vivir la alegría del nacimiento de Jesús. - Acercarse a la figura de Jesús como hombre (realidad historia, familia, personalidad y carácter, momentos de su vida). - Establecer una relación de amistad con Jesús, desde la relación con sus discípulos.	Nacimiento de Jesús. Relación con los discípulos	- Descubrir que Jesús es "Hijo de Dios" y "hermano de los hombres". - Descubrir el valor que tiene el mensaje de Jesús para cada uno.	Buena Noticia, Jesús Hijo de Dios	- Acercarse a Jesús a través de la lectura del nuevo testamento. - Comprender las enseñanzas de Jesús a través de las parábolas.
COMUNITARIO ECLESIAL	ENTENDER Y VIVIR LA EXPERIENCIA COMUNITARIA COMO DISCÍPULOS DE JESÚS	- Acercarse al Movimiento a través del conocimiento de sus rasgos de identidad. - Identificarse con los discípulos de Jesús, para continuar su misión. - Descubrir que Juniors, como miembro de la Parroquia, comparte su misión evangelizadora.	Rasgos de identidad, parroquia	- Conocer la Parroquia: su historia, sus patrones... - Conocer los distintos grupos parroquiales y sus miembros. - Entender el papel y la misión del párroco.	Grupos parroquiales, consillario y párroco	- Participar en la Eucaristía y en las actividades parroquiales. - Participar de las actividades de la vicaría/ zona. - Prepararse para la imposición de la pañoleta, conociendo su significado y asumiendo los principios de vida.
LITÚRGICO SACRAMENTAL	VIVIR LA EUCARISTÍA Y LA RECONCILIACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO CON JESÚS	- Entender los sacramentos como momentos de encuentro con Jesús en la relación de amistad. - Conocer los siete sacramentos y su sentido.	Sacramentos	- Descubrir los momentos más intensos en nuestra relación con Cristo: Eucaristía y Reconciliación. - Comprender el significado de estos sacramentos desde la relación con Jesús.	Eucaristía y Reconciliación	- Entender en la relación de amistad con Jesús la importancia del perdón y sinceridad. - Descubrir en el sacramento de la reconciliación el perdón de Dios.
DE ORACIÓN	DESCUBRIR LA ORACIÓN COMO MOMENTO DE ENCUENTRO Y DIALOGO CON JESÚS	- Descubrir en la oración lo que Jesús quiere de cada uno. - Plantear cómo debe ser la relación con Jesús desde la oración.	Relación de Dios desde la oración	- Entender que en la Plegaria Eucarística Jesús se dirige a cada uno. - Aprovechar la Plegaria Eucarística para dialogar y encontrarse con Jesús...	Plegaria eucarística	- Experimentar la oración espontánea como un diálogo de amistad. Oración espontánea
DE TESTIMONIO	DESCUBRIR QUE PODEMOS VIVIR COMO JESÚS COMPRENTIENDO NUESTROS CON ENTORNO	- Identificar las acciones sociales con las actitudes del cristiano y de Jesús. - Ser testigos del mensaje de esperanza en Navidad.	Acciones sociales, Navidad	- Conocer las distintas organizaciones o asociaciones sociales y sus principales actuaciones. - Asumir un compromiso con las necesidades más cercanas.	Asociaciones e instituciones de voluntariado	- Analizar e identificar quiénes son los predilectos de Jesús. - Reflexionar las predilecciones de cada uno.
SER PERSONA	DESCUBRIR DESDE EL EJEMPLO DE JESÚS, LAS CALIDADES QUE ME AYUDAN A CRECER DENTRO DEL EQUIPO	- Identificar actitudes positivas que tuvo Jesús con los que le rodeaban. - Conocerse a uno mismo: cualidad y defectos. - Valorar al equipo conociendo a cada uno de sus miembros.	Actitudes de Jesús, conocimiento de Jesús y de uno mismo	- Apreciar las diferencias y similitudes con los demás miembros del grupo. - Apreciar los valores positivos del equipo: amistad, trabajo, aceptación...	Valores de los miembros del equipo	- Analizar que características personales me ayudan a crecer dentro del equipo y cuales no. - Descubrir que dice Jesús a cada uno de los miembros del equipo.
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES			DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DEL NACIMIENTO DE JESÚS COMO SIGNOS DE ESPERANZA PARA LOS CRISTIANOS	CONOCIMIENTO DEL MENSAJE DE DIOS Y ACERCAMIENTO A LOS DISTINTOS GRUPOS Y PERSONAS DE NUESTRA COMUNIDAD PARROQUIAL	ENTENDER LA RELACIÓN CON DIOS COMO UNA RELACIÓN DE AMISTAD CERCAÑA Y SINCERA	

IDEA GENERAL: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO							
OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR LA IGLESIA COMO LUGAR DONDE VIVIMOS EN COMUNIDAD, CON JESÚS Y LOS HERMANOS							
RITO: IMPOSICIÓN DE LA PAÑOLETA. PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: SER COMPRENSIVO CON LOS DEMÁS Y EXIGENTE CONMIGO MISMO.							
INFORMACIÓN	OBJETIVO DEL ITINERARIO	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
		OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL
EDUCATIVO EN LA FE	AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LA IGLESIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar quien forma parte de la Iglesia.</li> <li>- Conocer como se estructura y organiza la Iglesia.</li> </ul>	Iglesia: estructura y organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las diferentes formas de servicio en la Iglesia.</li> <li>- Valorar a María como madre de los hombres y de la Iglesia.</li> </ul>	Servicio, María Madre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener una visión histórica de la Iglesia, a través de sus momentos fundamentales.</li> <li>- Conocer los diferentes Papas que ha tenido la Iglesia y su misión.</li> </ul>	Visión histórica, distintos papas y su misión
COMUNITARIO ECLESIAL	SENTIR QUE SOMOS IGLESIA DESDE UN MOVIMIENTO QUE FORMA PARTE DE LA MISMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentirse miembros de la gran familia que es la Iglesia.</li> <li>- Descubrir la alegría de vivir en la gran familia de Dios.</li> </ul>	Comunidad, fraternidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los elementos que permiten ser y sentirse miembros de la Iglesia.</li> <li>- Descubrir la alegría de vivir en donde vivir un estilo de vida concreto.</li> </ul>	Iglesia, estilo de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarse con la misión de la Iglesia a través Juniors M.D.</li> <li>- Conocer la estructura del movimiento y rasgos principales que le caracterizan.</li> <li>- Profundizar en los principios de vida y reforzar el compromiso adquirido en la imposición de la pañoleta.</li> </ul>	Misión de la Iglesia, estructura del Movimiento, rasgos, Principios de Vida, Imposición de pañoleta
LITÚRGICO SACRAMENTAL	ENCONTRARSE CON LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y SACRAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el año litúrgico, viviendo el misterio del Adviento- Navidad.</li> </ul>	Año litúrgico, Adviento y Navidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la Eucaristía como fiesta entre hermanos.</li> <li>- Participar activamente en las celebraciones eucarísticas, sintiéndose comunidad.</li> </ul>	Eucaristía como fiesta en familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la dimensión comunitaria del sacramento compartiendo el arrepentimiento y la alegría.</li> </ul>	Dimensión comunitaria, sacramento reconciliación
DE ORACIÓN	DESCUBRIR EL SENTIDO DE LOS PRINCIPALES SIGNOS Y SÍMBOLOS CRISTIANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y entender los diferentes símbolos y signos cristianos.</li> <li>- Introducir en las oraciones del equipo los signos y símbolos cristianos.</li> </ul>	Símbolos y signos cristianos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer momentos en el equipo para orar.</li> <li>- Revisar las actitudes que debemos mantener en las oraciones.</li> </ul>	Actitudes ante la oración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentirse unido a los hermanos en la fe, a través de las oraciones y celebraciones de la Iglesia.</li> </ul>	Unión de la fe, oraciones y celebraciones
DE TESTIMONIO	ASUMIR EL TESTIMONIO PERSONAL DESDE LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PARROQUIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afianzar las responsabilidades en el equipo.</li> <li>- Asumir pequeños compromisos en las celebraciones de la parroquia.</li> </ul>	Responsabilidades y compromisos en celebraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los proyectos solidarios de la parroquia.</li> <li>- Participar campañas solidarias.</li> </ul>	Proyectos y campañas solidarias de la parroquia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar las relaciones en la familia para testimoniar la fe.</li> <li>- Sentirse miembros de Juniors M.D. al participar en actividades de vicaría/ zona.</li> </ul>	La familia, Juniors M.D.
SER PERSONA	ENTENDER QUE EL CRECIMIENTO PERSONAL CONTRIBUYE AL DESARROLLO DEL EQUIPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre las características, necesidades, inquietudes ... del equipo.</li> <li>- Identificar que podemos aportar al equipo para potenciar su buen funcionamiento.</li> </ul>	Aportaciones y necesidades del equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechar momentos de relación para crecer con el equipo.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de empatía.</li> </ul>	Crear en equipo, empatía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a expresar las necesidades e inquietudes.</li> <li>- Apreciar la solidaridad como un valor que ayuda a convivir</li> <li>- Agradecer la pertenencia al equipo y lo aprendido y vivido desde él.</li> </ul>	Solidaridad, pertenencia a un equipo
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES	CONOCER LA IGLESIA Y SU ESTRUCTURA. SENTIRNOS MIEMBROS DE ELLA Y COMPARTIR EN COMUNIDAD LA MISIÓN QUE DIOS NOS ENCOMIENDA		SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE NOS PROPONE LA IGLESIA, CRECER EN EQUIPO Y COMPARTIR LA EUCARISTÍA EN COMUNIDAD		A TRAVÉS DE LA VISIÓN DE LA IGLESIA, INTERESARSE POR SU MISIÓN, ESPECIALMENTE POR LA DE JUNIORS M.D. Y SENTIRNOS MIEMBROS DE UN EQUIPO		

## 5. FORMACIÓN DE ADOLESCENTES

Es la etapa más conflictiva en la vida de la persona, puesto que supone una crisis de identidad y cambios que van a afectar a todos los niveles de la persona.

Se pretende que el adolescente tenga experiencias positivas, que le lleven a hacer una opción por Jesús.

Diferenciamos entre pre adolescencia (Experiencia), como momento de inicio de este cambio, y adolescencia (Estilo de Vida), como momento en el que se analizan estos cambios y se buscan respuestas.

### EXPERIENCIA

---

Este tiempo está formado por dos niveles: Experiencia I e Experiencia II.

Durante este tiempo se pretende que el adolescente descubra y aprecie los cambios que experimenta en todas las dimensiones de la persona y que sea capaz de compartirlas en Equipo. Se entiende este tiempo como esencial para reforzar o mantener la vinculación al Equipo y a la comunidad, que debido a las circunstancias propias de este momento evolutivo puede verse debilitada.

La presentación de la figura de Jesús ha de tener presente estos cambios, pues los intereses y motivaciones de los chavales de estas edades están condicionados por su estado emocional.

### ESTILO DE VIDA

---

Este tiempo se estructura en cuatro niveles: Estilo de Vida I, II, III y IV.

Se intenta que el adolescente, después de su recorrido por los anteriores tiempos, en los que ha asimilado una serie de contenidos y los ha vivenciado, haga una primera opción de vida, mostrando la figura de Jesús como modelo en su vida.

IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER						
OBJETIVO GENERAL: DESCUBRIR Y APRECIAR LOS CAMBIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA						
RITO: ENTREGA DE LA CRUZ. LEY JUNIORS. PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: DEFENDER LA JUSTICIA Y LUCHAR POR UN MUNDO NUEVO.						
ADOLESCENCIA EXPERIENCIA I	IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIO	1º TRIMESTRE			3º TRIMESTRE
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL
EDUCATIVO EN LA FE		EXTRAER VALORES DEL ENTORNO PARA ELABORAR UNA PRIMERA ESCALA DE VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y analizar el entorno, descubriendo los valores que prevalecen en la sociedad.</li> <li>- Reflexionar a cerca de la necesidad de elaborar una escala de valores.</li> </ul>	<p>Escala de valores, valores sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar aquellos valores que orientan y definen el estilo de vida cristiano.</li> <li>- Descubrir en la Ley y los Principios de Vida Juniors los valores que orienten y definan su estilo de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los valores y actitudes cristianas identificándolos en las personas que les rodean.</li> <li>- Analizar la propia vida y los valores que se han adoptado.</li> </ul> <p>Valores y actitudes cristianas</p>
COMUNITARIO ECLESIAL		APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN SON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA EN GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTINENCIA A LA IGLESIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar a cerca de las distintas formas de relacionarse, expresarse...</li> <li>- Valorar la comunicación como elemento fundamental para establecer relaciones.</li> </ul>	<p>Comunicación, Distintas formas de comunicarse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los distintos tipos de relación: familia, amigos, compañeros...</li> <li>- Valorar el crecimiento y maduración a través de las relaciones.</li> <li>- Descubrir las características y relaciones de las primeras comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en el equipo Juniors un lugar donde crecer a través de las relaciones personales.</li> <li>- Analizar y valorar las relaciones dentro del equipo, con los demás equipos y con la parroquia.</li> </ul> <p>Relaciones, Equipo Juniors</p>
LITÚRGICO SACRAMENTAL		ACERCARSE A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y LOS SACRAMENTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redescubrir los sacramentos y relacionarlos con los momentos fundamentales de la vida.</li> <li>- Comprender que los sacramentos ayudan a revisar y orientar la vida.</li> </ul>	<p>Sacramentos: relacionados con nuestra vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la Eucaristía y la Reconciliación como experiencias fundamentales a lo largo de la vida.</li> <li>- Redescubrir la Eucaristía y la Reconciliación como una forma de comunicación, diálogo, acción de gracias...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse a los sacramentos con actitud positiva.</li> <li>- Participar de forma constante en la Eucaristía.</li> </ul> <p>Participación en los sacramentos</p>
DE ORACIÓN		ORACIÓN PERSONAL PARTIENDO DE LA PROPIA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la oración como momento de acercamiento y entrega a Dios.</li> <li>- Descubrir la oración como momento de reflexión y análisis personal.</li> </ul>	<p>Oración: acercamiento-entrega a Dios, reflexión y análisis personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas formas de orar de los modelos de creyente cercanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar a través de momentos de oración sus vivencias personales y las del grupo.</li> </ul> <p>Oración: vivencias personales y de grupo</p>
DE TESTIMONIO		DESPERTAR LA CONCIENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar en el entorno los problemas sociales.</li> <li>- Plantear soluciones y respuestas a esa realidad.</li> </ul>	<p>Problemas sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre las distintas respuestas ofrecidas ante la realidad social.</li> <li>- Descubrir en personas creyentes el compro- mismo social tal y cómo lo vivió Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en acciones sociales que impliquen valores como el compromiso, la solidaridad...</li> <li>- Reconocer en sí mismos actitudes y valores que reflejan su opción por Jesús.</li> </ul> <p>Compromiso social</p>
SER PERSONA		CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los diferentes cambios que se producen en la adolescencia.</li> <li>- Tomar conciencia de la historia personal de cada uno.</li> </ul>	<p>Cambios en la adolescencia, Historia personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir al ser humano como creación de Dios, con sus virtudes y defectos.</li> <li>- Observarse a uno mismo para reconocer cualidades y defectos y aprender a valorarlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la afectividad como motor de las relaciones.</li> <li>- Expresar sentimientos, inquietudes y necesidades.</li> <li>- Tratar la sexualidad con naturalidad.</li> </ul> <p>Afectividad, sexualidad</p>
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES			APRECIAR LA IMPORTANCIA DE TENER UNA BUENA ESCALA DE VALORES PARA PODER AFRONTAR LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA ADOLESCENCIA			<p>A TRAVÉS DE LOS VALORES Y ACTITUDES CRISTIANAS, COMPROMETERNOS SOCIALMENTE Y VIVIR EXPERIENCIAS DE FE QUE NOS AYUDEN A CRECER</p>

IDEA GENERAL: LA EXPERIENCIA DE CRECER											
OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN GRUPO LA EXPERIENCIA DEL CRECER											
RITO: ENTREGA DE LA CRUZ.											
PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: DEFENDER LA JUSTICIA Y LUCHAR POR UN MUNDO NUEVO.											
ADOLESCENCIA	EXPERIENCIA II	IDENTIDAD JUNIORS	1º TRIMESTRE			2º TRIMESTRE			3º TRIMESTRE		
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	
EDUCATIVO EN LA FE	ELABORAR UNA ESCALA DE VALORES A PARTIR DE MODELOS DE CREENCIAS	Vida de creyentes María: modelo a seguir	- Acercarnos y conocer la vida de algunos creyentes, remarcando sus valores más destacados (Teresa de Calcuta, San Mauro, Martín Luther King...) - Reconocer en María las actitudes que hacen de ella un modelo a seguir. Y su repercusión a lo largo del tiempo.		- Analizar la figura de Jesús - Conocer las enseñanzas de Jesús, a través de sus parábolas, gestos... - Extraer aquellos valores de la vida de Jesús que necesitamos incluir en nuestra escala de valores.	Figura y enseñanza de Jesús	- Pensar aquellos valores que queremos incluir en nuestra propia escala, a partir de los observados en la figura de Jesús. - Reflexionar acerca de las dificultades que nos impiden ser coherentes con los valores que queremos incluir en nuestra escala. - Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.	Escala de valores: dificultades que se nos plantean			
COMUNITARIO ECLESIAL	APRECIAR, DESDE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS, EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA VIDA EN GRUPO Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA IGLESIA.	Equipo: comunidad de creyentes y vínculo de confianza	- Valorar la importancia del equipo como momento donde compartir experiencias... - Apremiar la amistad como vínculo de confianza que permite la expresión de sentimientos. - Valorar el equipo como comunidad de creyentes.		- Sentir el grupo como lugar donde expresar y vivir la Fe en Cristo. - Conocer la realidad de otros grupos parroquiales con los que compartimos una misma misión. - Desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia a través del Equipo Juniors. - Introducir la Historia y organización de Juniors M.D, reforzando el sentido comunitario de Iglesia. - Comprender las partes de la Eucaristía, des- de su sentido de vivencia comunitaria. - Conocer lo que significa la Cruz para un cristiano: entrega, sacrificio, amor... - Reflexionar sobre las reacciones de los discípulos de Jesús tras su muerte en Cruz, e identificarlos con ellos (ellos también tuvieron dudas)	Grupos parroquiales, historia y organización Juniors M.D.	- Recordar el compromiso realizado en Pacto (Pacto de Equipo) y actualizarlo. - Participar en actividades con otros grupos parroquiales, para conocer su realidad. - Sentirse miembros de Juniors M.D. participando en actividades con otros Centros Juniors.	Actividades parroquiales y con otros Centros. Pacto de Equipo			
LITÚRGICO SACRAMENTAL	ACERCARSE A LA DINÁMICA LITÚRGICA Y A LOS SACRAMENTOS DESDE UNA VIVENCIA MÁS PERSONAL Y PARTICIPATIVA	Sacramentos: Eucaristía y perdón	- Valorar los sacramentos como gracia dada por Dios. - Descubrir la Eucaristía como experiencia de vida, analizando sus partes.		La cruz y sus consecuencias, partes de la Eucaristía	- Participar en celebraciones, donde las vivencias de grupo y personales estén presentes. - Entender el sentido de la Cruz como salvación, desde la Resurrección. - Prepararse para celebrar el Rito de la Cruz.	Cruz como salvación, Rito de la Cruz				
DE ORACIÓN	EXPERIMENTAR PERSONAL PARTIENDO DE LA PROPIA VIDA	Experiencia personal de diálogo	- Analizar en su experiencia personal los momentos de diálogo y comunicación donde expresan sus inquietudes, preocupaciones, ilusiones...		Oración: diálogo y comunicación con Dios	- Llevar a la oración situaciones y sentimientos propios. - Hacer oraciones en grupo donde se les invite a participar y expresarse (oraciones con gestos...)	Oración en grupo				
DE TESTIMONIO	DESPERTAR LA CONCENCIA CRÍTICA ANTE EL AMBIENTE QUE LE RODEA	Equipo: fuente de compromiso	- Valorar el grupo como fuente de compromiso, ante el análisis del entorno. (realizado el curso anterior).		Jesús ante los problemas sociales, testimonio	- Participar y comprometerse en grupo de la realización de pequeñas acciones sociales. - Dar testimonio de Fe y realizar alguna actividad en el centro para los más pequeños.	Compromiso y testimonio social				
SER PERSONA	CONOCER Y ACEPTAR LOS CAMBIOS PROPIOS DE LA EDAD	Comunicación, entorno, equipo como desarrollo personal	- Descubrir la necesidad de la comunicación para conocerse mejor a uno mismo. - Descubrir las posibilidades que ofrece el entorno, la experiencia, los adultos... para crecer como personas. - Descubrir y aceptar la vida del equipo como lugar que favorece el desarrollo personal y de los otros.		Familia y amigos, valoración caracteres dentro del equipo	- Potenciar la comunicación en todos los ámbitos de relación (familia, amigos, estudios...) - Ser capaz de abrirse a las necesidades de los demás. - Realizar un proyecto de grupo, a partir de las inquietudes de cada uno.	Comunicación, Proyecto de equipo				
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES			A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS, VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS	MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES, Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS						

IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS									
OBJETIVO GENERAL: VIVIR LAS RELACIONES									
RITO: LA PROMESA.									
PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: VIVIR EN LA VERDAD PARA CONQUISTAR MI LIBERTAD.									
ADOLESCENCIA ESTILO DE VIDA	IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIO	1º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE				
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL			
EDUCATIVO EN LA FE		PROFUNDIZAR EN NUESTRAS RELACIONES PERSONALES DESDE EL MODELO DE VIDA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer distintas maneras de relacionarse con los demás (familia, amigos...).</li> <li>- Definir la manera que tenemos de relacionarnos con los demás.</li> <li>- Analizar los aspectos positivos que existen en nuestras relaciones (caridad, solidaridad, comprensión, comunicación...).</li> </ul>	Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el modo en que Jesús se relaciona con los demás, (familia, discípulos...).</li> <li>- Reflexionar sobre los valores que aporta la relación de Jesús con los demás.</li> <li>- Comparar nuestras relaciones con las que tenía Jesús con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Madurar y afianzar sus relaciones con los demás.</li> <li>- Profundizar en el Principio de Vida: Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo.</li> </ul>	Principio de Vida, relaciones con los demás		
COMUNITARIO ECLESIAL		ASIMILAR EL "SER" COMUNIDAD DESDE SUS ORIGENES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las relaciones de las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- Analizar la importancia de la misión de la Iglesia en el mundo.</li> <li>- Descubrir la parroquia como lugar de relación y vivencia de todos los cristianos.</li> <li>- Conocer los diferentes momentos históricos de la Parroquia: comunidad viva de creyentes.</li> </ul>	Parroquia e historia, relaciones primeras comunidades, misión Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar y buscar el papel que cada uno tenemos como parte de la Iglesia.</li> <li>- Colaborar en actividades de la parroquia.</li> <li>- Establecer relaciones con otros grupos juveniles parroquiales, de la zona, diocésis...</li> <li>- Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la importancia de la misión de la Iglesia actual.</li> <li>- Analizar los distintos grupos parroquiales y valorar su misión como parte de la Iglesia.</li> <li>- Entender la importancia de la unión entre los distintos miembros de la parroquia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la importancia de vivir la sexualidad con coherencia y normalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar y buscar el papel que cada uno tenemos como parte de la Iglesia.</li> <li>- Colaborar en actividades de la parroquia.</li> <li>- Establecer relaciones con otros grupos juveniles parroquiales, de la zona, diocésis...</li> <li>- Crear una escala de valores, que sustente nuestra vida, a partir de las propuestas anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la importancia de vivir la sexualidad con coherencia y normalidad.</li> </ul>
LITÚRGICO SACRAMENTAL		VIVIR LA EXPERIENCIA LITÚRGICO SACRAMENTAL AFIANZANDO NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender y valorar los sacramentos como puentes que nos unen a Dios y a los demás.</li> <li>- Descubrir que la eucaristía es un sacramento cercano, donde Jesús nos ofrece su amistad.</li> <li>- Analizar como es el perdón de Dios y como perdonamos nosotros.</li> </ul>	Sacramentos: eucaristía y perdón	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepararse de forma consistente para la Reconciliación, abriéndonos al perdón de Dios y de los demás.</li> <li>- Vivir y participar en las celebraciones comunitarias de la Semana Santa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la Eucaristía como comunión de todos los cristianos en un solo cuerpo, Cristo.</li> <li>- Entender la Eucaristía como presencia viva de Cristo.</li> <li>- Entender la necesidad del sacramento de la penitencia para reconciliarnos con Dios.</li> </ul>	Eucaristía como presencia viva de Cristo		
DE ORACIÓN		ENCONTRAR EN LA ORACIÓN UNA FORMA DE CRECER EN NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y LOS DEMÁS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los momentos de reflexión y conocimiento personal.</li> <li>- Apreciar la oración como momento en el que llevamos nuestra vida ante Dios.</li> <li>- Descubrir el silencio como verdadero diálogo con el Señor.</li> </ul>	Oración, silencio, diálogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender la oración como elemento fundamental en nuestra relación con Dios.</li> <li>- Encontrar en la oración luz para crecer en nuestras relaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a la oración problemas y situaciones personales y del entorno.</li> <li>- Orar en Equipo, compartiendo nuestra experiencia como creyentes.</li> </ul>	Orar en equipo compartiendo problemas y experiencias		
DE TESTIMONIO		POTENCIAR RELACIONES CON LOS OTROS DE UNA MANERA ATENTA Y ABIERTA A SUS NECESIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar las necesidades que se encuentran en el entorno.</li> <li>- Analizar nuestras posibilidades y limitaciones para ser capaces de dar y pedir ayuda.</li> <li>- Analizar, de manera más consciente, valores como la: solidaridad, caridad, comprensión, escucha activa...</li> </ul>	Necesidades del entorno, posibilidades y limitaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer en la figura de Jesús, actitudes de preocupación y ayuda ante los problemas de los demás.</li> <li>- Entender y desarrollar el valor de la escucha activa, desde el modelo de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentirse responsable y cuidar de las relaciones con los demás.</li> <li>- Conocer y celebrar el rito de la Promesa, comprometiéndose junto al equipo a transmitir los valores del Evangelio.</li> </ul>	Cuidar las relaciones, Rito de la promesa		
SER PERSONA		VALORAR LA DIMENSIÓN AFECTIVA PARA ESTABLECER RELACIONES AUTÉNTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los valores de una buena relación: amistad, sinceridad, comunicación, aceptación, respeto, libertad.</li> <li>- Valorar la dignidad de la persona como impulso para establecer relaciones auténticas.</li> <li>- Descubrir las relaciones que son positivas y nos ayudan a crecer.</li> </ul>	Dignidad persona, valores relaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de cómo debe ser una auténtica relación de pareja y de amigos.</li> <li>- Analizar nuestras relaciones familiares desde el modelo de la Sagrada Familia.</li> <li>- Descubrir los valores cristianos de la afectividad y sexualidad. .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la importancia de la sexualidad con coherencia y normalidad.</li> </ul>	Sexualidad con coherencia y normalidad		
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES			A TRAVÉS DEL EJEMPLO DE MARÍA Y OTROS CREYENTES SIGNIFICATIVOS. VALORAR AL EQUIPO COMO LUGAR QUE FAVORECE EL DESARROLLO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS				MEDIANTE LA FIGURA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ACTUAR FRENTE A LOS PROBLEMAS SOCIALES; Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO	SER COHERENTES CON LA ESCALA DE VALORES ADQUIRIDA Y ACTUAR EN CONSECUENCIA ANTE LOS PROBLEMAS	

IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS							
OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO PERSONAS LIBRES							
RITO: LA PROMESA. PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: VIVIR EN LA VERDAD PARA CONQUISTAR MI LIBERTAD.							
	OBJETIVO DEL ITINERARIO	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
		OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL
ADOLESCENCIA ESTILO DE VIDA II							
IDENTIDAD JUNIORS							
EDUCATIVO EN LA FE	DESCUBRIR QUE LA AUTENTICA LIBERTAD DEL HOMBRE NACE DEL AMOR DE DIOS	- Analizar el concepto de libertad. - Descubrir la propia libertad.	Concepto de libertad, libertad individual, ...	- Descubrir en el relato de la creación, el amor y la libertad que Dios da a los hombres. - Descubrir las elecciones de Jesús.	La creación, amor y libertad de dios, elecciones de Jesús	- Reflexionar a cerca de los límites de la libertad. - Profundizar en el principio de vida "Vivir en la verdad para conquistar mi libertad"	Límites de la libertad, consecuencias de elegir, la elección depende de uno mismo, Principio de Vida Juniors
COMUNITARIO ECLESIAL	ENTENDER LA ADHESIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA IGLESIA DESDE LA CONSCIENCIA Y LA LIBERTAD	- Descubrir y analizar la importancia de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... como estilo de vida.	Iglesia, estilo de vida	- Encontrar en la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors... el lugar donde vivir la fe, desde la libertad.	Experiencias de fe en comunidad	- Valorar la elección de ser miembros de la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors...	Opción por la Iglesia, comunidad, Equipo Juniors...
LITÚRGICO SAGRAMENTAL	DESCUBRIR QUE CRISTO SE HACE PRESENTE EN LOS SACRAMENTOS PARA LIBERARNOS	- Profundizar sobre el significado de los sacramentos vividos desde la libertad. - Descubrir la importancia del sacramento de la confirmación, como opción personal.	Sacramentos: bautismo, confirmación	- Participar de forma activa en la celebración de la Semana Santa, desde un espíritu de conversión y renovación.	Cuaresma, Semana Santa, Pascua	- Reflexionar acerca del sacramento de la reconciliación como momento de liberación. - Profundizar en la eucaristía como el memorial del sacrificio de Jesús, para liberación de los hombres.	Sacramentos: eucaristía, penitencia.
DE ORACIÓN	VIVIR LA ORACIÓN COMO FUENTE DE LIBERACIÓN Y RENOVACIÓN INTERIOR	- Conocer y reflexionar acerca de las diferentes formas de oración (contemplación, la súplica, la intercesión...) para comunicarnos con Dios - Entender nuestra libertad desde un diálogo continuo con Dios.	Distintas maneras de orar	- Conocer los salmos y su estructura. - Descubrir a partir de los Salmos, la necesidad del hombre a lo largo de la historia de comunicarse con Dios.	Salmos	- Experimentar diferentes formas de oración como renovación interior que nos hace libre ante Dios.	Experiencias de oración
DE TESTIMONIO	DAR TESTIMONIO EN SU ENTORNO SIENDO COHERENTE CON EL ESTILO DE VIDA ELEGIDO	- Analizar la coherencia entre el estilo de vida elegido y el día a día. - Entender la relación entre la opción y el testimonio.	Diálogo entre fe y vida	- Entender el testimonio como esencia del estilo de vida de Jesús.	Estilo de vida de Jesús	- Analizar las acciones sociales como una opción por la libertad y dignidad de la persona. - Profundizar en valores como la solidaridad, el amor al prójimo... desde una elección más personal. - Dar testimonio del estilo de vida desde la libertad.	Acciones sociales, valores, testimonio
SER PERSONA	ESBOZAR UN PROYECTO DE VIDA	- Analizar las opciones tomadas a lo largo de la vida. - Examinar las consecuencias de las opciones. - Asumir la elección personal.	Opciones y consecuencias, elección personal	- Reflexionar sobre nuestra libertad de elección en momentos significativos de nuestra vida: estudios, trabajo, familia... - Descubrir las "ventajas" de la elección del estilo de vida basado en el Evangelio.	Decisiones personales y sus consecuencias	- Entender nuestra libertad desde la solidaridad y el amor al prójimo. - Entender mi libertad en relación a los demás. - Vivir las relaciones de amistad/pareja desde la libertad	Diferencias entre mi libertad y la de los demás
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES		DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA TOMAR DECISIONES, ASUMIENDO LAS CONSECUENCIAS QUE ESTO CONLLEVA	DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA ELEGIR, Y LA FELICIDAD LA ENCONTRAREMOS SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE PROPONE JESÚS	DIOS NOS HA HECHO LIBRES PARA ELEGIR, Y LA FELICIDAD LA ENCONTRAREMOS SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE PROPONE JESÚS	DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA ELEGIR, Y LA FELICIDAD LA ENCONTRAREMOS SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE PROPONE JESÚS	DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA TOMAR DECISIONES, ASUMIENDO LAS CONSECUENCIAS QUE ESTO CONLLEVA	DESCUBRIR LA PROPIA LIBERTAD PARA ELEGIR, Y LA FELICIDAD LA ENCONTRAREMOS SIGUIENDO EL ESTILO DE VIDA QUE PROPONE JESÚS

IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS							
OBJETIVO GENERAL: VIVIR EN LA HISTORIA							
RITO: ENTREGA DE LA PALABRA DE DIOS. PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: FORTALECER MI ESPÍRITU PARA ESTAR DISPUESTO A SERVIRTE A TI, JESÚS, Y A MIS HERMANOS.							
ADOLESCENCIA ESTILO DE VIDA III	IDENTIDAD JUNIORS	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
		OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL
EDUCATIVO EN LA FE	COMPRENDER QUE LA VOLUNTAD DE DIOS SE PROYECTA A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DEL HOMBRE	- Valorar y analizar la presencia del Cristianismo en los momentos más significativos de la Historia de la Humanidad. - Observar que, el mensaje de Cristo, es el mismo a lo largo de la Historia y que sigue siendo actual. - Conocer la historia para entender el presente.	Historia de la humanidad, mensaje de Cristo	- Buscar y analizar la respuesta de la Iglesia ante los acontecimientos humanos. - Reflexionar sobre el mensaje del Evangelio para transformar el mundo a imagen de Dios. - Conocer la misión y los logros de la Iglesia. - Encontrar sentido a la palabra de Dios transmitida en el Evangelio, y en la tradición cristiana.	Misión de la Iglesia, el evangelio, tradición cristiana	- Conocer las dificultades en nuestra sociedad para creer. - Romper con los prejuicios que la sociedad tiene respecto a la Iglesia. - Entender que el mundo futuro depende de nuestra implicación y misión, y actuar en consecuencia.	Prejuicios de sociedad hacia la Iglesia
COMUNITARIO ECLESIAL	DESCUBRIR LA IGLESIA COMO PUEBLO DE DIOS QUE CAMINA A TRAVÉS DE LA HISTORIA	- Analizar y comparar la vida e Historia de las primeras comunidades con las actuales. - Descubrir la Iglesia y su servicio al mundo desde sus comienzos hasta la actualidad.	Primeras comunidades, servicio de la Iglesia al mundo	- Profundizar en los tres pilares fundamentales de la parroquia: caridad, liturgia y evangelización. - Analizar la visión de la Iglesia a lo largo de la Historia, reflexionando sobre sus logros y errores.	Caridad, liturgia, evangelización. Logros y errores de la Iglesia	- Implicarse en las acciones de la parroquia. - Participar, como cristiano comprometido, de la misión de la Iglesia.	Participar en la misión de la Iglesia a través de las acciones de la parroquia
LITÚRGICO SACRAMENTAL	VIVIR LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y LOS SACRAMENTOS COMO FUENTE Y UNIÓN DE LOS CRISTIANOS A LO LARGO DE LA HISTORIA	- Analizar la celebración Eucarística y el sacramento de la penitencia en la Historia. - Valorar los acontecimientos diarios como fuente de oración. - Descubrir la oración como elemento imprescindible en nuestro proyecto personal.	Sacramentos: eucaristía y penitencial	- Analizar los textos de las Sagradas Escrituras, propios de cada tiempo litúrgico. - Conocer la liturgia específica de cada uno de los Tiempos Litúrgicos.	Textos y liturgia específica de los tiempos litúrgicos	- Participar en la Eucaristía, sintiendo la importancia de ese momento en la historia. - Participar en el sacramento de la reconciliación.	Eucaristía como hecho histórico. Sacramento de la reconciliación.
DE ORACIÓN	DESCUBRIR LAS FORMAS DE DIÁLOGO ENTRE EL HOMBRE Y DIOS EN EL TIEMPO	- Reconocer en el paso de la historia, la acción de la Iglesia en cuanto a respuestas e implicación en la sociedad. - Analizar y valorar nuestras acciones sociales. - Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida.	Acontecimientos diarios, oración	- Entender la razón como necesaria para llevar adelante nuestro compromiso.	Oración fuente de nuestro compromiso	- Vivir la oración como momento de autoanálisis y reflexión, necesario en el día a día.	Oración momento de conocimiento personal
DE TESTIMONIO	ASUMIR LA RESPONSABILIDAD EN EL MUNDO DESDE UNA VISIÓN HISTÓRICA	- Reconocer en el paso de la historia, la acción de la Iglesia en cuanto a respuestas e implicación en la sociedad. - Analizar y valorar nuestras acciones sociales. - Conocer la historia del movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida.	La Iglesia como transformadora de la sociedad. Juniors M. D., transmisor de un mensaje y estilo de vida	- Conocer la historia del Movimiento y cómo formamos parte de la transmisión de un mensaje y un estilo de vida. - Comparar nuestro testimonio con el de otros creyentes significativos a lo largo de la Historia. - Tomar conciencia de la importancia de la responsabilidad, seriedad e iniciativa en las acciones realizadas.	Historia de Juniors M.D. testimonios de creyentes significativos	- Desarrollar un sentido crítico y de participación para dar respuesta en su entorno. - Implicarse en algún proyecto social, desde un análisis profundo. - Comprometerse de manera adulta y personal a algún proyecto.	Sentido crítico y compromiso responsable para dar respuesta al entorno
SER PERSONA	DESPERTAR LA SENSIBILIDAD HISTÓRICO SOCIAL	- Analizar de forma comprometida el entorno. - Valorar su propia realidad y sus circunstancias. - Abrirse al contexto social de forma consciente.	Nuestro entorno y su realidad	- Reflexionar acerca de los principales problemas sociales analizados desde la Fe. - Aceptar nuestra misión como miembros de la Iglesia, dentro de la sociedad. - Entender la caridad como camino para crecer en la fe..	Nuestra misión, actuamos con caridad	- Desarrollar el espíritu crítico. - Reflexionar sobre las características de una Fe madura. - Experimentar situaciones donde esté presente la justicia, paz, democracia, necesidad...que existen en el mundo. - Participar en actividades donde se sientan miembros de una sociedad en la que se puede actuar.	Espíritu crítico, fe madura. Compromiso y testimonio
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES	DESCUBRIR LAS NECESIDADES DE NUESTRO ENTORNO: NO Y COMO JUNIORS. TRANSMITIR EL MENSAJE DE LA IGLESIA Y EL ESTILO DE VIDA DE JESÚS		CONOCIMIENTO DE LA TRADICIÓN CRISTIANA, ASÍ COMO DE LOS LOGROS Y ERRORES DE LA IGLESIA. PARA DESCUBRIR QUE LA CARIDAD ES EL CAMINO PARA CRECER EN LA FE		PARTICIPAR DE LA MISIÓN DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DE LA PARROQUIA CON ESPÍRITU CRÍTICO Y RESPONSABLE		

IDEA GENERAL: AL ESTILO DE JESÚS								
OBJETIVO GENERAL: VIVIR COMO DISCÍPULOS								
RITO: ENTREGA DE LA PALABRA DE DIOS. PRINCIPIO DE VIDA JUNIORS: FORTALECER MI ESPÍRITU PARA ESTAR DISPUESTO A SERVIRTE A TI, JESÚS, Y A MIS HERMANOS.								
ADOLESCENCIA ESTILO DE VIDA IV	IDENTIDAD JUNIORS	1º TRIMESTRE			2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
		OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO GENERAL	
EDUCATIVO EN LA FE	ENTENDER LA VOCACIÓN COMO FUNDAMENTO Y SENTIDO DE LA VIDA CRISTIANA	- Observar las similitudes que existen entre el Equipo y el grupo de los discípulos los distintos grados de implicación, de confianza... etc. - Descubrir el tipo de persona que Dios quiere de mí. - Observar a los cristianos que formamos parte del pueblo de Dios.	Grupo de los discípulos, cristianos que formamos el pueblo de Dios	- Entender las distintas formas de vida y los distintos carismas de los seguidores de Cristo. - Reflexionar sobre las características de los seguidores actuales de Cristo. - Reflexionar sobre la actitud que tomó la Virgen ante la llamada de Dios (estuvo atenta y se fió de Dios).	Formas de vida y carismas. Actitud de María ante la llamada de Dios.	- Reflexionar acerca de cuál creemos que es nuestra vocación. - Analizarse a uno mismo en respuesta a la llamada de Dios. - Estar atento a la llamada que Dios me hace.	Nuestra vocación como respuesta a la llamada de Dios	
COMUNITARIO ECCLESIAL	DESCUBRIR QUE LA VOCACIÓN NACE Y SE VIVE EN PLENITUD DESDE LA COMUNIDAD	- Valorar la comunidad parroquial como lugar de encuentro de seguidores de la obra de Jesús.	Comunidad Parroquial	- Interesarse sobre las distintas vocaciones que existen dentro de la comunidad.	Vocaciones en nuestra comunidad	- Implicarse en las funciones y en la misión de toda la comunidad de creyentes. - Realizar un compromiso y una opción por la vida comunitaria.	Compromiso con la Comunidad Parroquial	
LITÚRGICO SACRAMENTAL	LOS SACRAMENTOS, LAS DISTINTAS FORMAS DE VIVIR LA VOCACIÓN	- Conocer los sacramentos, y su dimensión vocacional. - Vivir de forma madura los momentos fuertes del Año litúrgico.	Sacramentos y vocación. Vivir los momentos fuertes del año	- Reflexionar acerca de las distintas formas de vida que existen, según la vocación (matrimonio y orden sacerdotal). - Profundizar en los diferentes carismas de algunas congregaciones religiosas (escolapios, jesuitas, darsisas...)	Vocación: matrimonio y orden sacerdotal. Carismas de las congregaciones religiosas	- Participar, de una forma comprometida en la Eucaristía. - Vivir, de forma madura, las distintas celebraciones del Año litúrgico.	Vivir las celebraciones con compromiso	
DE ORACIÓN	ORIENTAR LA ORACIÓN COMO FUENTE Y FUERZA DE LA PROPIA VOCACIÓN	- Descubrir las distintas fuentes de oración: la palabra de Dios, Litúrgica de la Iglesia, Virtudes Teologales... - Reconocer la oración como característica de nuestro estilo de vida.	Fuentes de oración  Testimonio cristiano	- Entender la oración como guía y ayuda en el discernimiento de nuestra vocación. - Aprender a orar como los discípulos hicieron con Jesús.	Oración para descubrir mi vocación	- Vivir la oración como momento de respuesta a la llamada de Dios.	Oración como respuesta a la llamada de Dios	
DE TESTIMONIO	ASUMIR LA PROPIA VOCACIÓN ES LA FORMA DE DAR TESTIMONIO CRISTIANO EN EL MUNDO	- Descubrir las distintas maneras de testimonio cristiano. - Descubrir los distintos ámbitos (familia, amigos, compañeros estudios...) en los que dar testimonio de nuestra fe.	Testimonio cristiano	- Profundizar en el grupo de discípulos y su manera de testimoniar. - Entender que nuestro testimonio en la sociedad parte de un estilo de vida propio.	Testimonio de los discípulos. Estilo de vida de Jesús	- Asumir que sólo se puede dar un verdadero testimonio de fe desde una auténtica y responsable vocación. - Valorar Juniors como un lugar desde donde realizar nuestro compromiso cristiano. - Descubrir si queremos dar testimonio de nuestra fe en Juniors M.D.	Testimonio de fe: vocación	
SER PERSONA	ORIENTAR LA VIDA A LA VOCACIÓN	- Analizar los aspectos religiosos en nuestra vida cotidiana. - Analizar el lugar que Dios ocupa en nuestra vida.	Dios en nuestra vida	- Entender la necesidad de un proyecto de vida. - Ser capaces de situar metas en su vida y luchar por alcanzarlas. - Descubrir su futuro vocacional. - Profundizar acerca del significado de la felicidad.	Proyecto de vida. Vocación. Felicidad	- Ser capaz de comunicar en grupo las experiencias de fe. - Entender que la felicidad se encuentra en las pequeñas cosas del día a día, y no en lo material.	Compartir con los demás y descubrir a Dios día a día	
EXPLICACIÓN POR TRIMESTRES		ANALIZANDO SU RELACIÓN CON LOS DISCÍPULOS DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y EL LUGAR QUE OCUPA DIOS EN NUESTRAS VIDAS			CONOCIENDO LOS DIFERENTES CARISMAS DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS Y TOMANDO COMO EJEMPLO LA ACTITUD DE MARÍA, DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN Y SOMOS TESTIMONIO DEL ESTILO DE VIDA DE JESÚS		CONOCIENDO TU VOCACIÓN DEBES ACTUAR Y DESCUBRIR A DIOS EN LAS PEQUEÑAS COSAS DEL DÍA A DÍA. SIENDO TESTIMONIO DE FE ALLÁ POR DONDE VALLAS	

## 6. FORMACIÓN DE JÓVENES

Es la etapa donde se toman las decisiones más importantes que definen la vida del joven. Con ella se pretende que el joven alcance una madurez de su Fe, enfrentándose a los nuevos retos, como verdadero testigo de Cristo.

### COMPROMISO

---

El itinerario de crecimiento, se plantea en tres fases como respuesta a una motivación de la centralidad en la formación del joven. Las fases son atemporales, no tienen por qué coincidir con años escolares y/o naturales, cada fase dura lo que necesita el joven.

Las tres fases son:

- 1ª FASE: la vocación.
- 2ª FASE: el acompañamiento.
- 3ª FASE: la misión.

En cada una de las fases, el joven intentará profundizar en los objetivos que se plantean para cada una de ellas y que solo debe pasar de fase, cuando realmente se sienta preparado para dar este paso, hay que respetar el ritmo de cada uno de los jóvenes, esto no significa que el equipo deba separarse, sino que juntos deben seguir compartiendo.

En la **1ª fase**, el joven se adentra y descubre que es llamado y, es su tarea descubrir para qué le quiere Dios, por qué Dios ha llamado a los hombres a lo largo de la Historia. Para ello debe mantenerse a la escucha y profundizar en la oración personal, haciendo uso del sacramento del perdón. Descubrir a María como persona de confianza, que deposita su sí en Dios y tratar de discernir cuál es la auténtica vocación de cada uno, porque Dios tiene reservado para cada uno de ellos, un proyecto de Dios.

En la **2ª fase**, el joven comparte su proyecto de vida para dejarse guiar por el camino de su vida, del que queda tanto por explotar. Dios nos muestra como acompaña a todos los que llama y no les deja solos. Se presenta a Jesús como experto compañero de camino, tal y como se narra en el pasaje de Emaús y cómo sus discípulos, descubrieron que el acompañamiento es fundamental en sus vidas cristianas y para decirles a los jóvenes que no están solos para descifrar la llamada de Dios en sus vidas. Se presentará también a María como modelo de acompañante, que nos permitirá descubrir las cualidades del mismo. Y, por último, tener un encuentro personal con el Señor, en la Eucaristía. En esta fase, el joven aprenderá también cómo ser un buen acompañante.

En la **3ª fase** y, última, el joven se acerca a la misión social que como cristiano debe asumir en la sociedad en la que se encuentra, misión que pretende transformar. Una vez ha descubierto la llamada de Dios en su vida, y se ha sentido acompañado, puede ahora acompañar y desempeñar la misión, tarea a la cual Dios le envía. Cada

joven descubre la suya, pero todas están fundamentadas en el amor de Dios. Aquí María, también esta presente como mujer que cumple la misión de ser Madre.

La parte formativa del tiempo de Compromiso se estructura en tres fases, relacionadas con los siguientes temas: la llamada que Dios nos hace a seguirle para descubrir **la vocación, el acompañamiento** que se experimenta en la vida como cristianos y **la misión** a la que son enviados.

La duración de estas tres fases no está delimitada. La marcha de cada equipo y cada joven, marcará el tiempo necesario para realizar la formación de los objetivos y contenidos de cada fase.

IDEA GENERAL: AQUÍ ESTOY PARA SEGUIRTE.						
JUVENTUD	FASE 1: LA VOCACIÓN.					
COMPROMISO	RITO: EL ENVÍO.					
IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIOS					
OBJETIVOS GENERALES DE LA FASE	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO-ECLÉSIAL	LITÚRGICO-SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	DE TESTIMONIO	SER PERSONA
OBJETIVO POR ITINERARIO	- Encontrar nuevamente al Señor y optar por Él.	- Descubrir que Dios llama a todos a formar parte de su Iglesia. - Reconocer que vivir en la comunidad eclesial significa compartir una misma experiencia de fe.	- Vivir el año litúrgico como el misterio cristiano prolongado en el tiempo. - Celebrar el domingo como día de plena comunión con Dios y con los hombres. - Entender la dimensión comunitaria de la fe de los sacramentos de iniciación cristiana a través de sus signos y símbolos.	- Descubrir que la vida está orientada desde la Palabra cuando existe un diálogo con Dios, por medio de la oración. - Profundizar en el Padrenuestro como momento de relación filial con Dios.	- Vivir la fe en la propia vida y cultura como laico.	- Descubrir qué capacidades contribuyen a tener una identidad personal madura, para elegir con libertad y responsabilidad ante las decisiones personales. - Presentar los elementos esenciales de la vida moral.
IDENTIFICAR EN SU PROPIA EXISTENCIA AQUELLO QUE ES ESENCIAL, REDEFINIENDO SU PROPIA VIDA RESPECTO A DIOS	- Encuentro con el Señor que origine entusiasmo y testimonio. - Jesús: camino, verdad y vida. Consejos evangélicos.	- Llamada de Dios a ser Iglesia. - Dimensión comunitaria de la fe: vivencia a través de la Palabra, los sacramentos y la caridad.	- Año litúrgico. - Domingo. - Dimensión comunitaria de los sacramentos de iniciación.	- Lecto divina. - Padrenuestro.	- El laico. - La tarea integradora de la Iglesia. - Experiencia de Iglesia: proyecto común.	- Capacidad de comunicar, de amar, de sufrimiento, de afrontar situaciones nuevas. - Implicarse objetivamente en los problemas sociales. - Los elementos de la vida moral: conciencia, libertad y verdad.
CONTENIDOS GENERALES ESPECÍFICOS	- Encuentro con el Señor, a través de texto bíblicos de encuentro: Mateo, Samaritana, Zaqueo... - La alegría del evangelio: Jesús camino, verdad y vida. - Consejos bíblicos: pobreza, obediencia, castidad.	- Formar parte de la Iglesia por medio del bautismo. La llamada de Dios en la Historia de la Salvación. Pentecostés (origen de la Iglesia). - Grupos de la caridad: Caritas, Manos Unidas. - Grupos de preparación de la fe: catequesis de infancia y confirmación. - Grupos de liturgia: Biblia.	- Estructura de domingo por ciclos. - Año litúrgico como pautas del calendario personal. - Tiempos litúrgicos. - Domingo como vivencia en comunidad. - Bautismo: luz, agua. - Eucaristía: Pan y Vino. - Confirmación: cruz. - Vinculación de los sacramentos de iniciación cristiana a una comunidad parroquial.	- Diálogo con Dios. La Palabra como guía de la propia vida. - Profundizar textos sobre la vocación. - Significado de petición sobre el Padrenuestro. - Descubrirse como hijos a través de la oración del Padrenuestro.	- Yo como laico y testimonio de laicos en la sociedad. - Aportación del laico en la cultura y la sociedad. - Trabajo en Comunidad para dar testimonio del proyecto común.	- Madurez personal. Capacidad de elegir. - Trabajar la vida moral para después poder trabajar los elementos (conciencia, libertad y verdad). Diferencia entre libertad y libertinaje.
OBJETIVO POR ITINERARIO	- Valorar el significado de las distintas formas y estados de vida y nuestra relación con Dios en cada una de ellas	- Descubrir que la vocación tiene su raíz en la vida de la Iglesia, y que es experiencia de la pluralidad de carismas.	- Profundizar en los sacramentos y celebraciones que acompañan más de cerca las opciones de vida.	- Discernir con la oración la propia vocación.	- Vivir la fe en la propia vida y cultura como laico.	- Personalizar la perspectiva cristiana de la sexualidad.
CONTENIDOS GENERALES	- Vocación y formas de vivir la fe.  - La vocación. La llamada en la Sagrada Escritura. La fe desde el matrimonio. La fe desde el sacerdocio. La fe desde la vida consagrada. La fe desde el laico.	- Iglesia: pluralidad de carismas. - Licitado.  - Los Carismas de la Iglesia. La vivencia de los carismas del laicado. - Tipos de vocación del laicado. Vivencia del laicado en la comunidad.	- Matrimonio. - Orden sacerdotal. - Vida consagrada.  - Sentido del sacramento del matrimonio. Rito del matrimonio. Compromiso. - Sentido del Orden Sacerdotal. Compromiso. - Sentido de la Vida Consagrada. Compromiso.	- Liturgia de las horas. - Eucaristía frecuente.	- El laico. - La tarea integradora de la Iglesia. - Experiencia de Iglesia: proyecto común.	- Sexualidad de la perspectiva cristiana: aspecto revelador de la vocación cristiana.  - La sexualidad según San Juan Pablo II. Relaciones interpersonales hombre y mujer.
TENER CONSCIENCIA DE LA PROPIA VOCACIÓN						

IDEA GENERAL: AQUÍ ESTOY PARA SEGUIRTE.						
JUVENTUD	COMPROMISO	IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIOS			
FASE 2: EL ACOMPAÑAMIENTO.						
RITO: EL ENVÍO.						
OBJETIVOS GENERALES DE LA FASE	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO-ECLESIAL	LITÚRGICO-SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	DE TESTIMONIO	SER PERSONA
<b>DEJAR QUE EL AMOR DE DIOS IMPREGNE TODA LA EXISTENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y descubrir el significado del Misterio Pascual de Cristo como máxima expresión de Amor.</li> <li>- Descubrir en la Virgen María la aceptación del Amor de Dios y de Madre de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la Iglesia como misterio de la comunión.</li> <li>- Introducir el concepto de Ecumenismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir en plenitud el sacramento de la Reconciliación como crecimiento cristiano del amor.</li> <li>- Preparar y vivir de manera intensa el Triduo Pascual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la oración como el encuentro con el Señor para discernir toda la existencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde el propio grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar al joven en la construcción de la unidad de la persona.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misterio Pascual como muerte y resurrección.</li> <li>- Virgen María.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iglesia, misterio de la comunión.</li> <li>- Ecumenismo como camino para superar los conflictos y contradicciones en la cristiandad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconciliación.</li> <li>- Triduo Pascual: formas y significado de la celebración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oración como encuentro con el Señor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de implicarse objetivamente desde la fe en la vida cristiana.</li> <li>- Ejercicio de revisión de vida.</li> <li>- El grupo, vivido con madurez y responsabilidad, reflejo de la personalidad moral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complejidad y fragmentación social.</li> <li>- Mal y dolor.</li> <li>- El conflicto personal.</li> <li>- Dirección espiritual.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Misterio Pascual, muerte y resurrección (el Amor de Dios que se entrega por cada uno).</li> <li>- El "Fiat de María.</li> <li>- María Madre de la Iglesia, acompañante de la vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Iglesia, cuerpo místico de Cristo.</li> <li>- La parroquia: comunidad de comunidades.</li> <li>- Acompañar en las diferencias.</li> <li>- La división del cristianismo.</li> <li>- El Ecumenismo.</li> <li>- Comunidad ecuménica de Taizé, como modelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sacramento.</li> <li>- Cómo prepararse para ello.</li> <li>- Proyección tras el sacramento.</li> <li>- Celebración del Triduo Pascual.</li> <li>- Signos y símbolos.</li> <li>- Participación activa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La oración.</li> <li>- Formas de orar según el Catecismo de la Iglesia.</li> <li>- Diálogo en la oración para el discernimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testimonio como grupo.</li> <li>- Coherencia de las creencias como grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Yo frente a las tentaciones sociales.</li> <li>- Superación para la construcción personal.</li> <li>- Respuesta al "¿quién soy Yo?".</li> <li>- El acompañamiento.</li> <li>- La experiencia de sentirse acompañado.</li> </ul>
<b>HACER PRESENTE A JESÚS, SALVACIÓN, EN LAS MÚLTIPLES FORMAS DE LA EXPERIENCIA HUMANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir las Bienaventuranzas como vía para ser esperanza para la Iglesia y el mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir cómo la Palabra de Dios acompaña a la Iglesia de hoy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir el sacramento de la Eucaristía como signo más grande de nuestra esperanza.</li> <li>- Descubrir la unión de enfermos como la esperanza en el reino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en la relación fundamental con el Señor la confianza y el abandono en Él.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la fe en conexión con la vida y la cultura desde el propio grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrirse a la Comunidad para descubrir que somos criaturas de Dios a imagen y semejanza.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienaventuranzas: presencia y signos en la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaticano II – Dei Verbum.</li> <li>- Laicos hoy: testimonios y esperanza.</li> <li>- Verbum Domini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eucaristía: memoria y esperanza.</li> <li>- Unión de enfermos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud de oración y de confianza y de abandono en el Señor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de implicarse objetivamente desde la fe en la vida cristiana.</li> <li>- Ejercicio de revisión de vida.</li> <li>- El grupo, vivido con madurez y responsabilidad, reflejo de la personalidad moral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criatura de Dios a imagen y semejanza.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Bienaventuranzas. La visión de la historia a través de las Bienaventuranzas y a la luz de las instituciones.</li> <li>- Los bienaventurados: Virgen María y los santos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaticano II.</li> <li>- La transmisión de la Revelación.</li> <li>- Misioneros.</li> <li>- Primer anuncio.</li> <li>- Palabra de Dios en la vida y misión de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sacramento.</li> <li>- Alimento de vida.</li> <li>- Fuente de esperanza continua en el día a día.</li> <li>- El sacramento de unión de enfermos.</li> <li>- Aceptación de la voluntad de Dios.</li> <li>- Vivir desde la esperanza la enfermedad y la sanación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confianza en el Señor.</li> <li>- Aceptación de la voluntad de Dios.</li> <li>- Santa Teresa del niño Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testimonio como grupo.</li> <li>- Coherencia de las creencias como grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre, la creación perfecta de Dios.</li> <li>- Atención constante de su Creación.</li> </ul>

IDEA GENERAL: AQUÍ ESTOY PARA SEGUIRTE.						
FASE 3: LA MISIÓN.						
RITO: EL ENVÍO.						
ITINERARIOS						
OBJETIVOS GENERALES DE LA FASE	EDUCATIVO EN LA FE	COMUNITARIO-ECLESIAL	LITÚRGICO-SACRAMENTAL	DE ORACIÓN	DE TESTIMONIO	SER PERSONA
DESCUBRIR COMO LA ADHESIÓN A CRISTO ES ALGO CAPAZ DE GENERAR VIDA Y COMUNICAR EN LOS DEMÁS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el sentido de la Tradición y del Magisterio a lo largo de la historia de la Iglesia, como guía para dar razón de su propia fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar la pertenencia a la Iglesia local y la relación con el entorno creado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en los sacramentos al servicio de la comunidad y de la misión. la adhesión a Cristo, generadora de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir con mayor profundidad e importancia del Espíritu Santo en el cristiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la fe en conexión con la vida y cultura desde la acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de la relación fe/cultura. Abrirse a la sociedad como ciudadano responsable de ella.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradición y magisterio a lo largo de la historia de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertenencia a la Iglesia local, como Iglesia cercana.</li> <li>- Apertura de la Iglesia a la realidad local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sacramentos al servicio de la misión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dones del Espíritu Santo.</li> <li>- La Santísima Trinidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de comunicar la fe ante la pluralidad cultural.</li> <li>- Doctrina social de la Iglesia.</li> <li>- Testimonio desde el trabajo, la opción profesional, la familia...</li> <li>- Los proyectos pastorales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación fe/cultura.</li> <li>- Corresponsabilidad como ciudadanos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienaventuranzas.</li> <li>- Antiguo testamento.</li> <li>- Concilios Vaticanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la Iglesia Local. Sentido de la Comunidad Parroquial. Misión en la comunidad Parroquial perteneciente.</li> <li>- Acciones de la comunidad parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrimonio, vida consagrada y orden sacerdotal como experiencia a la misión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siete dones del Espíritu Santo: sabiduría, inteligencia, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor de Dios.</li> <li>- Las tres manifestaciones de Amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctrina social de la Iglesia. Testimonio de una vida ejemplar en la sociedad.</li> <li>- Implicación personal. Compromiso parroquial que genera testimonio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromisos sociales, políticos...</li> </ul>
ENTENDER LA CARIDAD COMO LA MANERA DE VIVIR LA VIDA CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer en Jesús el modelo de caridad y solidaridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir que la Iglesia está llamada a hacerse próxima a todos los hombres y ponerse a su servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la Eucaristía como compromiso en nuestra vida diaria y de compartirla con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el sentido de la oración unida a la vida. Llevar a la oración las necesidades de los hombres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir la fe en conexión con la vida y cultura desde la acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir relaciones auténticas y gratuitas capaces de rehacer el tejido eclesial y civil de nuestro mundo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús, modelo de caridad y solidaridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iglesia: signo de caridad y fraternidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eucaristía en la vida diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oración de intercesión, de contemplación y de acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de comunicar la fe ante la pluralidad cultural.</li> <li>- Doctrina social de la Iglesia.</li> <li>- Testimonio desde el trabajo, la opción profesional, la familia...</li> <li>- Los proyectos pastorales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opciones de pobreza y solidaridad.</li> <li>- Necesidad y acogida del otro.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las parábolas. Parábolas del buen samaritano.</li> <li>- Parábola del Buen Pastor.</li> <li>- Mt 7, 12 (advertencias).</li> <li>- Lc 6, 27-31 (amor a los enemigos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de la Iglesia hacia los más necesitados: enfermos, ancianos, pobres, discapacitados, niños, marginados... Cáritas Diocesana: la caridad de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eucaristía generadora de compromiso. Alegría de compartirla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Órdenes de vida contemplativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctrina social de la Iglesia. Testimonio de una vida ejemplar en la sociedad.</li> <li>- Implicación personal. Compromiso parroquial que genera testimonio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modo de asumir mis responsabilidades teniendo en cuenta estas opciones.</li> <li>- Responsabilidad frente al mundo.</li> </ul>

## 7. FORMACIÓN DEL EDUCADOR JUNIORS

### ¿QUÉ ES EL EDUCADOR JUNIORS?<sup>3</sup>

El Educador Juniors es el joven cristiano comprometido con su comunidad parroquial y que en su nombre tiene la tarea de transmitir a los juniors el Evangelio de Jesús, a través del Proyecto Educativo y la metodología propia de Juniors M.D., acompañándolos en la experiencia de **ser cristiano**.

Es **agente de pastoral de la comunidad parroquial mayor de edad**, responsable de la educación en la fe de niños, adolescentes y jóvenes. Se espera de él que posea una viva conciencia de pertenencia a la Iglesia y que participe en la misión evangelizadora de ésta, viéndose reflejada en una vivencia de la fe acorde a la que profesa, **participando activamente en la vida parroquial donde está inserto el Centro Juniors**, y completando el proceso de **iniciación cristiana**: Bautismo, Eucaristía y Confirmación.

Deberá progresar constantemente en su **maduración como persona cristiana** y estar continuamente formándose en formación cristiana, especialmente a través del Proyecto Educativo Juniors, en formación específica de Juniors M.D. y en la formación homologada en Actividades de Tiempo Libre. Esta formación será garantizada por el Movimiento a través de *Juniors Escola d'Animadors*. Toda esta formación abarcará las siguientes áreas: la formación espiritual y doctrinal, psico-social del mundo de la infancia, adolescencia y juventud, en la Identidad Juniors y la formación pedagógica.

Su motivación es, por lo tanto, **vocacional**. A través de la relación interpersonal el educador no educa tan solo con lo que dice, ni siquiera por lo que hace, sino por lo que es, a través de su persona y de sus actitudes.

Al educador le corresponde la tarea de adaptar y adecuar los objetivos del Proyecto Educativo a la realidad del equipo, y acercar todas las propuestas del Movimiento, implicándose en su desarrollo.

### COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DE LOS EDUCADORES JUNIORS SEGÚN LA RESPONSABILIDAD DENTRO DE *JUNIORS MOVIMENT DIOCESÀ*

Anteriormente, ya se ha definido qué es ser un Educador Juniors, y teniendo en cuentas las competencias que asume el mismo y las capacidades que debe adquirir, se diferencian tres dimensiones en la formación del Educador Juniors:

1. Ser cristiano.
2. Ser Juniors.
3. Ser animador.

<sup>3</sup> Bloque I, aspectos de Identidad, apartado miembros y estructura del libro de *Rasgos de Identidad de Juniors Moviment Diocesà*.

La tarea de ser Educador Juniors puede realizarse como educador de un Equipo Juniors en un centro, o asumiendo otros cargos o responsabilidades dentro de la estructura de Juniors M.D., diferenciando tres niveles: Parroquia, Zona-Vicaría y Diocesano.



Libro de Rasgos de Identidad  
Estructura de Juniors M.D.

Por lo tanto, cuando se habla de competencias y formación, se debe tener en cuenta que dependiendo de la responsabilidad que asuma dentro de la estructura del Movimiento se añade a las competencias y formación de cualquier Educador Juniors, la formación y competencias específicas necesarias para poder llevar a cabo dicho cargo.

Esta formación específica es la formación que se aconseja a todos los cargos teniendo en cuenta la *Ley de Actividades de Tiempo Libre* y la experiencia del Movimiento, reinciendiendo que es una formación de máximos, nunca de mínimos.

Se entiende por **competencias**, las funciones que debe de asumir un Educador Juniors, dependiendo de la responsabilidad que ocupa dentro del Movimiento. Y a su vez, se entiende por **capacidades**, las actividades o habilidades que se deben de desarrollar y/o adquirir para poder llegar a cumplir las competencias asignada.

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y FORMACIÓN DEL EDUCADOR JUNIORS<sup>4</sup>

	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	FORMACIÓN	MATERIALES
SER CRISTIANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la acción evangelizadora y educativo del Centro Juniors.</li> <li>- Garantizar la participación del Centro Juniors en la Comunidad Parroquial.</li> <li>- Exigir y ofrecer a los Educadores del Centro Juniors una formación continua, así como una participación activa en los cursos y otros medios formativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumir el Evangelio como proyecto de vida.</li> <li>- Vivir y contagiar la propia experiencia cristiana.</li> <li>- Educar en la fe.</li> <li>- Entender la Comunidad Parroquial como el "Equipo" donde crecer.</li> </ul>	<p>JESÚS, modelo del Educador Juniors.</p> <p>Crecimiento en la fe.</p> <p>Litúrgico-Sacramental.</p> <p>Acción social.</p> <p>Testimonio.</p>	<p>Biblia.</p> <p>Itinerario de Crecimiento en la fe (<i>Cridat, Acompanyat, Enviat, A qui busques?, Jo sóc y Estimeu-vos</i>).</p> <p>PEJ de tiempo de Compromiso.</p> <p>Campañas Diocesanas de Animación y Formación, y Tiempos Litúrgicos.</p> <p>Actividades de la Comunidad Parroquial, de la Zona-Vicaría y Diocesanas.</p>
SER JUNIORS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantizar la Identidad de Juniors M.D. en su propio Centro.</li> <li>- Vincularse activamente en la vida de Juniors M.D., a nivel diocesano, de Zona y de Vicaría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en la Identidad de Juniors M.D.</li> <li>- Adquirir herramientas y recursos para dinamizar la Identidad Juniors en el Centro.</li> <li>- Conocer y emplear el Proyecto Educativo Juniors, los conceptos básicos sobre la educación y la Metodología Juniors.</li> </ul>	<p>Identidad Juniors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia.</li> <li>- Definición.</li> <li>- Finalidad.</li> <li>- Miembros.</li> <li>- Estructura.</li> <li>- Signos de Identidad.</li> </ul> <p>Proyecto Educativo Juniors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo.</li> <li>- Estructura general.</li> <li>- Metodología</li> </ul> <p>Litúrgico-Sacramental.</p> <p>Acción social.</p> <p>Testimonio.</p>	<p>Biblia.</p> <p>Itinerario de Crecimiento en la fe (<i>Cridat, Acompanyat, Enviat, A qui busques?, Jo sóc y Estimeu-vos</i>).</p> <p>PEJ de tiempo de Compromiso.</p> <p>Campañas Diocesanas de Animación y Formación, y Tiempos Litúrgicos.</p> <p>Actividades de la Comunidad Parroquial, de la Zona-Vicaría y Diocesanas.</p>
SER ANIMADOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar los distintos equipos del Centro.</li> <li>- Administrar los bienes del Centro y fijar el modo de obtención de recursos.</li> <li>- Realizar el censo anual, actualizando así sus datos del Movimiento.</li> <li>- Elaborar el presupuesto y el balance económico anual presentándolo ante el Movimiento.</li> <li>- Hacer efectiva la cuota que establezca la Asamblea General.</li> <li>- Crear las comisiones o equipos de trabajo que se consideren oportunos.</li> <li>- Ejercer su derecho a voz y voto en la toma de decisiones del Centro.</li> <li>- Exigir y ofrecer a los Educadores del Centro una participación activa en los cursos y otros medios formativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar, organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.</li> <li>- Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.</li> <li>- Conocer técnicas y recursos para la intervención: de salud e higiene, animación, campismo y del aire libre.</li> <li>- Conocer las características generales del desarrollo psicosocial y evolutivo de la infancia y adolescencia.</li> <li>- Saber llevar a cabo una metodología de trabajo en equipo y diferenciar formas de trabajo conjunto.</li> <li>- Saber realizar una gestión adecuada de los recursos.</li> <li>- Saber potenciar experiencias en equipos, vivencias.</li> <li>- Habilidades sociales.</li> </ul>	<p>Titulación oficial homologada en actividades en el tiempo libre.</p> <p>Cursos de Formación Permanente.</p> <p>Recursos de animación del Movimiento.</p>	<p>Manual de Recursos.</p> <p>Cancionero Diocesano.</p>

<sup>4</sup> Estatutos Juniors M.D.

COMPETENCIAS Y FORMACIÓN ESPECÍFICA A NIVEL PARROQUIAL<sup>5</sup>

		COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
JEFE DE CENTRO	1.	Es el responsable laico, encargado de coordinar el Centro Juniors y los Equipos que lo forman, así como la animación, dirección y revisión del funcionamiento del Centro.	- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.
	2.	Debe mantener una constante vinculación con el Consiliario, y, junto con él, procurar que se viva un auténtico estilo de vida cristiano en el Centro.	- Cursos de gestión del Centro Juniors.
	3.	Estimular la actividad de los pre-Educadores y Educadores, relacionándose permanentemente con ellos, para lo que convocará, periódicamente, sesiones de trabajo y reunión con los mismos.	
	4.	Vigilar la observancia de los Estatutos y, los acuerdos y decisiones de los órganos competentes de Juniors M.D.	
	5.	Abrir los cauces necesarios para la participación de los padres en la marcha del centro.	
	6.	También es el representante del Centro Juniors ante el Consejo de Pastoral Parroquial, Consejo Juniors de Zona, Consejo Juniors de Vicaría, y Asamblea General, donde tendrá en todos ellos derecho a voz y voto.	
	7.	Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.	
	8.	Son competencias del Jefe de Centro las definidas en el artículo 20 de los Estatutos, todas aquellas recogidas en el Reglamento Diocesano de Régimen Interno y de Centro.	
			DOCUMENTOS A CONOCER
			- Rasgos de Identidad.
			- Estatutos.
			- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.
			- Reglamento Régimen Interno de Centro.
			- Libro de gestión.

<sup>5</sup> Estatutos Juniors M.D.  
Reglamento Diocesano de Régimen Interno

SECRETARIO DE CENTRO	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redactar las actas de las reuniones del Equipo de Educadores.</li> <li>2. Custodiar los libros, ficheros y demás documentos ordenados y en un lugar seguro del Centro.</li> <li>3. Organizar el funcionamiento de la Secretaría del Centro.</li> <li>4. Cursar, por orden del Jefe de Centro, las convocatorias de las reuniones.</li> <li>5. Redactar la memoria anual.</li> <li>6. Autorizar, con su firma y sello del Centro Juniors, la documentación y correspondencia, con el visto bueno del Jefe de Centro.</li> <li>7. Llevar el registro de altas y bajas de los miembros del Centro.</li> <li>8. Expedir las credenciales y certificaciones, con el visto bueno del Jefe de Centro.</li> <li>9. Tener actualizado constantemente el censo de los miembros del Centro con la Secretaría General de Juniors M.D.</li> <li>10. Actualizar la documentación correspondiente, junto con el Jefe de Centro, del Censo Local de Entidades Juveniles.</li> <li>11. Redactar los proyectos necesarios para participar en subvenciones correspondientes.</li> <li>12. Todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos, el Reglamento Diocesano de Régimen Interno y de Centro.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> <li>- Cursos de gestión del Centro Juniors.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Reglamento Régimen Interno de Centro.</li> <li>- Libro de gestión.</li> </ul>

TESORERO DE CENTRO	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrar los bienes del Centro, de acuerdo con el Equipo de Educadores, observando siempre las normas de la Tesorería Diocesana de Juniors M.D.</li> <li>2. Recaudar las cuotas del Centro.</li> <li>3. Efectuar los pagos y/o actos de administración ordinaria, ordenados por el Jefe de Centro.</li> <li>4. Preparar el estado de cuentas del ejercicio económico al final de cada año, así como el presupuesto ordinario y extraordinario del Centro del siguiente año para el estudio y aprobación por parte del Equipo de Educadores.</li> <li>5. Debe igualmente rendir cuentas cada año, tanto al Equipo de Educadores como al Consiliario del Centro.</li> <li>6. Solicitar a la administración pública y/o privada, las subvenciones que pudieran corresponderle al Centro Juniors y, siempre que sus contraprestaciones no fueran contrarias a su identidad.</li> <li>7. Mantener al día el inventario de bienes y patrimonio, pertenecientes al Centro, en todos sus ámbitos y/o niveles.</li> <li>8. Llevar la contabilidad al día según lo establecido en el Título VIII del Reglamento Diocesano de Régimen Interno y, presentarla en tiempo y forma a los órganos competentes.</li> <li>9. Custodiar los libros de contabilidad, y, los datos confidenciales financieros.</li> <li>10. Cuidar que la propiedad de los bienes se asegure por los modos civilmente válidos.</li> <li>11. Comunicar a la Tesorería Diocesana de Juniors M.D. el balance y presupuesto económico del Centro.</li> <li>12. Tener firma autorizada en la cuenta corriente del Centro, junto con el resto de las personas elegidas por el Equipo de Educadores.</li> <li>13. Recopilar las facturas emitidas a nombre de Juniors M.D. y llevarlas a la Oficina Diocesana.</li> <li>14. Y todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos, el Reglamento Diocesano de Régimen Interno y de Centro.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> <li>- Cursos de gestión del Centro Juniors.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Reglamento Régimen Interno de Centro.</li> <li>- Libro de gestión.</li> </ul>	

<b>CONSILIARIO DE CENTRO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velar para que se viva un auténtico estilo de vida cristiano en el Centro, con atención especial entre los miembros del Equipo de Educadores.</li> <li>2. Estar informado, en todo momento, de las actividades que se realicen en el Centro.</li> <li>3. Participar en la elaboración de la programación anual, cuidando que se cumplan los objetivos de Juniors M.D.</li> <li>4. Mantener contacto periódico con los demás Consiliarios y con el Consiliario de Zona.</li> <li>5. Participar en todas las actividades, que se realicen en el ámbito de los Consiliarios.</li> <li>6. Dar el visto bueno a la elección de Jefe de Centro, a propuesta del Equipo de Educadores, siempre y cuando éste desempeñe las funciones de párroco.</li> <li>7. Fomentar que los Educadores cultiven el sentido comunitario de Juniors M.D., así como la comunión parroquial.</li> <li>8. Promover, igualmente, que dichos educadores se sientan miembros tanto de la Diócesis como de la Iglesia Universal, y, participen de las obras que miren a promover esa comunión o la sostengan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de formación específica para Consiliarios Juniors.</li> <li>- Formación inicial en Juniors.</li> </ul>
		<b>DOCUMENTOS A CONOCER</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Reglamento Régimen Interno de Centro.</li> <li>- El Consiliario en Juniors M.D. (D. Miguel Payá).</li> <li>- El Consiliario como acompañante de Educadores (D. Germán Mora).</li> <li>- Campañas anuales de Animación y Formación.</li> </ul>	

COMPETENCIAS Y FORMACIÓN ESPECÍFICA A NIVEL DE ZONA<sup>6</sup>

DELEGADO DE ZONA	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar, por derecho propio, en los plenos de la Comisión Diocesana.</li> <li>2. Fomentar la participación de los Centro en las actividades propuestas a nivel de Diócesis, Vicaría y Zona.</li> <li>3. Convocar y presidir los Consejos Juniors de Zona.</li> <li>4. Designar, de entre sus miembros, los cargos y secciones que se juzguen oportunos: Secretario de Zona, Tesorero de Zona, Secretaría de Animación de Zona, Secretaría de Formación de Zona...</li> <li>5. Presentar, a la Comisión Ejecutiva, las necesidades e inquietudes de su Zona.</li> <li>6. Trasladar, al Consejo Juniors de Zona, las decisiones tomadas en la Comisión Diocesana, y, velar por que se lleven a cabo.</li> <li>7. Promover el estilo, la identidad y el Proyecto Educativo Juniors.</li> <li>8. Visar las actas de las reuniones del Consejo Juniors de Zona y vigilar para que se ejecuten los acuerdos y decisiones adoptados.</li> <li>9. Proponer los tutores para los Centros en Iniciación que serán designados por la Secretaría Diocesana Territorial.</li> <li>10. Rendir cuentas, ante la Comisión Diocesana, de las circunstancias y el estado de la Zona, e, informar periódicamente al Presidente Diocesano.</li> <li>11. Designar los Jefes de Centro de su Zona, a propuesta del Equipo de Educadores, y, con el visto bueno del Consiliario respectivo del Centro.</li> <li>12. Mediar en los posibles conflictos, surgidos entre los miembros de la Zona.</li> <li>13. Visitar los campamentos, acampadas y eventos, que organicen los Centros Juniors de la Zona.</li> <li>14. Asistir al Rito de Entrega de la Palabra e investidura de los nuevos Educadores, en los Centros de su Zona.</li> <li>15. Convocar y presidir, si lo estima oportuno, las reuniones de los Equipos de Educadores de su Zona.</li> <li>16. Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.</li> <li>17. Todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	DOCUMENTOS A CONOCER
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> <li>- Formación específica para Delegados de Zona.</li> </ul>

<sup>6</sup> Estatutos Juniors M.D.  
Reglamento Diocesano de Régimen Interno

<b>DELEGADO ADJUNTO DE ZONA</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperar, junto con el Delegado de Zona, en la coordinación y funcionamiento de la Zona.</li> <li>2. Apoyar las elecciones, que desarrolle el Delegado de Zona.</li> <li>3. Desempeñar las funciones específicas que le delegue el Delegado de Zona.</li> <li>4. Sustituir al Delegado de Zona, en sus funciones, cuando sea necesario.</li> <li>5. Todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> <li>- Formación específica para Delegados de Zona.</li> </ul>
		<b>DOCUMENTOS A CONOCER</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ul>	

<b>SECRETARIO DE ZONA</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levantar acta de las sesiones del Consejo Juniors de Zona.</li> <li>2. Custodiar los libros, ficheros y demás documentos de la Zona, ordenados y en un lugar seguro.</li> <li>3. Cursar, por orden del Delegado de Zona, las convocatorias de las reuniones.</li> <li>4. Redactar la memoria anual (actas, actividades...) que deberá presentar a la Secretaría General de Juniors M.D.</li> <li>5. Autorizar, con su firma y sello de la Zona, la documentación y correspondencia, con el visto bueno del Delegado de Zona.</li> <li>6. Todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> </ul>
		<b>DOCUMENTOS A CONOCER</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Libro de gestión.</li> </ul>	

TESORERO DE ZONA	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrar los bienes de la Zona, de acuerdo con el CJZ, observando siempre las normas de la Tesorería Diocesana de Juniors M.D.</li> <li>2. Recaudar las cuotas establecidas para la Zona.</li> <li>3. Efectuar los pagos y/o actos de administración ordinaria, ordenados por el Delegado de Zona.</li> <li>4. Preparar el estado de cuentas del ejercicio económico al final de cada año, así como el presupuesto ordinario y extraordinario de la Zona del siguiente año para el estudio y la aprobación por parte del CJZ.</li> <li>5. Debe igualmente rendir cuentas cada año al CJZ.</li> <li>6. Solicitar a la administración pública y/o privada, las subvenciones que pudieran corresponderle a la Zona y, siempre que sus contraprestaciones no fueran contrarias a su identidad. En caso de duda se deberá consultar a la Tesorería Diocesana.</li> <li>7. Mantener al día el inventario de bienes y patrimonio, pertenecientes a la Zona, en todos sus ámbitos y/o niveles.</li> <li>8. Llevar la contabilidad al día según lo establecido en el Título VIII del Reglamento Diocesano de Régimen Interno y, presentarla en tiempo y forma a los órganos correspondientes.</li> <li>9. Custodiar los libros de contabilidad, y, los datos confidenciales financieros.</li> <li>10. Cuidar que la propiedad de los bienes se asegure por los modos civilmente válidos.</li> <li>11. Comunicar a la Tesorería Diocesana de Juniors M.D. el balance y presupuesto económico de la Zona.</li> <li>12. Tener firma autorizada en la cuenta corriente, junto al resto de las personas elegidas por el CJZ.</li> <li>13. Y, todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER

<b>SECRETARIO DE FORMACIÓN DE ZONA</b>	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convocar la Secretaría de Formación de Zona.</li> <li>2. Presentar al CJZ los acuerdos propuestos por la Secretaría.</li> <li>3. Desarrollar el plan de actividades propuesto por el CJZ en materia de formación.</li> <li>4. Participar en las mesas de trabajo convocadas por la Secretaría Diocesana de Formación.</li> <li>5. Todas las demás competencias que le otorguen al CJZ.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Campañas Diocesanas de animación y formación.</li> <li>- Libros Itinerario de Crecimiento en la fe</li> </ul>

<b>CONSILIARIO DE ZONA</b>	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinar e impulsar la acción formativa de los Consiliarios, de los distintos Centros Juniors de la Zona, estableciendo contacto con ellos.</li> <li>2. Participar en las reuniones del Equipo Diocesano de Consiliarios.</li> <li>3. Coordinar e impulsar el servicio de los distintos Consiliarios de la Zona.</li> <li>4. Convocar y presidir las reuniones del Equipo de Consiliarios de Zona.</li> <li>5. Participar en los Consejos Juniors de Zona y en los Consejos Juniors de Vicaría.</li> <li>6. Colaborar con la Secretaría de Formación y/o Animación de la Zona.</li> <li>7. Garantizar la Identidad cristiana de Juniors M.D. en el ámbito de la Zona.</li> <li>8. Contribuir a la animación espiritual de los miembros de la Zona.</li> <li>9. Fomentar la participación de la Zona en los planos pastorales diocesanos y los propuestos por Juniors M.D.</li> <li>10. Realizar la labor de seguimiento y acompañamiento a los Centros Juniors junto con el Delegado de Zona.</li> <li>11. Todas las demás competencias que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación específica para Consiliarios Juniors.</li> <li>- Formación inicial en Juniors.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Reglamento Régimen Interno de Centro.</li> <li>- El Consiliario en Juniors M.D. (D. Miguel Payá).</li> <li>- El Consiliario como acompañante de Educadores (D. Germán Mora).</li> <li>- Campañas anuales de Animación y Formación.</li> </ul>

COMPETENCIA Y FORMACIÓN ESPECÍFICA A NIVEL DIOCESANO<sup>7</sup>

PRESIDENTE DIOCESANO	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostentar la máxima representación legal de Juniors M.D.</li> <li>2. Convocar y presidir la Asamblea General, la Comisión Diocesana y Ejecutiva.</li> <li>3. Visar las actas de las reuniones de los órganos de gobierno, citados anteriormente, y, vigilar la ejecución de los acuerdos y decisiones adoptados.</li> <li>4. Convocar y presidir los Consejos Juniors de Zona, y, de Vicaría, si lo estimo conveniente.</li> <li>5. Levantar las sesiones.</li> <li>6. Confirmar al Delegado de Zona, Adjunto y responsable de Vicaría.</li> <li>7. Velar por el cumplimiento de la identidad y finalidad de Juniors M.D.</li> <li>8. Coordinar y dirigir la acción y los asuntos de formación, técnicos y administrativos de Juniors M.D., así como visitar y revisar campamentos u otras actividades, a nivel diocesano.</li> <li>9. Designar y cesar a los responsables de las Comisiones de trabajo.</li> <li>10. Nombrar al Director de Juniors Escola d'Animadors.</li> <li>11. Dirigir las relaciones de Juniors M.D. en el ámbito internacional, estatal, autonómico y local.</li> <li>12. Suscribir contratos en nombre de Juniors M.D.; aceptar donativos, legados y herencias; y, ejercitar el control de las inversiones efectuadas.</li> <li>13. Abrir y cancelar cuentas corrientes en bancos y/o cajas de ahorro, y, dar los poderes correspondientes, oído el Consejo de Asuntos Económicos.</li> <li>14. Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos, él o el cargo de la Comisión Ejecutiva en quien delegue.</li> <li>15. Ejercer todas las competencias que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<p>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>DOCUMENTOS A CONOCER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Libro de gestión.</li> </ul>

<sup>7</sup> Estatutos Juniors M.D.  
Reglamento Diocesano de Régimen Interno

<b>VIPRESIDENTE DIOCESANO</b>	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborar en la acción que desarrolle el Presidente Diocesano, y, desempeñar aquellas funciones específicas delegadas por éste.</li> <li>2. Sustituir al Presidente Diocesano en sus funciones, cuando la necesidad lo requiera.</li> <li>3. Desempeñar la Vicepresidencia en aquellas Secretarías Diocesanas, comisiones, consejos, reuniones, actividades y/o eventos, en los que el Presidente Diocesano ostente la máxima autoridad.</li> <li>4. Ejercer todas las competencias que le otorguen los órganos de gobierno, los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Libro de gestión.</li> </ul>

<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercer la Secretaría de la Asamblea General y de la Comisión Ejecutiva.</li> <li>2. Redactar las actas de las reuniones.</li> <li>3. Custodiar los libros, ficheros y demás documentos, a nivel diocesano, de Juniors M.D.</li> <li>4. Organizar el funcionamiento de la Secretaría Diocesana.</li> <li>5. Cursar, por orden del Presidente, las convocatorias de las Asambleas Generales, y, Comisiones Diocesanas y Ejecutiva.</li> <li>6. Informar, a los miembros del Movimiento, de los acuerdos y decisiones adoptados por la Asamblea General, la Comisión Diocesana y Ejecutiva.</li> <li>7. Redactar la memoria anual.</li> <li>8. Informar de su gestión a los órganos de gobierno.</li> <li>9. Autorizar, con su firma y sello de Juniors M.D., la documentación y correspondencia, con el visto bueno del Presidente Diocesano.</li> <li>10. Llevar el registro de altas y bajas de los miembros, y Centros de Juniors M.D.</li> <li>11. Expedir las credenciales y certificaciones, con el visto bueno del Presidente Diocesano.</li> <li>12. Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.</li> <li>13. Ejercer todas las competencias que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos de Identidad.</li> <li>- Estatutos.</li> <li>- Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> <li>- Libro de gestión.</li> </ul>

TESORERÍA DIOCESANA	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrar los bienes del Movimiento, de acuerdo con la Asamblea General, y, observando siempre las normas canónicas, en especial, a la hora de realizar enajenación de bienes y/o actos de administración extraordinaria.</li> <li>2. Recaudar las cuotas de los Centros Juniors, destinados al sostenimiento del fondo diocesano.</li> <li>3. Efectuar los pagos y/o actos de administración ordinaria, ordenados por el Presidente Diocesano.</li> <li>4. Preparar el estado de cuentas del ejercicio económico al final de cada año, así como el presupuesto ordinario y extraordinario del Movimiento para el siguiente año.</li> <li>5. Debe igualmente rendir cuentas cada año, tanto a la Asamblea General como al ordinario del lugar.</li> <li>6. Solicitar a la administración pública y/o privada, las subvenciones que pudieran corresponderle a Juniors M.D., y, siempre que sus contraprestaciones no fueran contrarias a su identidad.</li> <li>7. Mantener al día el inventario de bienes y patrimonio, pertenecientes a Juniors M.D., en todos sus ámbitos y/o niveles.</li> <li>8. Llevar la contabilidad al día.</li> <li>9. Custodiar los libros de contabilidad, y, los datos confidenciales financieros.</li> <li>10. Cuidar de que la propiedad de los bienes se asegure por los modos civilmente válidos.</li> <li>11. Y, en fin, todas las demás competencias que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER

CONSILIARIO DIOCESANO	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantizar la Identidad cristiana de Juniors M.D.</li> <li>2. Contribuir a la animación espiritual de sus miembros.</li> <li>3. Fomentar la participación de Juniors M.D., en los planes pastorales diocesanos.</li> <li>4. Coordinar e impulsar el servicio de los distintos Consiliarios de Centro y de Zona.</li> <li>5. Convocar y presidir las reuniones del Equipo Diocesano de Consiliarios.</li> <li>6. Todas las demás funciones, que le otorguen los Estatutos y el Reglamento Diocesano de Régimen Interno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre.</li> </ul>
		DOCUMENTOS A CONOCER

## MODALIDADES DE FORMACIÓN

### FORMACIÓN PARA PRE-EDUCADORES JUNIORS

Juniors M.D. tiene la responsabilidad de formar y preparar a los adolescentes y jóvenes que, sin superar la mayoría de edad, se vayan a comprometer en su Comunidad Parroquial como Educadores Juniors. Estos adolescentes y jóvenes son llamados Pre-educadores que, siguiendo las edades marcadas en la estructura del Proyecto Educativo Juniors, correspondería a los niveles de **Estilo de Vida III y IV**.

Estos Pre-educadores completarán la formación cristiana, que siguen a través del Proyecto Educativo, con una formación específica para desarrollar su tarea pastoral que incluirá temas que ayuden a interiorizar con herramientas metodológicas las funciones de un Educador Juniors.

Entre los responsables de formación destaca la figura del Formador de Pre-educadores, con el apoyo del Consiliario, del Jefe de Centro, de los responsables de Vicaría-Zona y de la Secretaría de Formación Diocesana.

El **Formador de Pre-educadores** es el Educador Juniors responsable de la formación, animación y acompañamiento de los Pre-educadores de un centro, así como del seguimiento y del proceso hasta su incorporación como educadores de Juniors M.D. Durante este tiempo sería conveniente que el joven interesado, se forme también en la formación oficial homologada en Actividades de Tiempo Libre en la propia escuela de animación de Juniors M.D.

El Equipo de Educadores, llegado el momento de la decisión para pasar a ser educadores, analizará el proceso de formación de los Pre-educadores para ser garantes de las condiciones que se exigen para ser educador y decidir quién las cumple.

Al final de este proceso de formación, el Consiliario (Párroco), como responsable de la pastoral de la parroquia, dará su consentimiento para que los Pre-educadores pasen a ser Educadores Juniors, presentándolos como tal a la Comunidad Parroquial.

		FORMACIÓN CRISTIANA	FORMACIÓN ESPECÍFICA	FORMACIÓN OFICIAL HOMOLOGADA
FORMACIÓN PARA PRE-EDUCADORES JUNIORS	PRIMER AÑO	Proyecto Educativo Juniors (Estilo de Vida III)	- Formación específica sobre Juniors M.D. - Experiencias de Fe participando en las actividades parroquiales, Zona-Vicaría y Diocesana.	Durante estos años se puede realizar la formación oficial homologada en <b>Actividades de Tiempo Libre Educativo</b> en <i>Juniors Escola d'Animadors</i> .
	SEGUNDO AÑO	Proyecto Educativo Juniors (Estilo de Vida IV)	- Formación específica sobre Juniors M.D.: Manual del Formador. - Experiencias de Fe participando en las actividades parroquiales, Zona-Vicaría y Diocesana. - Programación y realización de actividades en varios Tiempos según el PEJ.	

## FORMACIÓN PARA NUEVOS EDUCADORES JUNIORS

No todos los jóvenes que desean incorporarse a un Centro Juniors como educadores tienen la posibilidad de pasar por los niveles de Estilo de Vida III y IV durante su adolescencia, pudiendo llegar al Centro Juniors a la edad de ser Educadores Juniors directamente.

Estos jóvenes, necesitarán dos tipos de formación para poder asumir su función de Educadores Juniors: formación cristiana y formación específica como educadores. Para recibir la formación cristiana, éstos se unirán a la formación que esté recibiendo el Equipo de Educadores (tiempo de Compromiso); para recibir la formación específica se unirán a la formación que reciben los Pre-educadores, pudiendo hacerse adaptaciones de refuerzo o simplificación según las necesidades y el conocimiento que tenga del Movimiento, sus Rasgos de Identidad y su propia metodología.

	FORMACIÓN CRISTIANA	FORMACIÓN ESPECÍFICA	FORMACIÓN OFICIAL HOMOLOGADA
FORMACIÓN PARA NUEVOS EDUCADORES JUNIORS	<p>Proyecto Educativo Juniors (Compromiso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación específica sobre Juniors M.D.</li> <li>- Experiencias de Fe participando en las actividades parroquiales, Zona-Vicaría y Diocesana.</li> <li>- Programación y realización de actividades en varios Tiempos según PEJ.</li> </ul>	<p>Durante estos años se puede realizar la formación oficial homologada en <b>Actividades de Tiempo Libre Educativo</b> en <i>Juniors Escola d'Animadors</i>.</p>

## FORMACIÓN PARA CENTROS EN INICIACIÓN

La formación de los Educadores Juniors de los Centros en Iniciación es una prioridad para el Movimiento.

Partiendo de la idea “no se puede dar lo que uno no tiene”, el inicio de la actividad de un Centro Juniors comienza con la formación de sus futuros responsables.

Por ello, durante el proceso de formación inicial se recomienda al nuevo Centro Juniors que no trabaje con niños/as y que priorice este aspecto. Este Plan Formativo deberá llevarse a término durante los dos primeros años después de la apertura oficial del Centro.

La formación de los Educadores Juniors de un Centro en Iniciación queda definida por cuatro aspectos:

- Formación cristiana, a través del **Proyecto Educativo Juniors**, PEJ.
- Formación específica para desarrollar su tarea pastoral.
- Formación oficial homologada **en Actividades de Tiempo Libre Educativo**, a través de JEA, *Juniors Escola d'Animadors*.
- Formación dirigida a los diferentes cargos estatutarios del Centro Juniors.

		FORMACIÓN CRISTIANA	FORMACIÓN ESPECÍFICA	FORMACIÓN OFICIAL HOMOLOGADA
FORMACIÓN PARA PRE-EDUCADORES JUNIORS	PRIMER AÑO	Proyecto Educativo Juniors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación específica sobre Juniors M.D.</li> <li>- Formación dirigida a los diferentes cargos estatutarios (Jefe de Centro, Tesorero, Secretario de Centro).</li> <li>- Experiencias de Fe participando en las actividades parroquiales, Zona-Vicaría y Diocesana.</li> </ul>	Durante estos años se puede realizar la formación oficial homologada en <b>Actividades de Tiempo Libre Educativo</b> en <i>Juniors Escola d'Animadors</i> .
	SEGUNDO AÑO	Proyecto Educativo Juniors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación específica sobre Juniors M.D.</li> <li>- Experiencias de Fe participando en las actividades parroquiales, Zona-Vicaría y Diocesana.</li> <li>- Programación y realización de actividades en varios Tiempos según el PEJ.</li> </ul>	

Esta formación viene acompañada de vivencias de fe mediante la participación en las actividades parroquiales, de zona-vicaría y diocesanas. De esta manera, además de nutrirse de experiencias de fe, los jóvenes se abren a la realidad parroquial y diocesana del Movimiento, viviendo y compartiendo los rasgos y el estilo de vida Juniors.

Para favorecer todo este proceso formativo, el Movimiento designará una persona como **Tutor/a de Centro en Iniciación**, quien acompañe durante su iniciación al nuevo Equipo de Pre-educadores y/o Educadores, asegurando su crecimiento en sintonía con las líneas de Identidad Juniors del Movimiento.

Al final de este proceso de formación y tras la emisión de un informe favorable por parte del Consiliario de Centro, Jefe de Centro, tutor y Delegado de Zona, será la Comisión Ejecutiva quien dará su consentimiento para el paso de Centro a Pleno Derecho.

A su vez, el Consiliario como responsable de la pastoral de la parroquia presentará a los Educadores Juniors ante la Comunidad Parroquial.

## FORMACIÓN COMO CRISTIANO

---

Al finalizar el tiempo de Estilo de Vida se plantea al joven la necesidad de adquirir un compromiso como discípulos, testigo y evangelizador, en la parroquia y en la sociedad en la que vive, en su realidad concreta.

En el Proyecto Educativo Juniors la formación y el crecimiento espiritual continúan cuando el joven llega a los 18 años, independiente de si deciden ser Educadores Juniors o no. A esta edad se inicia la juventud, la etapa donde se toman las decisiones más importantes que definirán la vida del joven. Para que el joven continúe creciendo en esta etapa y sea capaz de alcanzar la madurez de su fe, enfrentándose a los nuevos retos como verdadero testigo de Cristo, la idea general que abarca este tiempo es: **“Aquí estoy para seguirte”**.

El Equipo de Educadores ha de recibir una **formación cristiana**, bien por parte de otro educador debidamente formado, bien por parte del Consiliario. Sin embargo, más allá de una formación permanente el Educador Juniors debe ser consciente de la necesidad de cultivar su experiencia para avanzar en su crecimiento espiritual.

Un Educador Juniors, por definición, debe de formar parte de un equipo de Compromiso, tal y como se recoge en el libro de *Rasgos de Identidad*, todo joven a partir de los 18 años que pertenezca a *Juniors Moviment Diocesà* se inscribe en este tiempo. Es responsabilidad de los Centros Juniors y de sus Consiliarios, que se trabaje la posibilidad del crecimiento en la fe y, darles la oportunidad para que compartan sus experiencias de Dios.

La parte formativa del tiempo de Compromiso se estructura en tres fases, relacionadas con los siguientes temas: la llamada que Dios nos hace a seguirle para descubrir **la vocación, el acompañamiento** que se experimentan en la vida como cristianos y **la misión** a la que son enviados.

La duración de estas tres fases no está delimitada. La marcha de cada equipo y cada joven, marcará el tiempo necesario para realizar la formación de los objetivos y contenidos de cada fase.

## FORMACIÓN ESPECÍFICA

---

La formación específica que ha de recibir un Educador Juniors, corresponde a la formación más individualizada en referencia a contenidos y objetivos propios del Movimiento: espiritualidad, Identidad Juniors, gestión...

Para ello, esta formación está estructurada en cuatro grandes módulos con sus correspondientes objetivos y contenidos generales y específicos de formación, así como los materiales recomendables para trabajar cada módulo con mayor concreción.

El objetivo de esta formación es reforzar todas las áreas de formación básica que un Educador Juniors debe conocer y poner en práctica, las cuales quedan recogidas en el apartado de modalidades formativas del presente plan.

El desarrollo de la formación de estos contenidos está pensada para desarrollarse durante dos cursos, ya que, a su vez, debe ser compaginada con la formación correspondiente a la edad que se detalla en el Proyecto Educativo Juniors. A lo largo del proceso formativo, se suceden una serie de formaciones para agrupadas en **módulos de dinamización en la fe, identidad, animación y gestión**.

Se plantea también, que se inicie con una **Sesión inicial** que se debe de tomar como punto de partida para toda la formación. Al igual que esto, independientemente de los módulos utilizados, también se detalla una **Sesión Final** a modo de conclusión de todo el proceso de aprendizaje recibido.

MÓDULO FORMATIVO	OBJETIVOS		CONTENIDOS		MATERIALES
	GENERAL	ESPECÍFICOS	GENERAL	ESPECÍFICOS	
SESIÓN INICIAL	Presentar y/o recordar la naturaleza evangelizadora de Juniors M.D. y la importancia de la vocación en aquellos que participan de esta misión	Descubrir la vocación de ser testigo y testimonio	La vocación cristiana en el Educador Juniors. Definición de Juniors M.D.	Definición de Juniors M.D. La llamada para una vocación	Libro de Rasgos de Identidad  Palabra de Dios
		Presentar Juniors M.D.			
DINAMIZACIÓN EN LA FE	Trabajar la espiritualidad del Educador Juniors y ofrecer recursos para su crecimiento en la fe	Profundizar en la espiritualidad del Educador y de la importancia en su vida	La vocación de educar: la evangelización.	¿Qué es educar? Figura del Educador Juniors. Necesidad de la formación: básica y espiritual. Tiempo de Compromiso. Recursos formativos.	Libro de Rasgos de Identidad  Estatutos  Reglamento Diocesano de Régimen Interno  Proyecto Educativo Juniors  Libros Itinerarios de Crecimiento en la fe  <i>Juniors Escola d'Animadors</i>  Plan Diocesano de Formación  Manual de Espiritualidad Juniors
		Descubrir la importancia del Educador Juniors en el Movimiento	Figura del Educador Juniors	Requisitos para ser Educador Juniors. Competencias y capacidades. Formación necesaria.	
		Conocer cómo trabajar la espiritualidad del Educador Juniors	Recursos para la dinamización litúrgica y el trabajo de los tiempos litúrgicos	¿Qué es educar? Figura del Educador Juniors. Necesidad de la formación: cristiana, específica, homologada y continua. Tiempo de Compromiso. Recursos formativos.	
		Presentar recursos/materiales formativos sobre los que reforzar y garantizar, de manera adecuada, el crecimiento en la fe cristiana			
		Conocer a <i>Juniors Escola d'Animadors</i> y la oferta formativa que ofrece para cubrir necesidades de formación en los Centros Juniors			
		Reconocer recursos innovadores sobre la dinamización litúrgica			
IDENTIDAD	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro Movimiento	Contextualizar el Centro Juniors dentro de la Diócesis	Definición, estructura y organización de Juniors M.D.	Archidiócesis de Valencia. Equipo de Educadores. Comisión Ejecutiva. Equipo Diocesano. Comisión Diocesana. Vicaría y Zona. JEA.	Estatutos  Reglamento Diocesano de Régimen Interno  Proyecto Educativo Juniors  Manual de Ritos Juniors  Manual de Espiritualidad Juniors  Plan Diocesano de Familias Juniors  Plan Diocesano de Consiliarios
		Diferenciar los diferentes equipos de trabajo del Movimiento			
		Identificar la estructura territorial de Juniors M.D.			
		Conocer el origen de Juniors M.D. y los rasgos característicos	Historia y espiritualidad de Juniors M.D. Rasgos de Identidad	Historia del Movimiento Los Rasgos de Identidad	
		Saber utilizar el Proyecto Educativo Juniors en el funcionamiento de nuestro Movimiento	¿Qué es educar? Psicología evolutiva. Proyecto Educativo Juniors.	Proyecto Educativo Juniors Psicología evolutiva del niño y adolescente	
		Planificar, programar, ejecutar y evaluar las actividades del Centro Juniors	Método Juniors y aplicación del Proyecto Educativo Juniors	Método Juniors Proyecto Educativo Juniors	

MÓDULO FORMATIVO	OBJETIVOS		CONTENIDOS		MATERIALES
	GENERAL	ESPECÍFICOS	GENERAL	ESPECÍFICOS	
ANIMACIÓN	Presentar y/o recordar la naturaleza evangelizadora de Juniors M.D. y la importancia de la vocación en aquellos que participan de esta misión	Aprender a utilizar la animación como recurso educativo y evangelizador	La animación y la creatividad en Juniors M.D. como herramienta de evangelización. Dinámicas, juegos, talleres, danzas...	La animación en Juniors M.D. El juego como herramienta evangelizadora. Conceptos de creatividad e innovación aplicados a la evangelización	Rasgos de Identidad Reglamento Régimen Interno de Centro Manual Recursos Cancionero Diocesano Manual de Comunicación
		Descubrir la utilidad de las nuevas tecnologías en nuestro Centro Juniors	Comunicación y herramientas para la dinamización a través de la comunicación	Publicidad TIC's como herramienta de comunicación e información Búsqueda de nuevas herramientas y la renovación constante	
		Aplicar la comunicación desde el Centro Juniors		Comunicación en redes. Imagen corporativa. Uso legal de los medios de comunicación.	
GESTIÓN	Trabajar la espiritualidad del Educador Juniors y ofrecer recursos para su crecimiento en la fe	Conocer la forma de organización interna de un Centro Juniors	Centro Juniors. ¿Qué es?, ¿qué hace? Equipo de Educadores, funciones y responsabilidades. Trabajo en equipo y resolución de conflictos.	El Centro Juniors. Equipo de Educadores. Derechos y deberes: cargos, Resolución de conflictos.	Rasgos de identidad Estatutos Reglamento Diocesano de Régimen Interno Documento base del Reglamento de Régimen Interno del Centro Juniors. Libro de Gestión de Centros Juniors
		Redactar el Reglamento de Régimen Interno de Centro	Documentos marco de Juniors M.D.	Estatutos. El Reglamento Diocesano de Régimen Interno. El Reglamento de Régimen Interno de Centro.	
		Adquirir los conocimientos de carácter administrativo de un Centro Juniors	Gestión administrativa de un Centro Juniors: el censo, actas y circulares, fichas de inscripción, seguro de accidentes y de responsabilidad civil.	La gestión administrativa en el Centro Juniors. Censos. Actas y circulares. Fichas de inscripción. Seguros accidentes y responsabilidad civil. Ley de Protección de Datos.	
		Adquirir los conocimientos de desarrollo económico de un Centro Juniors	Gestión económica en un Centro Juniors: balance y presupuesto, cuenta corriente, gestión económica y facturación.	La gestión económica en el Centro Juniors. Balance/Presupuesto. Cuenta corriente. Facturación. Financiación.	
SESIÓN FINAL	La figura del cristiano completo y la misión evangelizadora que tiene.	La misión evangelizadora. Reafirmar nuestro compromiso a la llamada de Cristo.	Compromiso cristiano del Educador. Envío a la misión evangelizadora.	Juniors M.D. Compromiso cristiano. Estilo de vida desde el Evangelio.	Rasgos de Identidad Manual de Ritos Juniors

## FORMACIÓN OFICIAL HOMOLOGADA

---

La actividad diaria de un Centro Juniors queda recogida de la definición de “Actividades de Tiempo Libre”, estando este tipo de actividades regulada en cada Comunidad Autónoma por la correspondiente Ley de Actividades de Tiempo Libre. Estas leyes, además de contemplar aspectos tales como permisos, seguros... necesarios para poder llevar a cabo una actividad, establece la formación oficial necesaria para los monitores y directores de dichas actividades.

En cada Comunidad Autónoma, son las Escuelas Oficiales de Animación Juvenil las encargadas de impartir la formación necesaria para poder cumplir con lo establecido en la Ley de Actividades de Tiempo Libre de la misma. En la Comunidad Valenciana, es competencia del IVAJ (Institut Valencià de la Joventut) la acreditación de las Escuelas Oficiales de Tiempo Libre, las cuales imparten los títulos que capacitan para asumir las funciones de monitor y director de actividades de tiempo libre, cumpliendo así las ratios establecidos por la legislación.

Con el objetivo de dar una respuesta a la formación oficial homologada, en el año 1986 *Juniors Moviment Diocesà* crea *Juniors Escola d'Animadors* (JEA), la escuela propia oficial de animación juvenil además de una eficaz herramienta para la unificación de criterios en la formación de los Educadores Juniors y como espacio de vivencia de la Identidad Juniors y de crecimiento en la fe.

Desde entonces, *Juniors Escola d'Animadors* es la escuela de preferencia en a formación de los Pre-Educadores y Educadores Juniors como monitores y directores de actividades de tiempo libre, al ser la única que forma desde la Identidad Juniors, los principios y metodología propia para la misión y trabajo en el Movimiento.

Toda la formación oficial homologada que *Juniors Escola d'Animadors* ofrece a sus Pre-Educadores y Educadores Juniors se resumen en las siguientes páginas.

## MONITOR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

El curso de monitor o monitora de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil (MAT) se adecúa a lo establecido en el anexo I del Real Decreto 1537/2011, de 31 de octubre, para la dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil; tal y cómo se recoge en el Decreto 86/2015, de 5 de junio del Consejo por el cual se desarrolla reglamentariamente la Ley 18/2010 de 30 de diciembre de Juventud, de la Comunidad Valenciana.

Su **competencia general** es: organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

MAT	
COMPETENCIAS	Organizar, dinamizar y evaluar en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.
	Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
	Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
DURACIÓN	Módulo formativo: 150 horas.
	Módulo práctico: 160 horas.
MÓDULOS FORMATIVOS	Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil (60 horas)
	Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil (30 horas)
	Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre (60 horas)
MÓDULO PRÁCTICO	Módulo de prácticas profesionales no laborales de Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil (160 horas)
¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?	Pre-Educadores Juniors, Educadores Juniors y agentes de pastoral.
REQUISITOS	Los establecidos por el Equipo Directivo de <i>Juniors Escola d'Animadors</i> . Con la aprobación de la Comisión Diocesana en el momento de preinscripción del curso.

## DIRECTOR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

El curso de director o directora de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil (DAT) se adecúa a lo establecido en el anexo I del Real Decreto 1537/2011, de 31 de octubre, para la dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil; tal y cómo se recoge en el Decreto 86/2015, de 5 de junio del Consejo por el cual se desarrolla reglamentariamente la Ley 18/2010 de 30 de diciembre de Juventud, de la Comunidad Valenciana.

Su **competencia general** es: planificar, organizar, gestionar, dinamizar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo, dirigidos a la infancia y la juventud en todos sus aspectos, representando interna y externamente a los mismos, asumiendo la creación, control y dinamización del equipo de personal monitor.

DAT	
COMPETENCIAS	Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
	Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
	Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
	Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.
DURACIÓN	Módulo formativo: 290 horas.
	Módulo práctico: 120 horas.
MÓDULOS FORMATIVOS	Planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil (120 horas)
	Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil (30 horas)
	Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre (60 horas)
	Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre (80 horas)
MÓDULO PRÁCTICO	Módulo de prácticas profesionales no laborales de Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil (120 horas)
¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?	Educadores Juniors para asumir las funciones de Jefe de Centro, Jefe de Campamento, cargos de responsabilidad en un Centro Juniors, Zona, Vicaría...
REQUISITOS	Los establecidos por el Equipo Directivo de <i>Juniors Escola d'Animadors</i> . Con la aprobación de la Comisión Diocesana en el momento de preinscripción del curso.

## FORMADOR DE ANIMADORES

El curso de formador o formadora de animadores, se adecúa a cómo se recoge en el Decreto 86/2015, de 5 de junio del Consejo por el cual se desarrolla reglamentariamente la Ley 18/2010 de 30 de diciembre de Juventud, de la Comunidad Valenciana.

Es un curso dirigido a la capacitación pedagógica del profesorado de las escuelas.

FA	
<b>COMPETENCIAS</b>	Capacitar pedagógicamente a los profesores de las escuelas de tiempo libre.
<b>DURACIÓN</b>	Módulo formativo: 48 horas.
	Módulo práctico: 12 horas.
<b>MÓDULOS FORMATIVOS</b>	Fundamentación y contextualización de los cursos básicos de animación juvenil en el marco sociocultural institucional y normativo (12 horas)
	Metodología propia de la formación en animación (24 horas)
	Programación, desarrollo y evaluación de sesiones formativas en cursos de animación (12 horas)
<b>MÓDULO PRÁCTICO</b>	Módulo de prácticas profesionales no laborales de formación de animadores (12 horas)
<b>¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?</b>	Profesorado de Juniors Escola d'Animadors.
<b>REQUISITOS</b>	Los establecidos por el Equipo Directivo de <i>Juniors Escola d'Animadors</i> .

## FORMACIÓN CONTÍNUA

---

El Educador Juniors nunca tiene que dejar de formarse, además de la formación inicial y de la formación oficial, el Educador Juniors tiene que continuar creciendo en la fe y reciclándose en metodologías para poder transmitir su vivencia de una manera más cercana a los niños, adolescentes y jóvenes a los que tiene la finalidad de evangelizar.

Esta formación se debe de adquirir:

- En la propia Comunidad Parroquial y/o Centro Juniors, a través del Equipo de Compromiso del que forma parte, de los diferentes materiales que *Juniors Moviment Diocesà* publica: Proyecto Educativo Juniors de tiempo de Compromiso y los libros de Itinerario de Crecimiento en la fe.
- Formación Permanente de *Juniors Escola d'Animadors*.
- *Campañas Diocesanas* que cada curso, Juniors M.D. ofrece a los Centros Juniors con una formación específica, así como objetivos y contenidos que trabajan la temática correspondiente.

### EN LA COMUNIDAD PARROQUIAL/CENTRO JUNIORS.

La primera formación que de manera continua debe recibir un Educador Juniors es en su propia Comunidad Parroquial, a través del Equipo de Jóvenes de compromiso y/o otro.

A nivel de Centro Juniors, el Movimiento cada año elabora y ofrece materiales de formación con la finalidad de profundizar y vivencias la fe de los Educadores Juniors, desarrollando su compromiso educativo y social.

### FORMACIÓN PERMANENTE EN *JUNIORS ESCOLA D' ANIMADORS*.

Las diferentes facetas a las que se enfrenta un Educador Juniors a lo largo de su etapa como miembro activo del Movimiento son muchas, por lo que requiere que siempre esté recibiendo formación de forma continuada. No solo espiritual, sino también técnica.

Para esta formación continua, *Juniors Escola d'Animadors* ofrece cada año una propuesta de cursos y talleres que nacen y parten de un análisis de necesidades formativas elaboradas tanto por la Comisión Diocesana, Equipo Diocesano, Comisión Ejecutiva y Equipo Directivo de la Escuela; es por ello que la oferta cada tiempo varía.

Además de los Educadores Juniors, los pre-Educadores, familias y consiliarios también tienen su etapa de formación como miembros del Movimiento. Tienen en *Juniors Escola d'Animadors* un espacio para formarse en herramientas y recursos

## CAMPAÑAS DIOCESANAS.

Las Campañas Diocesanas son la propuesta de curso que *Juniors Moviment Diocesà* plantea a los Centros Juniors en materia de animación y formación.

Las temáticas que envuelve a las Campañas Juniors son muy diversas, pues que la finalidad de las mismas es ofrecer y orienta al Educador Juniors para que tenga una formación continua y básicas para desarrollar su misión, pese a la historicidad, los objetivos y contenidos que se trabajan en cada una de ellas, siguen siendo validos en la formación continua de los Educadores Juniors.

A lo largo de la historia, el Movimiento ha ido redactando las siguientes Campañas Juniors como material de formación y animación para los niños, adolescentes y jóvenes:

CURSO	LEMA	CONTENIDOS
1983-1984	<i>Abramos las puertas a Cristo</i>	Las dimensiones personal, social y eclesial. Necesidad de buscar a Cristo, encuentro con Dios y la escucha de la Palabra.
1987-1988	<i>Estem plens de vida</i>	Año Mariano, María como ejemplo de nuestro Estilo de Vida para que ilumine nuestro crecimiento como personas y nos ayude a construir un mundo vivo.
1988-1989	<i>Creixem junts</i>	Crecer en la fe de manera personal. Crecer y compartir en equipo. Crecer según Cristo. Crecer como María. Crecer en comunión. Crecer espiritualmente. Crecer en el misterio pascual. Crecer supone conocer. Somos testigos de Cristo. Damos un testimonio integral.
1989-1990	<i>Eixim fora</i>	Comprometidos como laicos en nuestro mundo. Dar testimonio y hacernos presentes.
1990-1991	<i>Correm la veu</i>	Redescubrir nuestra tarea personal de transmitir el Evangelio como noticia portadora de alegría. Ser anunciadores y descubrir que se puede responder a la llamada de Dios, al igual que las personas de la Historia y escucha atenta.
1991-1992	<i>Día a día en misión</i>	Lemas trabajados en los tiempos litúrgicos: - Adviento - Navidad - Cuaresma - Pascua - Pentecostés
1992-1993	<i>Volem viure així</i>	
1993-1994	<i>Per un futur solidari</i>	
1994-1995	<i>Volem viure des de la parròquia</i>	
1995-1996	<i>Anem tots</i>	Necesidad de ponernos en marcha de acudir al Padre para construir su Reino.
1996-1997	<i>A viure l'estil</i>	Centrarnos en Jesús, en su Estilo de Vida y resaltar la Identidad.
1997-1998	<i>Cridats per l'esperit</i>	Espíritu Santo: quién es, cómo actúa Jesús movido por el Espíritu Santo. Cuando y cómo.
1998-1999	<i>Pare del cel i de la terra</i>	Preparación para el Jubileo. Descubrir el rostro de Dios en el mundo de hoy. Dios Padre, Dios amor, la vocación, la misericordia, el Padre Nuestro y María.
1999-2000	<i>Jubileo</i>	Vivir nuestra fe con alegría y llevando el Evangelio. ¿Qué es el Jubileo? Se trabajó también la encarnación de Dios, el bautismo, el perdón de Dios, la eucaristía, la vocación, mártires y acompañamiento de María.

CURSO	LEMA		CONTENIDOS
2000-2001	<i>Sou el cor Jove de l'església</i>		En torno a las Palabras del Santo Padre dichas en la Jornada Mundial de la Juventud celebrada en Roma en el verano del año 2000.
2001-2002	<i>Sentinelles del matí</i>		Jesús y los jóvenes. Responder a la llamada siendo testigos del nuevo milenio. Formación dividida en varios bloques: conocer a Jesús; la Santidad; las actitudes del cristiano, escucha de la Palabra, la oración, el mandamiento del amor, las bienaventuranzas de los jóvenes y el servicio al hermano (conocer sus necesidades).
2002-2003	<i>Volem vore a Jesús</i>		La Iglesia y los sacramentos. Cómo y para qué fundó Jesús la Iglesia; porqué se llama Pueblo de Dios; la Iglesia como una, santa, católica y apostólica; quiénes la formamos y el modelo de María. Además de trabajar de manera independiente todos y cada uno de los sacramentos.
2003-2004	<i>Cridats a viure en l'amor</i>		Los 10 mandamientos y quienes son los laicos y su participación en la iglesia y su corresponsabilidad y su formación.
2004-2005	<i>En el teu nom</i>		Consiliario en Juniors, su papel, su figura, sus tareas y responsabilidades. Libro de Don Miguel Payá.
2005-2006	<i>Fent família</i>		La misión de la familia cristiana en Juniors y de la transmisión de la fe.
2006-2007	<i>25 Sempre Units!</i>		Identidad Juniors, rasgos propios, símbolos y signos.
2007-2008	<i>Tu, el camí, la veritat i la vida</i>		Revisión de nuestro compromiso como jóvenes cristianos, compromiso de fe.
2008-2009	<i>Pensaven i sentien el mateix</i>		Nuestro compromiso con la Iglesia, con la comunidad de la que formamos parte
2009-2010	<i>I la ciutat s'ompli d'alegria</i>		Compromiso con la sociedad que nos rodea, la acción social de la Iglesia. II Encuentro de consiliarios para hablar del acompañamiento.
2010-2011	<i>I ara escolta</i>	<i>Cridat</i>	Descubrir que somos llamados por Dios y discernir acerca de nuestra vocación.
2011-2012	<i>I caminà amb ells</i>	<i>Acompanyat</i>	Descubrir la necesidad de sentirnos acompañados, al igual que los discípulos de Emaús.
2012-2013	<i>Aniràs on jo t'envie</i>	<i>Enviat</i>	Descubrir nuestra misión, ¿dónde me envía Dios?, ¿a qué me envía? Como en el proceso en los dos cursos anteriores, el proceso finaliza con el carácter transformador de nuestra respuesta en medio de la sociedad en que vivimos.

CURSO	LEMA		CONTENIDOS
2013-2014	<i>Busqueu i trobareu</i>	<i>A qui busques?</i>	Rastreadores del Amor de Dios, que con confianza se adentra en la aventura del Amor. El principal objetivo descubrir al Señor.
2014-2015	<i>Visquem per mitjà d'Ell</i>	<i>Jo sóc.</i>	Ayudar a encontrar en Jesús la seguridad de la felicidad. La vida nos hace movernos mucho y cambiar de rumbo. Jesús nos muestra un camino más seguro. Nos enseña a ver todo lo que nos ha dado Dios, nuestro barco, nuestras capacidades, nuestras vidas... pero requiere que estemos trabajando continuamente por mantenerla en buenas condiciones.
2015-2016	<i>Estimeu-vos de tot cor</i>	<i>Estimeu-vos!</i>	Reforzar la petición que se nos hace a todos los cristianos para transformar el mundo que nos rodea. Dios nos pide que en nuestro día a día dejemos huella en aquellas cosas que hacemos, que actuemos poniendo paz ante las injusticias y tendamos una mano servicial a aquellos que más nos necesitan, pero sobre todo nos anima a que trabajemos y nos esforcemos para que nuestras vidas giren en torno a lo que nuestra Ley Juniors nos dice: <i>"Amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama"</i> .
2016-2017	<i>Junts marxarem en equip</i>		Conocer, trabajar y reforzar que es lo que no une: un equipo, una comunidad. El Rito del Pacto de Equipo, los Mandamientos y la llamada a lo largo de la Historia, Jesucristo promesa cumplida, María madre del Equipo y de la comunidad.
2017-2018	<i>Tu, el meu millor amic</i>		Ayudar a conocer, trabajar y potenciar el que nos identifica: la amistad con Jesús. Los encuentros de Jesús con la gente, la pertenencia a la Iglesia, los Sacramentos y los símbolos cristianos.
2018-2019	<i>Amb llealtat i alegria</i>		Potenciar el estilo de vida con el cual vivimos ser Juniors, ser cristiano. Este estilo de vida debe de ser vivido <i>"amb llealtat i alegria"</i> . Lealtad hacia lo que somos, lo que hacemos y cómo lo hacemos. Lealtad a la Iglesia, a Juniors M.D., a nuestras parroquias, Equipos Juniors, con Jesús y el Evangelio.

## 8. FORMACIÓN DE CONSILIARIOS<sup>8</sup>

El Consiliario, como sacerdote, hace presente en el Movimiento la representación de Cristo Cabeza y Pastor, y la representación de la Iglesia, con todo lo que esto conlleva. Y en esto es irremplazable: **nadie puede ejercer esta misión más que el ministro ordenado**. Por eso la Iglesia impera la asistencia de sacerdotes en todas las asociaciones laicales, aunque sin especificar demasiado su dedicación y tareas concretas. Pero no puede ser equiparado al párroco, por tres razones:

1. El Movimiento no es una comunidad estable, pública, que integra a todos los cristianos que viven en un territorio y asume en su totalidad las funciones de la Iglesia, como es la parroquia, que, como tal, es una estructura necesaria de la Iglesia; es una asociación de libre adscripción y con fines limitados.
2. El Consiliario no asume la totalidad de la cura pastoral, como el párroco, sino sólo algunos aspectos de esta cura; ni la asume respecto a todos los cristianos de un territorio, sino sólo respecto a los miembros del Movimiento.
3. El Consiliario tiene que respetar la Identidad Juniors, es decir, su estructura, responsables y la autonomía de su funcionamiento, según sus estatutos aprobados por el obispo.

Pero hay que reconocer que **el Consiliario Juniors**, a nivel de Centro, presenta algunas características especiales. Le toca, en la mayor parte de los casos, ser consiliario de unos cristianos de los que también es pastor propio en nombre del obispo. Y serlo en un movimiento cuyos fines están íntimamente relacionados con una de sus obligaciones fundamentales: **la iniciación cristiana y la catequesis**. Y esto le obligará constantemente a un discernimiento entre su condición de párroco y la de consiliario, que difícilmente puede ser fijado de forma genérica.

Como expresión del ejercicio de su ser sacramental y como concreción de sus responsabilidades pastorales, podemos individuar algunas tareas prioritarias del Consiliario Juniors.

A continuación, se presenta un resumen con los contenidos generales y específicos que se recogen en el Plan Diocesano de Consiliarios, como el acompañante en el Movimiento.

---

<sup>8</sup> *El Consiliario en Juniors Movimiento Diocesano*, Rvdo. D. Miguel Payá Andrés.

**EL CONSILIARIO**  
*Acompañante en el Movimiento*

CONTENIDO GENERAL	MAESTRO EN LA ORACIÓN <i>Acompañante en la oración</i>	MAESTRO DE LA FE <i>Acompañante en la fe</i>	PRESIDENTE Y ANIMADOR DE LA LITURGIA <i>Acompañante en la liturgia</i>	VÍNCULO Y PROMOTOR DE COMUNIÓN ECLESIAL <i>Acompañante en la comunión eclesial</i>	ANIMADOR Y EDUCADOR DE LAS VOCACIONES <i>Acompañante en las vocaciones cristianas</i>	ANIMADOR EN LA MISIÓN <i>Acompañante en la misión</i>	ACOMPAAÑANTE ESPIRITUAL <i>Acompañante en la vida espiritual</i>	AMIGO CERCANO <i>Acompañante desde la amistad</i>	RESPECTUOSO <i>Acompañante en la especificidad</i>
CONTENIDO ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La oración fuente común y alma de la vida de todos los miembros del Movimiento.</li> <li>- Maestro y animador principal.</li> <li>- Enseñar a orar personal y comunitariamente.</li> <li>- Enseñar a educar en la oración.</li> <li>- Cuidar los momentos de oración con los Educadores: oración auténtica y desplegando todas las riquezas y formas de oración cristiana.</li> <li>- Iniciar a los niños con formas sencillas y adaptadas.</li> <li>- Sólo enseña el orante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantista de la transmisión fiel del Evangelio.</li> <li>- Animar, promover y asegurar que la transmisión de la Palabra sea fiel al mensaje revelado y adaptada a los oyentes.</li> <li>- Educar a los niños en los núcleos básicos de la fe y en las vivencias fundamentales cristianas.</li> <li>- Involucrar a las familias en la transmisión, ofreciendo motivaciones y métodos concretos.</li> <li>- Establecer cauces de formación para los Educadores, tanto en contenidos como en vivencias.</li> <li>- Que las actividades estén informadas por la visión cristiana de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente de las celebraciones litúrgicas.</li> <li>- Principal animador y educador de la liturgia.</li> <li>- Liturgia fuente y cumbre de toda la vida cristiana y evangelización, cuando se expresa y vive que esa vida cristiana es obra divina en nosotros.</li> <li>- Celebración litúrgica y la educación para la liturgia transcendente para la vida futura de niños, adolescentes y jóvenes.</li> <li>- Saber celebrar la liturgia adaptada a los niños.</li> <li>- Educarles para participar en la liturgia y vida.</li> <li>- Cuidar el sacramento de la Confirmación y los dos días de la liturgia cristiana: Eucaristía y Reconciliación.</li> <li>- Especifica atención a la participación y formación de los Educadores, que presentan carencia de sensibilidad y dificultad en esto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vehículo y factor de comunión eclesial.</li> <li>- Promover el sentido comunitario del Movimiento para que sea manifestación de la Iglesia de Jesús, educando y promoviendo todas las exigencias de la fraternidad cristiana.</li> <li>- Esforzarse por integrar a los miembros del Movimiento en la Comunidad Parroquial (comunión eclesial básica de referencia).</li> <li>- Asegurar el sentido de diocesaneidad y de Iglesia Universal, no teóricamente sino como vivencias encarnadas en compromisos y acciones concretas.</li> <li>- Esta dimensión lo facilita la estructura del Movimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar las distintas vocaciones cristianas y ayudar a las personas a encontrar la suya, especialmente enseñar la consistencia y misión de las básicas: laical, sacerdotal y consagrada.</li> <li>- No presuponer que se conocen, y abrir su riqueza para todos.</li> <li>- Actividades formativas explícita y específica de tipo vocacional.</li> <li>- Acompañamiento personalizado para que cada uno descubra el camino concreto para ayudar a los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma misionera hacia los de fuera.</li> <li>- Estar recordándola siempre por el peligro del trabajo de la formación.</li> <li>- Ser cristiano exige serlo con los demás y para los demás, desde el principio, sin esperar a formarse. Dar testimonio.</li> <li>- Educar constantemente en que cada niño y adolescente sea polo de atracción, y llamada para otros niños, adolescentes y jóvenes.</li> <li>- Organizar actividades abiertas para los que no están y descubran otra forma de vivir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprescindible el trato personal.</li> <li>- La dimensión más fecunda y eficaz del crecimiento cristiano.</li> <li>- La más amenazada por la falta de tiempo y sacerdotes.</li> <li>- Reeducación y formación del propio consiliario.</li> <li>- Incorporar a otros miembros de la comunidad (religiosos, fieles laicos formados, educadores).</li> <li>- Sin ellos las personas no crecen, necesario para descubrir llamada un amor mayor.</li> <li>- Organizar actividades abiertas para los que no están y descubran otra forma de vivir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amistad cercana: exigencia de la caridad personal, aunque parezca meramente humano.</li> <li>- Ha de querer a los niños, adolescentes y jóvenes.</li> <li>- El trato con Cristo nos da la motivación, el estilo, el contenido y la fuerza para amar a los hermanos.</li> <li>- La caridad que no se traduce en decisiones, en afectos y en gestos.</li> <li>- Necesidad de perder el tiempo con el otro: conocerlos, escucharlos, saber "estar junto a él" en los diferentes momentos y problemas en su trayectoria vital.</li> <li>- Marca el estilo de todo el Movimiento.</li> <li>- El Consiliario le toca iniciar y promover con su testimonio el clima general que ha de regir entre los educadores, educadores-niños-adolescentes y jóvenes, y niños, adolescentes y jóvenes entre sí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esencial en la amistad, pero destacable.</li> <li>- Respeto a las personas. Hacer esfuerzo por tomarse en serio a los niños, adolescentes y jóvenes. Valorarlos, reconocer su capacidad de iniciativa y sus posibilidades, no minimizar sus problemas, no resolverlo todo con imposiciones, dialogar con ellos.</li> <li>- Respeto al Movimiento, a su Identidad Juniors, sus Estatutos y sus responsabilidades.</li> <li>- Peligro de reinventar el Movimiento, hacerlo a medida de sus ideas, necesidades y perspectivas; o invadir el campo de responsabilidad de sus dirigentes laicos.</li> <li>- Conseguir un laicado maduro y comprometidos.</li> </ul>

## 9. FORMACIÓN DE FAMILIAS

*Juniors Moviment Diocesà* trata de contribuir, en estrecha colaboración con la familia de cada miembro del Movimiento, a su crecimiento humano y cristiano, conscientes de que no se da una educación completa sino mediante **un equilibrio entre las diversas acciones educativas y la familia.**

Para dar respuestas a estas necesidades e inquietudes formativas e informativas de las familias de los Centros Juniors, respecto al proceso de maduración humana y en la fe de sus hijos, aparece el Equipo Diocesano de Familias.

Este **Equipo Diocesano de Familias** elabora año tras año, una formación acorde al contenido y formación que los niños, adolescentes y jóvenes reciben a través de las Campañas anuales de *Juniors Moviment Diocesà*.

Tras la experiencia del **V Encuentro Mundial de las Familias** que tuvo lugar en Valencia en el año 2006 y la Campaña Juniors *“Fent Família”* que durante ese mismo curso tuvo a la familia como objeto de reflexión. La Comisión Diocesana plantea realizar una propuesta que coordina el esfuerzo de los Centros Juniors por integrar a las familias en su proyecto educativo.

Es en la Asamblea General de 2008 cuando se presentan formalmente las líneas de actuación y los objetivos marcados por el nuevo Equipo Diocesano de Familias.

Con el paso de los años y la puesta en práctica de estas líneas de actuación, el Equipo Diocesano de Familia Juniors evaluó, analizó y redefinió las mismas para concretar este documento consolidado como **Plan Diocesano Juniors de Familias**, presentado en la Asamblea General de 2015; con el objetivo de dar mayor estabilidad al proyecto generado, facilitar el trabajo de las familias a los Educadores Juniors y responder a las competencias propias del mismo Equipo Diocesano.

Las posibilidades de trabajo con las familias en el Centro Juniors son muy variadas, y dependerá del número de niños, adolescentes y jóvenes en el Centro Juniors, y de la implicación que deseen asumir los padres y madres.

Lo que está claro es que, tras años de experiencia, si el Equipo de Educadores no está convencido de la importancia de la implicación de las familias en el Centro Juniors, el trabajo que se plantea no tiene sentido. Por ello el Plan Diocesano Juniors de Familias tiene un nivel previo de trabajo dirigido única y exclusivamente a los Educadores Juniors.<sup>9</sup>

Para las familias, este plan se estructura en tres niveles diferenciados, según la implicación de los padres y madres en el Centro Juniors.

- Nivel Previo: objetivos dirigidos a los Educadores Juniors para que conozcan la importancia de la implicación de las familias en el Centro Juniors y se formen para acompañarlas. El

---

<sup>9</sup> *Plan Diocesano Juniors de Familias*

objetivo general de este nivel busca “valorar la necesidad y planificar la participación de las familias en los Centros Juniors.”

- Nivel I: objetivos y acciones dirigidas a padres con baja o nula participación en el Centro Juniors y en las actividades que este propone para familias. Su participación es puntual y esporádica, y no existe un vínculo o relación con otros padres ni del mismo equipo ni del mismo Centro. Este nivel persigue “hacer presentes a las familias en la actividad del Centro Juniors.”
- Nivel II: objetivos y acciones dirigidas a padres y madres con una participación activa en las actividades que se plantean en el Centro Juniors, y que se muestran predispuestos a implicarse en la educación en la fe de sus hijos/as en la parroquia. Conocen a otros padres del equipo incluso a otros padres del mismo Centro. Se puede conformar un grupo de padres del mismo tiempo desde donde trabajar los diferentes objetivos que se proponen. En este caso se pretende “implicar a las familias en la vida del Centro Juniors y de la Comunidad Parroquial.”
- Nivel III: objetivos y acciones dirigidas a padres y madres con una alta participación en el Centro Juniors y con interés por participar de la vida y misión de la comunidad parroquial en los diferentes grupos, acciones... y también en diferentes espacios diocesanos. Por ello este nivel quiere “integrar a las familias Juniors en la dinámica parroquial y en la realidad diocesana.”

Los niveles son planteados para estructurar los objetivos y las acciones destinadas para unos tipos de padres. La realidad del Centro determinará si existen padres del nivel I o del nivel III o si existen padres que se encuentran entre el nivel I y II. Con cada uno de ellos se deberá proceder de una manera específica, pero atendiendo a todo el conjunto en general.

Los niveles no son cursos académicos, sino más bien fases de participación y vinculación en la vida del Centro y de la parroquia.

PLAN DIOCESANO JUNIORS DE FAMILIAS				
Posibilitar que la familia se involucre en la educación y evangelización de su hijo a través del Centro Juniors, vinculándose cada vez más a la vida y misión de la comunidad parroquial en la que participan.				
TABLA GENERAL	OBJETIVOS	ÁMBITO INFORMATIVO	ÁMBITO FORMATIVO	
NIVELES	OBJETIVOS	ÁMBITO INFORMATIVO	ÁMBITO CELEBRATIVO	
ÁMBITO CONVIVENCIA				
NIVEL PREVIO	Valorar la necesidad y planificar la participación de las familias en los Centros Juniors	<p>Analizar la realidad del Centro Juniors sobre las familias</p> <p>Planificar el proyecto de familias en el Centro Juniors con ayuda de la Secretaría Diocesana de Familias</p>	<p>Asistir a la formación propuesta por la Secretaría Diocesana de Familias sobre este proyecto</p>	<p>Conocer las propuestas de trabajo para padres en el Día Juniors y en otras actividades del Centro y/o parroquia</p>
NIVEL I	Hacer presentes a las familias en la actividad del Centro Juniors	<p>Planificar el calendario de actividades del curso en padres</p> <p>Presentar las actividades del Centro Juniors dirigidas a padres en la reunión de inicio de curso y presentarles por Tiempos el objetivo, contenidos del mismo</p>	<p>Conocer a grandes rasgos la finalidad, estructura, metodología, proyecto... de Juniors Movement Diocesà</p> <p>Formar sobre los Ritos Juniors</p>	<p>Invitar a los padres a las actividades del Centro: festival de navidad, final de curso, día de padres en el campamento...</p> <p>Invitar a los padres a participar en las celebraciones de la parroquia (Eucaristía y Tiempos Litúrgicos)</p>
NIVEL II	Implicar a las familias en la vida del Centro Juniors y de la Comunidad Parroquial	<p>Mantener reuniones periódicas con los padres para realizar un seguimiento de sus hijos</p> <p>Informar a las familias de las actividades parroquiales, preparación de Ritos, Día Juniors, grupos de reflexión, campamentos o acampadas...</p>	<p>Hacer conscientes a las familias de su responsabilidad en la educación de sus hijos tratando aspectos que les puedan preocupar</p>	<p>Invitar a los padres a participar en el Día Juniors y en la preparación de acampadas, campamentos, festivales, finales de curso...</p> <p>Convocar a los padres a participar en la preparación de una Jornada con las Familias del Centro</p>
NIVEL III	Integrar a las familias Juniors en la dinámica parroquial y en la realidad diocesana	<p>Invitar a los padres a participar de la vida de fe de la parroquia (movimientos familiares, grupos de reflexión, de adoración, itinerario...)</p> <p>Informar de las actividades diocesanas de laicos</p>	<p>Preparar la Eucaristía dominical invitando a las familias a una presencia cada vez más consciente y activa</p> <p>Aumentar la propuesta de formación de familias, en especial los contenidos que trabajan los niños en el Centro Juniors y la Campaña Anual Juniors</p> <p>Animar y promover la participación de los padres en las propuestas de formación diocesana</p>	<p>Participar de la celebración de los Ritos Juniors conjuntamente con su hijo/a</p> <p>Preparar la Eucaristía dominical invitando a las familias a una presencia cada vez más consciente y activa</p> <p>involucrar a las familias (padres y niños Juniors) en las celebraciones litúrgicas del Centro y de la parroquia</p> <p>Organizar o sumarse a una jornada de convivencia con otros miembros de la Comunidad Parroquial</p> <p>Promover la participación de las familias en acciones caritativas, solidarias o misioneras parroquiales y/o diocesanas</p>

## 10. LAS FIGURAS FORMATIVAS EN JUNIORS M.D.<sup>10</sup>

### LA SECRETARÍA DIOCESANA DE FORMACIÓN

---

El Equipo Diocesano es el equipo formador por el Presidente, el Consiliario Diocesano, la Comisión Ejecutiva, el Director de Juniors Escola d'Animadors y las Secretarías Diocesanas, entre las que se encuentra la Secretaría Diocesana de Formación.

Es quien se encarga de definir, programar, desarrollar, ejecutar y evaluar los objetivos del Plan de Acción, tanto anual como trienal en materia de formación del Movimiento.

Las competencias y requisitos de la Secretaría Diocesana de Formación son los establecidos por la Comisión Ejecutiva.

La persona responsable de la Secretaría Diocesana de Formación es designada por el Presidente Diocesano, y con el visto bueno de la Comisión Diocesana.

### LA SECRETARÍA DE FORMACIÓN DE ZONA

---

Es el educador de un Centro Juniors de la Zona, responsable de la coordinación de la Secretaría de Formación de Zona.

La Secretaría de Formación de Zona, quien es designado ejerce las siguientes competencias:

1. Convocar la Secretaría de Formación de Zona.
2. Presentar al Consejo Juniors de Zona los acuerdos propuestos por la Secretaría.
3. Desarrollar el plan de actividades propuesto por el Consejo Juniors de Zona en materia de formación.
4. Participar en las mesas de trabajo convocadas por la Secretaría Diocesana de Formación.
5. Todas las demás competencias, que le otorgue el Consejo Juniors de Zona.

Su responsabilidad es designada por el Delegado de Zona, con el visto bueno del Consejo Juniors de Zona.

---

<sup>10</sup> *Libro de Rasgos de Identidad*  
*Reglamento Diocesano de Régimen Interno*  
*Libro PEJ de tiempo de Compromiso*

## EL TUTOR DE CENTRO EN INICIACIÓN

---

El Tutor de Centro en Iniciación es la persona responsable que se encarga de todo el proceso formativo de un Centro en Iniciación, del acompañamiento durante su comienzo al nuevo Equipo de Pre-educadores y/o Educadores, asegurando su crecimiento en sintonía con las líneas de Identidad Juniors del Movimiento.

Aspectos a tener en cuenta:

- El Tutor de Centro en Iniciación ha de cumplir los requisitos de Educador Juniors establecidos en Rasgos de Identidad y en el Reglamento Diocesano de Régimen Interno, además de las directrices formativas del Movimiento en el momento.
- Ha de ser capaz de trabajar en Equipo y de llegar a ser con su presencia: estímulo y modelo de referencia.
- Actitud de misión, presencia, comprensión y acompañamiento.
- Debe trabajar desde la Identidad Juniors, siendo fiel reflejo de la identidad cristiana en Juniors M.D., y de la estructura, metodología, proyecto, signos... que posee.
- Se recomienda que tenga experiencia diocesana y conocimiento de la dinámica de funcionamiento del Movimiento.

El Movimiento es quien designa a un tutor/a, y al final de todo el proceso de formación y tras la emisión de un informe favorable por parte del Consiliario de Centro, Jefe de Centro, tutor y Delegado de Zona, será la Comisión Ejecutiva quien dará su consentimiento para el paso de Centro a Pleno Derecho.

## EL FORMADOR DE PRE-EDUCADORES

---

El Formador de Pre-educadores es el Educador Juniors responsable de la formación, animación y acompañamiento de los Pre-educadores del Centro Juniors, correspondiente al tiempo del Proyecto Educativo Juniors de Estilo de Vida III y Estilo de Vida IV. También es el responsable del seguimiento y del proceso hasta su incorporación como educadores de Juniors M.D.

El Equipo de Educadores, llegado el momento de la decisión para pasar a ser educadores, analizará el proceso de formación de los Pre-educadores para ser garantes de las condiciones que se exigen para ser educador y decidir quién las cumple.

Al final de este proceso de formación, el Consiliario (Párroco), como responsable de la pastoral de la parroquia, dará su consentimiento para que los Pre-educadores pasen a ser Educadores Juniors, presentándolos como tal a la Comunidad Parroquial.

## EL ACOMPAÑANTE

---

El acompañante de un equipo de tiempo de Compromiso debe reunir unos rasgos que permitan trabajar de una manera adecuada con los jóvenes. Cualquier persona no está preparada para afrontar la situación de acompañante pues tiene que tener una madurez cristiana, una experiencia de oración y una vivencia en la Fe que le permita poder transmitirla y servir de ejemplo para muchos jóvenes, así de esta forma podrá ayudarles en su camino.

Siendo la comunidad cristiana el sujeto último de la pastoral, hacen falta personas concretas que, desde la parroquia, lleven a cabo el trabajo de animación de pastoral con jóvenes que, los acompañen en el camino de la fe. Ahora bien, ante la nueva situación de la Iglesia, y de la vida de los equipos y Centros Juniors, están surgiendo la necesidad de acompañantes laicos y laicas que realicen esta tarea con una gran sensibilidad y profundidad. Son los acompañantes de la pastoral de jóvenes; son personas, jóvenes y adultos, entregadas a la tarea eclesial de hacerse presente entre los jóvenes, en sintonía con los jóvenes y cercanos a ellos, con una comprensión del mundo juvenil.

El acompañante de la pastoral de juventud es, por encima de todo, un TESTIGO con una fuerte experiencia de fe y de Iglesia, fruto de su encuentro personal y comunitario con el Señor, que mantiene su opción por Jesucristo de una manera viva, personal y actual y que, integrado en una comunidad de referencia, se siente y vive como miembro activo y responsable de la Iglesia.

El consiliario de cada Centro Juniors juega un papel primordial en la tarea del acompañamiento de sus jóvenes cristianos, donde se encuentran los jóvenes educadores. A él le corresponde, por su ministerio ordenado, acompañar la vida de su grupo y de las personas que lo configuran.

Ahora bien, ante la situación actual y próxima de la Iglesia, y de la vida de los grupos de jóvenes, está surgiendo la necesidad de acompañantes laicos que realicen esta tarea con gran sensibilidad y profundidad. Personas adultas, entregadas a la tarea eclesial de hacerse presente entre los jóvenes, siendo testigo con una fuerte experiencia de fe y de Iglesia. Fruto de su encuentro personal y comunitario con el Señor, que mantiene su opción por Jesucristo de una manera viva, personal y actual.

La elección del acompañante compete al Consiliario de Centro, escuchada la opinión del Jefe de Centro y haciendo las consultas que ambos consideren oportunas.

## 11. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

La evaluación de esta formación tiene varios momentos, según en el tiempo de formación en que se encuentre el miembro, Equipo o Centro Juniors.

El responsable de la evaluación de la **formación de los niños y adolescentes**, es el propio Educador Juniors de cada equipo, junto con la revisión del Jefe de Centro y el Consiliario. El educador debe evaluar cada actividad que realiza y el curso en conjunto, teniendo en cuenta a cada uno de los miembros de su equipo.

Así como, el responsable de la revisión de la **formación de los jóvenes**, será el Acompañante de tiempo de Compromiso, quien evalúe la formación realizada y la respuesta de los miembros del Equipo.

Los responsables de la **formación inicial de los Pre-Educadores** es el Formador de Pre-Educadores, el Jefe de Centro y el Consiliario. Ellos son los que evalúan si esta formación inicial ha finalizado y pasan a ser Educadores Juniors.

Los responsables de la **formación inicial de los Centros en Iniciación** son: el Tutor, el Delegado de Zona y el Consiliario. Ellos evalúan si ha finalizado esta formación escribiendo un documento que debe ser aceptado por la Comisión Ejecutiva. Si este documento es aceptado, el Centro Juniors pasa a ser de Pleno Derecho teniendo todos los derechos y deberes que cualquier Centro Juniors.

El responsable de la **formación oficial homologada, continua y permanente** de los educadores es el Jefe de Centro y el Consiliario. Que deben realizar una evaluación continua de las acciones formativas, las necesidades e intereses de formación del Equipo de Educadores.

**Juniors Escola d'Animadors** se encarga de realizar la evaluación de sus profesores y alumnos; tanto en los cursos de Titulación oficial en Actividades de Tiempo Libre como en los cursos de Formación Permanente.

Los responsables de la **formación general del Movimiento** son la Comisión Ejecutiva y el Equipo Diocesano, pero sobre todo destacando al Presidente, Vicepresidentes, Secretarios Diocesanos y Consiliario. Son los responsables de conocer la situación y las necesidades de formación en los Centros Juniors para poder realizar propuestas adecuadas a las necesidades formativas.

Así surgen las Campañas Diocesanas y las propuestas formativas y de animación para todos los miembros del Movimiento, como el material formativo que se va ofreciendo.

Partiendo del análisis de las necesidades formativas de los Centros Juniors, se estructuran los planteamientos de formación a llevar a cabo en el Movimiento. Posteriormente cada Secretaria Diocesana integra dicho planteamiento desde su ámbito y lo tienen en cuenta en sus propuestas o actividades a desarrollar, teniendo un papel más relevante la Secretaria Diocesana de Formación y Juniors Escola d'Animadors, ya que su oferta de formación está en consonancia con las necesidades que se detectan tras una evaluación periódica.

## 12. MATERIAL DE CONSULTA

El material que se ha utilizado para la redacción del presente Plan Diocesano de Formación de *Juniors Moviment Diocesà*:

- RASGOS DE IDENTIDAD.
- ESTATUTOS.
- REGLAMENTO DIOCESANO DE RÉGIMEN INTERNO.
- LIBRO 0 DEL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS.
- LIBRO DE TIEMPO DEL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS:
  - TIEMPO DE PACTO
  - TIEMPO DE IDENTIDAD I
  - TIEMPO DE IDENTIDAD II
  - TIEMPO DE EXPERIENCIA I
  - TIEMPO DE EXPERIENCIA II
  - TIEMPO DE ESTILO DE VIDA I
  - TIEMPO DE ESTILO DE VIDA II
  - TIEMPO DE ESTILO DE VIDA III
  - TIEMPO DE ESTILO DE VIDA IV
  - TIEMPO DE COMPROMISO
- LIBROS DEL ITNERARIO DE CRECIMIENTO EN LA FE:
  - CRIDAT
  - ACOMPANYAT
  - ENVIAT
  - A QUI BUSQUES?
  - JO SÓC.
  - ESTIMEU-VOS!
- CAMPAÑAS ANUALES DIOCESANAS:
  - Desde el curso 1987-1988 hasta 2018-2019.
- TIEMPOS LITÚRGICOS
  - CICLO A
  - CICLO B
  - CICLO C
- BOLETÓN OFICIAL DEL ESTADO.
- DIARI OFICIAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA.
- PLAN DIOCESANO DE FAMILIAS JUNIORS.
- EL CONSILIARIO EN JUNIORS M.D.
- EL CONSILIARIO COMO ACOMPAÑANTE DE EDUCADORES.

